

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»**

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов МБДОУ № 31
Протокол от 10 апреля 2025 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ № 31
М.М. Михайлова
Приказ от 10 апреля 2025 г. №__



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ № 31)
Руководитель	И.о. заведующего Марина Михайловна Михайлова
Адрес организации	ул. Тимирязева, д.32, г. Артемовский, Свердловская область, 623782
Телефон, факс	8 (343 63) 5 – 72 – 02
Адрес электронной почты	mbdou31ago@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	66ЛО1 № 0005834 № 19103 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 894,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 491,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 31 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01 января 2021 года МБДОУ № 31 функционирует в соответствии с требованиями

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. 12 педагогов Детского сада прошли обучение по программе «Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 24 часов.

МБДОУ № 31 посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- возрастная группа с 1 года до 2 лет «Кроха» - 13 детей;
- возрастная группа с 2 до 3 лет «Капельки» - 15 детей;
- возрастная группа с 3 до 4 лет «Радуга» - 14 детей;
- возрастная группа с 4 до 5 лет «Непоседы» — 18 детей;
- возрастная группа с 5 до 6 лет «Искорки» - 18 детей;
- возрастная группа с 6 до 7 лет «Солнечные зайчики» - 19 детей.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2024 г. в МБДОУ № 31 календарный план воспитательной работы скорректирован, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ — 2348/06).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.04.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить мероприятия по поликультурному воспитанию совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89%
Неполная с матерью	10	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31%
Два ребенка	37	39%
Три ребенка и более	28	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, выпуск семейных газет «Мой папа самый лучший», «Моя семья — моя опора».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: каждый понедельник подъем и каждую пятницу спуск флага РФ под гимн РФ воспитанниками старшего дошкольного возраста. А также запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов РФ;
- беседы, согласно возрастным особенностям воспитанников;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 31 в 2024 году не осуществлялась.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 31.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора метод. материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Совет родителей	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядно-методических пособий и т.д.); - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - совместно с руководством Учреждения контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания детей; - оказывает помощь в организации и проведении общих

	родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО), председателем профсоюзного комитета является М.М. Михайлова.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля: оперативный, тематический, фронтальный, смотры-конкурсы, результаты которых обсуждаются на педагогических совещаниях и Советах педагогов с целью дальнейшего совершенствования работы; различные мониторинги (управленческий, методический, педагогический контроль состояния здоровья детей). Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления МБДОУ № 31 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Для этого Советом педагогов утвердили новую ООП, для которой использовали компоненты федеральной образовательной программы.

Реализуемая в МБДОУ № 31 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 31 (ООП МБДОУ № 31) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 31 на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	31	36	69	57	7	7	97	100%
Качество освоения образовательных областей	31	36	69	57	7	7	97	100%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Реализуемая в МБДОУ общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В образовательном процессе педагогами использовались инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 19 воспитанников, выпускники зачислены в: МАОУ СОШ № 56 – 14 чел; МБОУ СОШ № 10 – 5 чел.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГАУЗ СО "Артёмовская ЦРБ". В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который включает: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несёт ответственность за проведение оздоровительных и профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2024 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительная работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной работы. С целью оздоровления проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в тёплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по ребристым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинской сестры и администрации ДОУ за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. В прошедший период в ДОУ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Воспитанников с ОВЗ за прошедший период в МБДОУ нет. Коррекционная работа ведётся учителем-логопедом. В 2024 году на занятиях учителя-логопеда занимались 25 воспитанников, испытывающих трудности в звукопроизношении. Основной работой учителя-логопеда в течение периода работы являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. С детьми, имеющими диагноз ФФНР коррекция включала следующие направления: развитие связной речи,

формирование фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте, обогащение словаря и совершенствование словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков в следующем:

- нарушение строения зубо-челюстной системы у 1 воспитанника;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением;
- частые пропуски.

У всех воспитанников посещающих занятия учителя-логопеда наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателями и родителями.

В течение 2024 года регулярно проводятся индивидуальные консультации для родителей, дети которых имеют речевые нарушения.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие МБДОУ № 31 с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы. Целью его является создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом.

Создание системы сетевого взаимодействия обусловлено решением ряда задач:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- установление партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для Детского сада, так и сообщества) общественного окружения;
- создание условий для становления основ положительного взаимодействия всех субъектов социального партнёрства;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за

проведение мероприятий;

- создание условий для профессионального развития педагогов Детского сада в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа учреждения.

Внешние связи и взаимоотношения в МБДОУ № 31 строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада со многими учреждениями города.

