

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31»

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов МБДОУ № 31  
Протокол от 16 апреля 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МБДОУ № 31

 Фищукова Е.Ю.  
Приказ от 13 апреля 2026 г. № 32

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 31»  
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ № 31)
Руководитель	И.о.заведующего Фищукова Елена Юрьевна
Адрес организации	ул. Тимирязева, д.32, г. Артемовский, Свердловская область, 623782
Телефон, факс	8 (343 63) 5 – 72 – 02
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou31ago@yandex.ru">mbdou31ago@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	66ЛО1 № 0005834 № 19103 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 894,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 491,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 года МБДОУ № 31 функционирует в

соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 31 посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- возрастная группа с 1 года до 2 лет «Кроха» - 15 детей;
- возрастная группа с 2 до 3 лет «Капельки» - 12 детей;
- возрастная группа с 3 до 4 лет «Непоседы» — 17 детей;
- возрастная группа с 4 до 5 лет «Радуга» - 18 детей;
- возрастная группа с 5 до 6 лет «Солнечные зайчики» - 19 детей;
- возрастная группа с 6 до 7 лет «Искорки» - 17 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01 сентября 2025 МБДОУ № 31 календарный план воспитательной работы скорректирован, согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения от 29. 08. 2025 № 06 — 1211).

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах онлайн — анкетирования в рамках независимой оценки качества образования, проведенного ООО «Центр гуманитарных, социально — экономических и политических исследований 2». Результат удовлетворенности качеством образования в МБДОУ № 31 по мнению участников образовательного процесса составил 98 %. Вместе с тем, родители высказали пожелания по корректировке графика работы учреждения. Предложения родителей по вопросу открытия дежурных групп для воспитанников будут рассмотрены при наличии возможностей детского сада с сентября 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	77%
Неполная с матерью	20	21%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	31%
Два ребенка	30	31%

Три ребенка и более	37	38%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение Указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в МБДОУ № 31 был утвержден план мероприятий Детского сада, который включил в себя такие значимые события: совместная акция по плетению маскировочных сетей для бойцов СВО; акция «Рюкзак солдату»; фестиваль военной песни на уровне ДОУ; участие в конкурсе «Уральский аккорд» (МБУК ДК им. А.С.Попова); возложение цветов к памятнику павшим героям Егоршинского Радиозавода; конкурс рисунков «Вечный огонь»; тематические беседы «Дети — герои», «Животные на войне», концерт «Дети войны», конкурс чтецов.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания продолжалась работа по формированию представлений о государственной символике РФ; каждый понедельник - торжественный подъем флага РФ, а каждую пятницу — спуск флага РФ под Гимн РФ воспитанники возрастных групп от 3 до 7 лет. Также были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов РФ;
- беседы, согласно возрастным особенностям воспитанников;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

### **Дополнительное образование**

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 31 в 2025 году не осуществлялась.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 31.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ № 31**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методматериалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная организация (ППО), председателем профсоюзного комитета является Е.В.Маслова.

В МБДОУ используются эффективные формы контроля: оперативный, фронтальный, смотры – конкурсы, результаты которых обсуждаются на педагогических совещаниях и Советах педагогов с целью дальнейшего совершенствования работы; управленческий мониторинг, педагогический контроль состояния здоровья детей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью по новой федеральной образовательной программе — ФОП ДО.

Реализуемая в МБДОУ № 31 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 31 на конец мая 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	31	36	69	57	7	7	97	100%

Качество освоения образовательных областей	31	36	69	57	7	7	97	100%
--	----	----	----	----	---	---	----	------

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. В 2025 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ. Реализуемая в МБДОУ общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности.

В мае 2025 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2025 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 17 воспитанников, все выпускники зачислены в: МАОУ СОШ № 56 – 12 чел; МБОУ СОШ № 10 – 3 чел, МАОУСОШ № 55, г. Березовский, село Большое Трифоново.

