

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект
«Ладушки – ладушки»
в возрастной группе раннего возраста 2-3 лет

Составитель
воспитатель
высшей квалификационной категории
Антонова Е.С.

2025г.

Тип проекта: познавательный.

Продолжительность: краткосрочный

Участники проекта: воспитанники раннего возраста, воспитатель, родители.

Актуальность проекта:

Сегодня, когда происходит переоценка ценностей, идёт активный поиск новых требований к дошкольному образованию, на первый план выдвигается задача развитие ребёнка.

Ранний дошкольный возраст – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи: фонетической, лексической, грамматической. Грамотная, эмоционально насыщенная речь является одним из залогов успешности человека в современном мире. Она позволит быстро и легко находить общий язык с любыми людьми, органично вписаться в любой коллектив.

Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребёнок. Поэтому в развитии речи детей раннего возраста необходимо включать: чтение колыбельных песенок, потешек, сказок, и тактично, с чувством меры, с учётом доступности восприятия, вводить их в повседневный разговор.

Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволит заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства. Устное народное творчество представляет собой прекрасный речевой материал, который можно использовать в непосредственно образовательной и в совместной деятельности.

Цель проекта:

Развитие речи детей раннего возраста средствами малых форм фольклора.

Задачи проекта:

- ✓ формирование раннего восприятия звуковой культуры речи на основе ритмико-мелодической структуры языка в малых формах фольклора;
- ✓ развитие слухового внимания, понимания речи, звукоподражания, активизация словаря;
- ✓ воспитание интереса к малым фольклорным формам и эмоциональной отзывчивости.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- определение темы, цели;
- определение системы задач;
- создание методической базы;
- сбор информации.

Основной этап:

План реализации проекта:

- ✓ Чтение потешек: «Ладушки – ладушки», «Солнышко – вёдрышко», «Наши уточки с утра», «Как у нашего соседа...», «Ваня, Ваня простота...», «Коза – хлопота»
- ✓ Чтение х/л: русские народные сказки «Маша и медведь», «Теремок», «Кот, дрозд и петух», «Заюшкина избушка»
- ✓ Пальчиковая гимнастика: «Зайка», «Ладушки – ладушки», «Блинок»
- ✓ Д/и: «Подбери матрёшке юбку», «Подбери блин для сковородки»
- ✓ Сюжетно ролевая игра: «Испеки блины»
- ✓ Игра: «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»
- ✓ Настольный театр: «Волк и семеро козлят», «Колобок»
- ✓ Музыкальная игра: «Зайка серенький сидит»
- ✓ Подвижные игры: «Гуси, гуси...», «Ходим, ходим хороводом...», «У медведя во бору»

Работа с родителями:

- ✓ Консультация для родителей «Проблемы развития речи у детей дошкольного возраста», «Артикуляционная гимнастика с малышом»

Заключительный этап:

- ✓ Развлечение: «Как у наших у ворот»