Социальными партнёрами МБДОУ № 31 являются:

ОГИБДД ОМВД России по АГО	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
МБУК ДК им. Попова	Развитие творческой инициативы жителей станции Егоршино. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Дошкольные учреждения АГО	Обмен опытом
МАОУ "СОШ № 56" МБОУ "СОШ №10"	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально- педагогических проектов («Школа будущего первоклассника»)
Физкультурно-оздоровительный центр МБУ «Сигнал»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских спартакиадах, акциях
ГАУСО «КЦСОН Артемовского района»	Организация культурно-массовых, социально- значимых мероприятий

В 2024 году в детский сад не поступило не одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году МБДОУ посещают 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого воспитатель группы, которую посещает воспитанник из семьи участника СВО, проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 31 насчитывает 13 педагогов из них 3 узких специалиста и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7,3 ребёнка.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

За 2024 год педагоги прошли процедуру аттестации и получили:

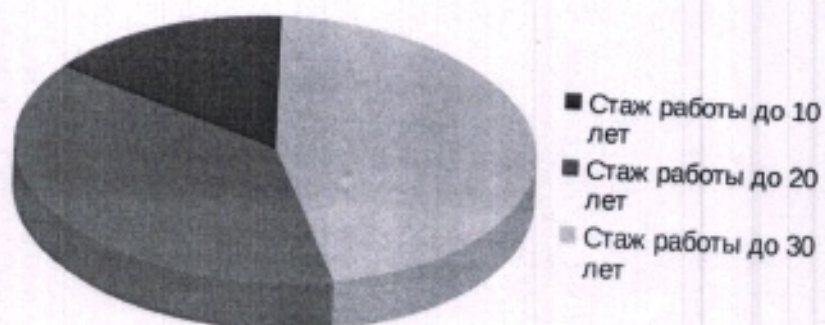
- первую квалификационную категорию — старший воспитатель, 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 работников МБДОУ № 31, из них 1 узкий специалист, 1 старший воспитатель, 3 воспитателя, 1 заведующий.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ	Ф.И.О слушателя
1	«Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия»	72	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Михайлова М.М.
2	«Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	36	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Кошутина А.Л. Речкалова Т.А.
3	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования	16	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Мингалёва Ю.В.
4	«Управление развитием дошкольной образовательной организации на основе внутренней системы оценки качества образования»	16	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Михайлова М.М. Емельянова Ю.Б.

5	«Обучение правилам дорожного движения в детском саду: РППС, педтехнологии и привлечение соцпартнёров»	36	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Мингалёва Ю.В. Речкалова Т.А.
6	«Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»	36	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Подоскина А.Л.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 31



Для повышения уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические совещания;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- смотры-конкурсы;
- акции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по речевому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому развитию, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Инструктор по физической культуре Артамонова Е.В. является руководителем ГМО по физическому развитию, а также куратором муниципального конкурса «Мастерская профессий». Учитель-логопед Подоскина А.Л. является руководителем ММО учителей-логопедов и куратором межмуниципального конкурса «Логопедическая радуга».

В 2024 году педагоги МБДОУ № 31 приняли участие:

Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный уровень		
Открытый конкурс чтецов «Великий подвиг ваш история хранит», посвященного празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Фищукова Е.Ю.	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО, «Ключ к успеху» в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект («ВВИП»)	Кошутина А.Л.	Грамота, победитель
Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО, «Ключ к успеху» в номинации «Мастерская сюжетно-ролевой игры»	Артамонова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Современные цифровые образовательные ресурсы в детском саду» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений АГО	Артамонова Е.В.	Грамота, призёр
«Грани таланта - 2024»	Педагогический коллектив	Диплом победителя, гран-при
Муниципальный конкурс «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО, в рамках Муниципального фестиваля среди работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих ОП ДО	Фищукова Е.Ю. Подоскина А.Л. Антонова Е.С.	Грамота 3 место
Межмуниципальный форум управленческих команд ДОО «Искусство управлять»	Михайлова М.М.	
Муниципальные педагогические чтения «Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных программ в системе образования Артемовского городского округа»	Фищукова Е.Ю.	
Конкурсы в рамках фестиваля «Маленькая страна»		
«Зарничка»	Артамонова Е.В.	Грамота, 1 место
«Раз — словечко, два — словечко...»	Фищукова Е.Ю.	Грамота, 1 место 2 место
Весёлые старты, посвящённые весеннему равноденствию среди команд дошкольных учреждений Артемовского городского округа в МБУ ФОЦ «Сигнал»	Артамонова Е.В.	Грамота, 1 место
«Мастерская профессий детского сада»	Фищукова Е.Ю. Артамонова Е.В. Кошутина А.Л.	Грамота, 1 место 1 место 2 место
«Читаем всей семьёй»	Самсонова С.С.	
«Каля - маля»	Самсонова С.С. Багдасарян С.Г. Мингалёва Ю.В.	Грамота, 1 место 2 место сертификат
«Пой, соловушка!»	Фищукова Е.Ю. Кошутина А.Л.	Грамота, 1 место