Реализуемая в МБДОУ № 31 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ № 31 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МБДОУ созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает ГАУЗ СО "Артемовская ЦРБ". В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который включает: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение оздоровительных и

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качество питания воспитанников. В течение 2025 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Профилактическая, противопаразитарная, санитарно-просветительская работа велась согласно плану физкультурно-оздоровительной санитарно-просветительской работы, проводившиеся закаляющие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе в теплое время года и после сна, мытье рук до локтей, физкультурные занятия на свежем воздухе, солнечные ванны, хождение босиком по резиновым дорожкам. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитанников дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных двигательных навыков и специальных мер закалывания детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закалывания детского организма. Велась работа по организации, обогащению и использованию спортивного инвентаря в группах. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях, осуществлялась с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. В графике контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медпункта и администрации утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей.

В прошедший период в ДЮ были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОБЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образования специальными программами дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные пособия и дидактические материалы.

За прошедший период в МБДОУ есть один ребенок-инвалид с ОБЗ. Коррекционная индвидуальная работа с ребенком – инвалидом велась учителем – логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

В 2025 году на занятиях учителя-логопеда занимались 25 воспитанников, испытывающих трудности в звукопроизношении. Основной работой учителя – логопеда в течение периода являлось устранение нарушений звукопроизношения. Работа по формированию грамматических категорий и развитию связной речи была включена в раздел автоматизации звуков. С детьми, имеющими диагноз ФФНР коррекция включала следующие направления: развитие связной речи, формирование фонематического слуха и подготовка к обучению грамоте, обогащение словаря и совершенствование словарного запаса, формирование грамматически правильной речи. Коррекция нарушений звукопроизношения осуществлялась на индивидуальных и подгрупповых занятиях. Причины трудностей постановки и автоматизации звуков в следующем: снижение самоконтроля, отсутствие у детей мотивации к правильной речи; отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением; частые пропуски.

У всех воспитанников посещающих занятия учителя-логопеда наблюдается значительная позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с воспитателем и родителями.

В течение 2025 года регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей, дети которых имели речевые нарушения.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие МБДОУ № 31 с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы. Целью его является создание системы взаимосотрудничества с микросоциумом.

Создание системы взаимодействия обусловлено решением ряда задач:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнерами;
- установление партнерских отношений с сообществом для поддержания благоприятного общественного окружения;
- создание условий для становления основ положительного взаимодействия всех субъектов социального партнерства;
- заключение договор о сотрудничестве;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
- создание условий для профессионального развития педагогов детского сада с целью повышения рейтинга и формирования положительного имиджа учреждения.

Внешние связи и взаимодействия в МБДОУ № 31 строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада со многими учреждениями города.

#### Социальные партнеры МБДОУ № 31

ОГИБДД ОМВД России АГО	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями).
МБУК ДК им.А.С.Попова	Развитие творческой инициативы жителей станции Егоршино. Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях.
Дошкольные учреждения АГО	Обмен опытом.
МАОУ "СОШ № 56", "СОШ № 10"	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования. Реализация совместных социально-педагогических проектов.

ГАУСО "КЦСОН Артемовского района"	Организация культурно-массовых, социально-значимых мероприятий.
Физкультурно-оздоровительный центр МБУ "Сигнал"	Выявление физически одаренных детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта. Участие в детских спартакиадах и акциях.

В 2025 году в детский сад не поступило ни одного воспитанника, ранее проживающего на территории Украины.

В группах старше 5 лет организуется электронное обучение воспитанников в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

в 2025 году МБДОУ посещали 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого воспитатели и педагог-психолог проводили раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 31 насчитывает 13 педагогов из них 4 узких специалиста и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 6,9 ребёнка.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2025 году процедуру аттестации прошел 1 педагог, который аттестовался на Первую квалификационную категорию (Маслова Е.В.).

