

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»

Проект
«Весёлая скакалка»
с детьми старшей группы

Составили
воспитатель
Маслова Е.В.

г. Артемовский,
2021 г.

Вид проекта: Практико - ориентированный.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, инструктор по физической культуре, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации образовательного процесса с учётом принципов интеграции).

Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту: познавательное развитие, социально — коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно — эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность

Дети овладевают большинством движений в упражнениях. Свой опыт разных движений они стремятся использовать в весёлых играх, проявляя большую самостоятельность, интерес к самостоятельным действиям.

Скакалка, или сплетённый в виде косички шнур, используется для упражнения в разных движениях.

Прыжки со скакалкой — прекрасное упражнение, развивающее чувство ритма, прыгучесть, способность одновременно выполнять разные по координации движения, варьировать их.

Цель: Обучение детей старшего дошкольного возраста прыжкам на скакалке разными способами.

Задачи:

1. Заинтересовать детей данным видом упражнений;
2. Познакомить с разнообразием и пользой прыжков со скакалкой;
3. Совершенствовать качество выполнения детьми прыжков на скакалке.

Формы организации:

- познавательные беседы;
- НОД (познавательные занятия)
- продуктивно-художественная деятельность;
- игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- просмотр мультфильмов, презентаций;
- свободная самостоятельная деятельность;
- выставка детских работ.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Определение темы.
2. Изучение знаний и потребностей детей по этой теме.
3. Составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

Этапы реализации проекта «Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
Они бывают разные (Ксения С.)	Из чего делают скакалки? (Лев)	В интернете посмотреть. Спросить у взрослых.
На них можно прыгать (Маша З.)	Кто придумал скакалку? (Ксения М.)	Почитать с мамой в книгах.
Можно играть с ней в подвижные игры (Лев)	Какие бывают скакалки? (Настя)	
Можно перетягивать как канат (Лев)	Кому нужна скакалка? (Максим)	

Основной этап

- ✚ **Беседы:** «Кто придумал скакалку», «Из чего делают скакалки»
- ✚ **Презентация** «История скакалки»
- ✚ **Дидактические игры:** «Посчитать скакалки», «Найди одинаковые скакалки», «Разложить скакалки по цвету, длине и
- ✚ Рисование скакалок, украшение скакалок пластилином, раскрашивание раскрасок
- ✚ Составить рассказ по картине «Девочки со скакалками»
- ✚ Загадки о скакалках
- ✚ Стихи «Скакалка» Е.Жданова, «Верёвочка» А.Барто, «Скакалочка» В.Крец
- ✚ Подвижные игры: «Прыжки на скакалке», «Прыжки через скакалку»
- ✚ Конструируем скакалку из бумаги, макарон и ниток
- ✚ Пальчиковая гимнастика «Скакалка»
- ✚ Физминутка «Раз, два, три»
- ✚ Соревнования со скакалкой
- ✚ Выставка детских работ

Работа с родителями

- ✚ Консультация для родителей «Формирование навыка в прыжках через скакалку»