«Танцевальная планета»	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А. Кошутина А.Л. Антонова Е.С.	Грамота, 1 место 2 место 1 место 2 место
«Весёлые старты», посвященные Дню защиты детей	Артамонова Е.В.	Сертификат за участие
«Сохраним счастье в доме»	Артамонова Е.В.	Сертификат
«Помнит сердце, не забудет никогда»	Маслова Е.В. Подоскина А.Л.	2 место 3 место
«Мир анимации»	Самсонова С.С. Фищукова Е.Ю.	1 место 1 место
«Весёлые старты», посвященные Дню народного единства	Артамонова Е.В.	3 место
«Логопедическая радуга»	Подоскина А.Л.	Сертификат
«Юные экскурсоводы»	Кошутина А.Л. Артамонова Е.В.	3 место
«Потанцуем с мамой»	Фищукова Е.Ю. Багдасарян С.Г. Антонова Е.С.	2 место
«Поём песни военных лет всем детским садом!»	Фищукова Е.Ю. Кошутина А.Л. Речкалова Т.А. Самсонова С.С.	1 место
«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Кошутина А.Л. Речкалова Т.А.	

Таким образом, педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. В следующем году необходимо продолжать активизировать участие педагогов в конкурсах и повышении квалификационной категории.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:
-информационно-телекоммуникационное оборудование;

-программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-

ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В течение 2024 года велась подписка на журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного образования", Актин Образование.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в Детском саду проведён капитальный ремонт кровли, а также текущий косметический ремонт в группах и помещениях. Расстановка мебели в группах соответствует требованиям ФОП ДО: она трансформируемая, полифункциональная. В фойе покрасили лестничные пролеты, осуществили покраску стен, поменяли кафель в туалетных комнатах. Отремонтировали кабинет старшего воспитателя, для повышения качества работы педагогов. Установили новые стенды для посетителей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, функции. В декабре 2024 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Название конкурса	Федеральные		Региональные		Муниципальные	
		Призовые места	Участие	Призовые места	Участие	Призовые места	Участие
1	Открытый конкурс чтецов «Великий подвиг ваш история хранит», посвященного празднованию 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады					1	6
2	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященного Дню защитника Отечества					26	
3	Муниципальная военно-спортивная игра «Зарничка» среди воспитанников Муниципальных дошкольных образовательных организаций АГО					6	
4	Весёлые старты, посвященные весеннему равноденствию среди команд дошкольных учреждений Артемовского городского округа					6	
5	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!», возрастная категория «Карпузики» (4-5 лет), номинация «Солисты»					32	
6	Онлайн-акция «Живая книга»				1		
7	Муниципальный фотоконкурс «Читаем всей семьёй»						6
8	Муниципальный конкурс детского творчества для дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа «Раз — словечко, два — словечко...»					15	
9	Межтерриториальный конкурс «Логопедическая радуга» в номинации «Стихотворения о животных»						1
10	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»					3	
11	Творческий конкурс					14	3

	«Комплименты от внуков», посвященного Дню пожилых людей, в номинации «Вокальное творчество»						
12	Муниципальный конкурс – выставка детского рисунка, декоративно-прикладного творчества «Помнит сердце, не забудет никогда»					2	
13	II открытый конкурс детских рисунков «Безопасность глазами детей» в рамках Месячника гражданской обороны			1	6		
14	Муниципальный конкурс детского мультипликационного творчества «Мир анимации»					2	
15	«Весёлые старты», посвященные Дню народного единства					6	
16	«Ритмическая гимнастика» среди воспитанников ДОУ Артемовского городского округа					10	
17	Муниципальный конкурс «Потанцуем с мамой»					4	
18	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Поём песни военных лет всем детским садом!»					44	
19	Муниципальный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней ёлке»					1	2

В период с 12.11.2024 по 19.11.2024 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/
		100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/
		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/
		100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 человек/
		0 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 день
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/
		46, 15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/
		46,15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/
		53,85 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/
1.8.1	Высшая	53,85 %
1.8.2	Первая	13 человек/
		100 %
1.8.3	Не имеет квалификационной категории	7 человек/
		57%
		6 человек/
		43%
		0 человек/
		0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460041

Владелец Михайлова Марина Михайловна

Действителен с 04.03.2025 по 04.03.2026