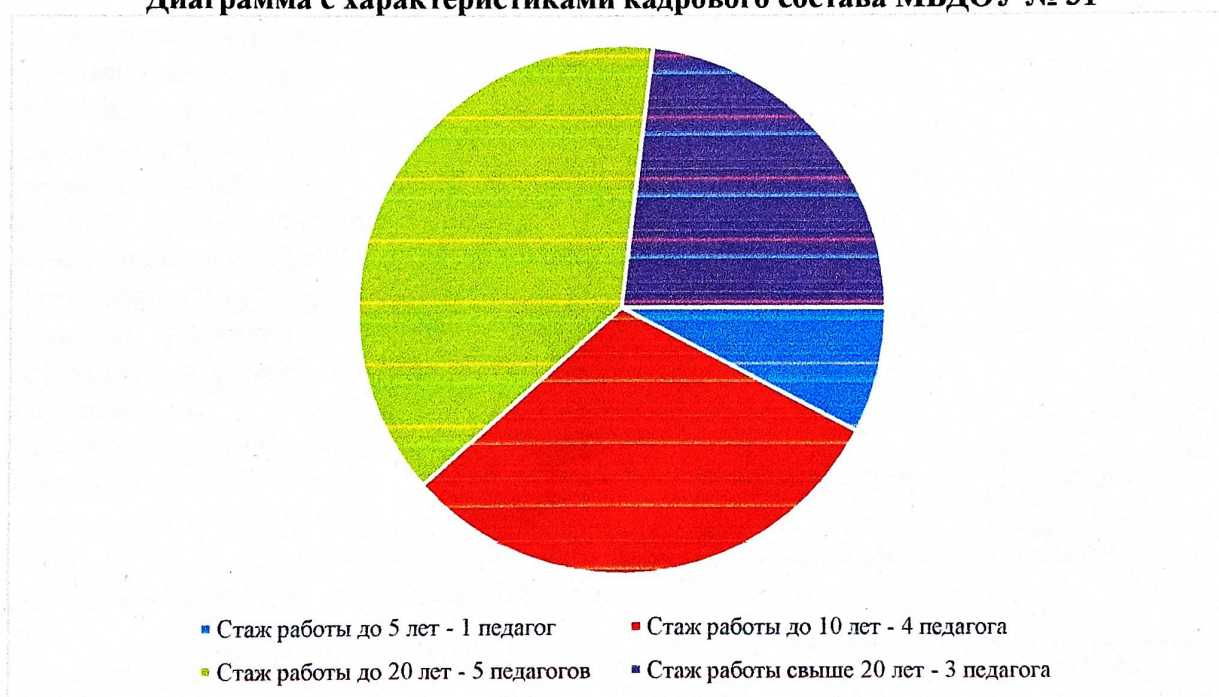
Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 работников Детского сада, из них 3 узких специалиста и 9 педагогов.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ	Ф.И.О. слушателя
1	«Внедрение образовательной программы образования «Самоцвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	16 часов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Самсонова С.С.
2	«Подготовка к 2025/2026 учебному году»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Фишукова Е.Ю.
3	«Подготовка к 2025/2026»	36 часов	ООО «Центр	Кошутина А.Л.

	учебному году»		инновационного образования и воспитания»	
4	«Подготовка к 2025/2026 учебному году»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Антонова Е.С.
5	«Подготовка к 2025/2026 учебному году»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А.
6	«Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	144 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»	Артамонова Е.В.
7	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Антонова Е.С.
8	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	72 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Фищукова Е.Ю.
9	«Основы преподавания на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей в соответствии с обновленными ФГОС»	72 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А.
10	«Основы преподавания профилактики потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Мингалева Ю.В.
11	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8 часов	Президентская платформа «Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Фищукова Е.Ю.

12	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8 часов	Президентская платформа «Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Самсонова С.С.
13	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8 часов	Президентская платформа «Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Епанчинцева О.В.
14	«Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования»	8 часов	Президентская платформа «Россия – страна возможностей» Проект «Флагманы образования»	Артамонова Е.В.
15	«Основы преподавания профилактики пожарной безопасности в соответствии с обновленными ФГОС»	36 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Фищукова Е.Ю.

