

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»

Проект в возрастной группе 5-6 лет
Тема: «Сказы Бажова».



Составитель:
воспитатель
первой квалификационной категории
Маслова Е.В.

г. Артемовский, 2024г.

Информационная карта проекта

Полное название проекта: «Сказы Бажова»

Автор и руководитель проекта: Маслова Елена Владимировна

Вид, тип проекта: среднесрочный, творческий, информационно-исследовательский

Цель, направление деятельности проекта: формирование личности дошкольника на основе исторического, культурного, духовно- нравственного потенциала уральского региона через сказы П.П.Бажова.

Задачи: - познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя П.П.Бажова

-формировать простейшие навыки и умения работы с художественным словом и речевого общения через театрализованную деятельность по сказам П.П.Бажова.

- воспитывать чувства патриотизма, любви к своему родному краю.

Краткое содержание проекта:

- ✓ Беседы: «Мы живем на Урале»; «Сказы седого Урала»;
- ✓ Рассматривание энциклопедий, чтение книг;
- ✓ Сбор сведений из разных источников информации;
- ✓ Ознакомление с художественными произведениями П.П.Бажова;
- ✓ Создание выставки «Урал в сказках Бажова»;
- ✓ Составление презентации: «История Урала в сказках Бажова».

Сроки проведения: с 25.01.2024 по 09.02.2024

Возраст детей: 5-6 лет

Проблема - В своей работе с детьми я использовала провокационный метод, внесла в развивающую среду шкатулку. Дети проявили интерес, из какого

материала сделана шкатулка, что наполняет шкатулку и т.п. Дети не совсем знакомы с творчеством П.П.Бажова, мало знают историю своего края.

Этапы реализации проекта

«Модель трех вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
П.Бажов сочинял сказки (Кира) Я смотрела мультфильм «Огневушка-поскакушка» (Саша И)	Где родился П.Бажов (Миша) Чем отличаются Сказки от сказ (Кира) Какие драгоценные металлы добывают на Урале (Денис)	Можно посмотреть познавательную передачу (Даня) Прочитать про П.Бажова в книге (Илона) Спросить у родителей или бабушку (Дима)

Мероприятия проекта:

содержание работы	результат работы
1 Работа воспитателей: - подобрать материалы по биографии П.П.Бажова - подбор сказов уральского писателя - подготовка видеозаписи по сказам (мультфильмам) Бажова - сбор иллюстрационных и других материалов по теме проекта - составление картотеки книг, загадок по сказам П.Бажова - написание презентации по проекту «История Урала в сказках Урала»	-портреты писателя-сказочника П. Бажова в уголке книги - видеозаписи мультфильмов «Малахитовая шкатулка» «Каменный цветок» «Серебряное копытце» - ширма и папка с иллюстрациями к сказам - подборка иллюстраций о поделках из малахита - коллекция камней – минералов - мини – библиотека «Сказы П.П.Бажова»
2 Работа с детьми: - чтение сказов П.Бажова: «Серебряное копытце»	- пересказ сказа «Серебряное копытце»

«Таюткино зеркальце» «Огневушка – поскакушка» «Голубая змейка» Отрывки из сказов «Хозяйка медной горы», «Малахитовая шкатулка», «Каменный цветок» - рисование по сказке «Серебряное копытце» -лепка поделка «Серебряное копытце» - просмотр мультфильмов по сказам П.Бажова : «Хозяйка медной горы» «Каменный цветок» «Серебряное копытце» - составление рассказов по иллюстрациям к сказам П.Бажова - развлечение «Путешествие в сказы П.Бажова»	- выставка рисунков по сказу «Серебряное копытце» - конкурс поделок из пластилина «Серебряное копытце» удивительный козлик и «сами мастерим «малахитовую» шкатулку» - выставка «Урал в сказах Бажова» - конспект развлечения «Путешествие в сказы П.Бажова» -альбом с детскими рисунками по сказам П.П. Бажова»
3 Работа с родителями: - изготовление макетов по сказам П.Бажова, персонажей и др. - посещение родителей и детей детской библиотеки «День семейного чтения» - пополнение групповой библиотеки с помощью родителей - помочь детям в просмотре мультфильмов по сказам П.Бажова.	- макет по сказу «Серебряное копытце» - кукла « Хозяйка медной горы» -«малахитовая шкатулка»

Выводы :

- в ходе проекта дети расширили знания о творчестве уральского сказочника П.П.Бажова , познакомились с его произведениями.
- совершенствовали навыки творческой продуктивной деятельности
- формировали умение активно участвовать в реализации проекта
- предметно – развивающая среда пополнилась макетами и поделками по сказам П.Бажова
- обогатилась детская мини – библиотека
- активизировалась творческая совместная деятельность сообщества – дети – родители – педагоги