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 31**



Для повышения уровня профессионализма с коллективом педагогов используются следующие формы работы:

- педагогические совещания;
- консультации индивидуальные и фронтальные;
- открытые просмотры;
- смотры — конкурсы;
- акции.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по речевому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Инструктор по физической культуре Артамонова Е.В. является руководителем ГМО по физическому развитию, а также куратором муниципального конкурса «Мастерская профессий». Учитель-логопед Подоскина А.Л. является руководителем ММО учителей — логопедов и куратором межмуниципального конкурса «Логопедическая радуга».

В 2025 году педагоги МБДОУ № 31 приняли участие:

Название конкурса	ФИО	Результат
<b>Всероссийский и областной уровень</b>		
Всероссийский дистанционный конкурс «Веселый стадион»	Артамонова Е.В.	участник
Всероссийский дистанционный конкурс «Нейроигры в физическом развитии дошкольников»	Артамонова Е.В.	участник
Всероссийский конкурс для педагогов «На страже мира и добра», посвященный Году защитника Отечества	Речкалова Т.А.	Лауреат 1 степени
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Речкалова т.А.	Лауреат 1 степени
«Душа – народа»	Фищукова Е.Ю.	участник
«Исследовательская работа в детском саду»	Фищукова Е.Ю.	1 место
<b>Муниципальный уровень</b>		
Муниципальный турнир по дартсу (Сектор 20) среди женщин 20- лет и старше, посвященный Международному Женскому Дню	Артамонова Е.В.	участник
Муниципальный конкурс «Игра как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	Артамонова Е.В.	участник
Конкурс рисунков «Наследие Кирилла и Мефодия» в рамках фестиваля фольклора и национальных культур «Егормала, посвященный Дню славянской письменности»	Мингалева Ю.В.	участник
Соревнования «Лыжня России – 2025», посвященные массовой лыжной гонке	Подоскина А.Л.	участник
Конкурс команд муниципальных методических объединений «Метод бой» (команда «Ключ к речи»)	Подоскина А.Л.	участник
Международная акция «10 000 шагов к жизни»	Речкалова Т.А.	участник
Международная акция «10 000 шагов к жизни»	Самсонова С.С.	участник
Муниципальный конкурс лучшая методическая разработка среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа «Лучшая методическая разработка по музейной педагогике»	Самсонова С.С.	участник
Муниципальный конкурс лучшая методическая разработка среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа «Лучшая методическая разработка по музейной	Фищукова Е.Ю.	участник

педагогике»		
Муниципальный конкурс «Игра как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа	Самсонова С.С.	участник
Открытый многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов – 2025»	Педагогический коллектив ДОУ (руководитель Фищукова Е.Ю.)	3 место
Муниципальный конкурс лучшая методическая разработка среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского муниципального округа «Лучший педагогический проект по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей»	Фищукова Е.Ю.	призер
Открытый спорт-конкурс талантов людей старшего поколения «Сердце, тебе не хочется покоя...»	Фищукова Е.Ю.	1 место
Муниципальный открытый фестиваль народного творчества «Мережка – 2025»	Фищукова Е.Ю.	участник

Таким образом, педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО. Методическая работа, проводимая в системе, способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации образовательной программы дошкольного образования. В следующем году необходимо продолжать активизировать участие педагогов в конкурсах и повышении квалификационной категории.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.
- кабинет педагога — психолога - 1

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт: сделали косметический ремонт в группах: покрасили пол на верандах и стены. В соответствии с требованиями ФГОС ДО (МКДОУ произвели расстановку мебели в группах: она трансформируемая, полифункциональная). В фойе покрасили лестничные пролеты, осуществили покраску стен, меняли кафель в туалетных комнатах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. В августе 2025 года проведен мониторинг РППС, результаты которого показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
<b>Всероссийский и областной уровень</b>				
1	Черемных Платон	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участие	Самсонова С.С., Епанчинцева О.В.
2	Мингалева Ева	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с	Участие	Артамонова Е.В.

		детьми вечный огонь»		
3	Мамонтова Мария	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	2 место	Мингалева Ю.В.
4	Кобяшева Олеся	Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Лауреат 2 степени	Мингалева Ю.В.
5	Голубкова Мария	Международный творческий конкурс «Время героев», посвященный Году защитника Отечества	Лауреат 3 степени	Речкалова Т.А.
6	Голубкова Маша	Всероссийский конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья»	Лауреат 1 степени	Речкалова Т.А.
7	Абрамова Алиса	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Году защитника Отечества	Лауреат 1 степени	Речкалова Т.А.
8	Пальшин Дима	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Году защитника Отечества	Лауреат 2 степени	Речкалова Т.А.
9	Налимов Егор	Всероссийский конкурс детского патриотического рисунка «Любовью к Родине дыша», посвященный Дню России	Лауреат 1 степени	Речкалова Т.А.
10	Налимов Егор	Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	2 место	Речкалова Т.А.
11	Солонков Тимофей	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти»	Победитель	Речкалова Т.А.
12	Налимов Егор	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти»	лауреат	Речкалова Т.А.
13	Черемных Дарья	Областной творческий литературно-исторический детский конкурс «Эстафета памяти»	лауреат	Речкалова Т.А.
14	Садыков Роберт	Межрегиональный конкурс «День защитника Отечества»	1 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
15	Солонков Тимофей	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященный Году защитника Отечества	Лауреат 1 степени	Речкалова Т.А.
16	Ансамбль «Искорки»	«Песня – душа народа»	участник	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
17	Лукина	Всероссийский конкурс	участник	Самсонова С.С.

	Ангелина	семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»		
18	Дурманова Ульяна	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участник	Самсонова С.С.
19	Юр Анфиса	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участник	Фищукова Е.Ю.
20	Юр Кира	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участник	Фищукова Е.Ю.
21	Емельянова Мария	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участник	Фищукова Е.Ю.
22	Костромин Михаил	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	участник	Фищукова Е.Ю.
23	Емельянова Мария	«Песня – душа народа»	участник	Фищукова Е.Ю.
24	Емельянова Мария	«Вокальное и инструментальное творчество»	2 место	Фищукова Е.Ю.
25	Мухаматшина Вероника	«Песня – душа народа»	участник	Фищукова Е.Ю.
26	Вокальная группа «Искорки»	«День защитника Отечества»	3 место	Фищукова Е.Ю.
27	Кира Юр	Региональный конкурс «Молодые голоса», г.Реж	1 место	Фищукова Е.Ю., Кошутина А.Л.
28	Садыхов Роберт	«День защитника Отечества»	1 место	Фищукова Е.Ю.

#### Муниципальный уровень

29	Лукина Ангелина	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и православной фотографии «Горжусь тобою, Родина моя» в рамках XIII районного фестиваля («Дни славянской письменности и культуры»)	1 место	Епанчинцева О.В.
30	Лукина Ангелина	Открытый конкурс поэзии «Помним! Читаем! Гордимся!», посвященный году Защитника Отечества и 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	участие	Самсонова С.С., Епанчинцева О.В.
31	Ансамбль «Непоседы»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	3 место	Фищукова Е.Ю., Епанчинцева О.В.

		Артемовского муниципального округа		
32	Ожиговецкий Павел	Муниципальный конкурс рисунков «Каля - маля» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Антонова Е.С.
33	Свалова София	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Артамонова Е.В.
34	Команда МБДОУ № 31	Спортивное мероприятие среди дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа .«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	1 место	Артамонова Е.В.
35	Команда МБДОУ № 31	Соревнование «Веселые старты» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, псвященные Дню космонавтики	3 место	Артамонова Е.В.
36	Мамонтова Вика	Спортивное мероприятие «А ну – ка, девочки!» среди воспитанников дошкольных учреждений Артемовского муниципального округа	участник	Артамонова Е.В.
37	Команда МБДОУ № 31	Спортивное мероприятие «А ну – ка, девочки!» среди воспитанников дошкольных учреждений Артемовского муниципального округа	участие	Артамонова Е.В.
38	Носов Данил	Спортивное мероприятие «А ну – ка, мальчики!» среди воспитанников дошкольных учреждений Артемовского муниципального округа	участник	Артамонова Е.В.
39	Трушников Илона	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	2 место	Артамонова Е.В.
40	Балакина Лида	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	1 место	Артамонова Е.В.

41	Немтин Дима	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	1 место	Артамонова Е.В.
42	Костромин Миша	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	2 место	Артамонова Е.В.
43	Мальцев Артем, Шувакин Егор, Дурманова Ульяна	Конкурс видеороликов «#ЯгоржусьАртемовский», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Участник	Артамонова Е.В. Самсонова С.С.
44	Команда «Звездочки» МБДОУ № 31	Муниципальная военно-патриотическая игра «Зарничка», в рамках проекта «Юные патриоты России» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	2 место	Артамонова Е.В.
45	Команда девочек МБДОУ № 31	Спортивное мероприятие «А ну – ка, девочки!» среди воспитанников дошкольных учреждений Артемовского муниципального округа	участие	Артамонова Е.В.
46	Большой хор МБДОУ № 31	Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2025»	2 место	Фищукова Е.Ю., Кошутина А.Л., Речкалова Т.А., Самсонова С.С.
47	Мамонтова Вика	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Кошутина А.Л.
48	Вокальная группа «Новое поколение»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского	участник	Кошутина А.Л. Фищукова Е.Ю.

		муниципального округа		
49	Ансамбль «Моя Русь»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	3 место	Фищукова А.Л., Кошутина А.Л.
50	Хоровой коллектив «Новое поколение»	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	участник	Фищукова Е.Ю., Кошутина А.Л.
51	Ансамбль «Дух Отечества»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	2 место	Фищукова Е.Ю., Мингалева Ю.В.
52	Солонков Тимофей	«Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	1 место	Речкалова Т.А.
53	Солонков Тимофей	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и православной фотографии «Горжусь тобой, Родина моя!» в рамках XII районного фестиваля «Дни славянской письменности и культуры в Артемовском муниципальном округе»	1 место	Речкалова Т.А.
54	Абрамова Алиса	Фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества»	участник	Речкалова Т.А.
55	Мухачева Мирослава	Фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества»	участник	Речкалова Т.А.
56	Юдина Валерия	Фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества»	участник	Речкалова Т.А.
57	Абакумова Валерия	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	3 место	Речкалова Т.А.
58	Исакова Аленсандра	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений Артемовского муниципального округа	1 место	Речкалова Т.А.
59	Налимов Егор	Спортивное мероприятие «Забег Победы!» среди воспитанников дошкольных учебных заведений	3 место	Речкалова Т.А.

		Артемовского муниципального округа		
60	Голубкова Маша, Налимов Егор	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	Участие	Речкалова Т.А.
61	Садыхов Роберт	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	Участие	Речкалова Т.А.
62	Садыхов Роберт	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отчества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	участие	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
63	Садыхов Роберт	Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2025»	3 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
64	Юдина Валерия	Муниципальные соревнования по общей физической подготовке среди мальчиков и девочек младшего возраста	3 место	Речкалова Т.А.
65	Солонков Тимофей	«Горжусь тобою, Родина моя!»	1 место	Речкалова Т.А.
66	Ансамбль «Искорки»	Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2025»	2 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
67	Ансамбль «Искорки»	Муниципальный открытый фестиваль народного творчества «Мережка – 2025»	Участие	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
68	Вокальная группа «Искорки»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	3 место	Речкалова Т.А.
69	Ансамбль «Искорки»	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества	участник	Речкалова Т.А.

		«Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945		
70	Вокальная группа «Искорки»	Районный фестиваль — конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы»	1 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
71	Хореографический ансамбль девочек «Искорки»	Районный фестиваль — конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы»	2 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
72	Хореографический ансамбль мальчиков «Наш край»	Районный фестиваль — конкурс детского народного творчества «Хоровод дружбы»	2 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А.
73	Мухаматшина Вероника	Муниципальный конкурс «Лучший агитационный ролик на тему пожарной безопасности в социальных сетях»	3 место	Самсонова С.С.
74	Малых Есения, Дурманова Ульяна	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Фищукова Е.Ю., Самсонова С.С.
75	Лукина Ангелина	Открытый конкурс поэзии «Помним, читаем, гордимся!», посвященный Году защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	участник	Самсонова С.С.
76	Мухаматшина Вероника	Открытый конкурс поэзии «Помним, читаем, гордимся!», посвященный Году защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место	Самсонова С.С.
77	Черемных Платон	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и православной фотографии «Горжусь тобою, Родина моя!» в рамках XIII районного фестиваля «Дни славянской письменности и культуры в Артемовском муниципальном округе»	1 место	Самсонова С.С.
78	Черемных Платон	Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт»	участие	Самсонова С.С.
79	Лазуков	Муниципальный конкурс первых	1 место	Самсонова

	Михаил	детских гонок на беговелах и велосипедах «Стань Чемпионом!»		С.С.
80	Мальцев Артем Шувакин Егор Дурманова Ульяна	Конкурс видеороликов «#ЯгоржусьАртемовский», посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	участие	Самсонова С.С. Артамонова Е.В.
81	Трио Мухаматшина Вероника Малых Есения Дурманова Ульяна	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отчества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	2 место	Фищукова Е.Ю. Самсонова С.С.
82	Малых Есения	Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2025»	2 место	Фищукова Е.Ю. Самсонова С.С.
83	Дурмановы Ульяна и Елена Анатольевна	Открытый сморт-конкурс талантов людей старшего поколения «Сердце, тебе не хочется покоя...», номинация «Бабушки и внуки»	участник	Фищукова Е.Ю.
84	Коллектив «Искорки»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	2 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А
85	Емельянова Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Фищукова Е.Ю.
86	Емельянова Мария	Муниципальный конкурс «Гимн России понятными словами» в рамках проекта «Юные патриоты России»	3 место	Фищукова Е.Ю.
87	Садыхов Роберт	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Фищукова Е.Ю.
88	Мухаматшина Вероника	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка»	2 место	Фищукова Е.Ю.

		среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа		
89	Емельянова Мария	Открытый конкурс поэзии «Помним, читаем, гордимся!», посвященный Году защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	3 место	Фищукова Е.Ю.
90	Емельянова Мария	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка» среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования Артемовского муниципального округа	участник	Фищукова Е.Ю.
91	Емельянова Мария	Открытый многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов – 2025»	3 место	Фищукова Е.Ю.
92	Ансамбль «Искорки»	V Открытый фестиваль — конкурс народной песни «Песня — душа народа»	участие	Фищукова Е.Ю., Речкалова Т.А.
93	Мухаматшина Вероника и хоровая группа «Мы – будущее страны»	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	3 место	Фищукова Е.Ю. Речкалова Т.А. Кошутина А.Л. Самсонова С.С.
94	Емельянова Мария	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	участник	Фищукова Е.Ю.
95	Ансамбль «Радуга»	Открытый фестиваль-конкурс вокального творчества «Уральский аккорд», посвященный Году Защитника Отечества и 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	участник	Фищукова Е.Ю. Маслова Е.В
96	Малых Есения	Муниципальный открытый фестиваль народного творчества «Мережка – 2025»	участник	Фищукова Е.Ю.

В период с 15.06. 2025 по 15.08.2025 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 96 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации— 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2025
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	70 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 53,84 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,84 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 46,16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,16 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38%
1.8.2	Первая	7 человек/ 53,84%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.