

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА

И.о. начальника Управления образования
Артемовского муниципального округа



И.о. заведующий МБДОУ № 31



СОГЛАСОВАНА
Советом педагогов МБДОУ № 31
(протокол от 20.11.2025 № 3)

Программа развития

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №31»**

на 2026–2029 годы

г. Артемовский, 2026г.

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка об организации.....	6
Социальное партнёрство.....	9
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации ...	11
Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению	15
Основные направления развития организации.....	19
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	29
Механизмы реализации программы развития.....	33
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	37
«Дорожная карта» реализации программы развития.....	40
Механизмы контроля за ходом реализации программы развития.....	46
Заключение	

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 7. Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030 года», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025) 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дебюрократизация рабочих процессов педагогов

	<p>2. Приведение материально-технической базы и образовательной среды детского сада в соответствие требованиям к оснащению детского сада, а также требованиям к условиям доступности для детей с ОВЗ и инвалидов</p> <p>3. Организация просветительской деятельности родителей как значимой меры государственной поддержки семей, инструмента формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства</p> <p>4. Создание эффективной системы дополнительного профессионального образования (ДПО) педагогических работников детского сада в соответствии с требованиями законодательства об образовании, обеспечивающей непрерывное повышение квалификации и профессиональный рост педагогов</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<p>1. Создание современной, многофункциональной и безопасной образовательной среды, обеспечивающей полноценную реализацию образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057, и обеспечение ее эффективного использования для поддержки детской инициативы, игровой деятельности и индивидуального развития каждого воспитанника</p> <p>2. Создание универсальной безбарьерной образовательной среды, обеспечивающей полноценную доступность здания, территории и образовательных услуг детского сада для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения от 31.03.2025 № 253</p> <p>3. Создание и внедрение комплексной системы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, направленной на повышение их педагогической компетентности, формирование единых подходов к воспитанию и развитию детей в условиях семьи и детского сада, а также профилактику деструктивного поведения в детско-родительских отношениях</p> <p>4. Обеспечение 100-процентного охвата педагогического коллектива качественным дополнительным профессиональным образованием в соответствии с актуальными потребностями детского сада и требованиями профессиональных стандартов в организациях, имеющих право на реализацию программ ДПО</p>

	для педагогов в соответствии с ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования 2. Педагоги больше вовлечены в учебно-воспитательный процесс и достижение воспитанниками целевых показателей ФГОС ДО за счет дебюрократизации рабочих процессов 3. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников 4. Повысилась эффективность учебно-воспитательного процесса через активное использование новых средств обучения и воспитания 5. Структурные элементы здания, территория, условия обучения и воспитания соответствуют требованиям доступности для инвалидов 6. Разработана эффективная система психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в рамках просветительской деятельности, обеспечивающая повышение педагогической компетентности родителей, формирование единого образовательного пространства «детский сад – семья» и профилактику деструктивных практик воспитания 7. В детском саду создана и функционирует эффективная система ДПО педагогических работников, соответствующая актуальным законодательным требованиям
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31», руководитель.
Период реализации программы развития	С 2026 года по 2029 год — 3 года
Этапы реализации программы развития	Программа реализуется в период 2026-2029 гг. в три этапа: первый этап- 2026-2027 год – организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы);

	<p>второй этап- 2027-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы);</p> <p>третий этап- 2028-2029 год - итоговый: аналитический информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ № 31.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ № 31</p>

Информационная справка об организации

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Сокращенное наименование	МБДОУ №31
И.о.заведующий	Фищукова Елена Юрьевна
Юридический/фактический адрес	623782, Свердловская область, Артемовский район, г. Артемовский, ул. Тимирязева, дом 32
Контактная информация	
Телефон/факс	8-343- 63-57-202
Электронный адрес	mbduo31ago@yandex.ru
Учредитель:	Управление образования Артемовского муниципального округа

Адрес учредителя	623780, Свердловская область, г. Артемовский, ул. Комсомольская, д.18
Уровень и направленность реализуемых программ	Программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, рекомендованные Министерством образования РФ
Количество, специфика возрастных групп	6 дошкольных групп (с 1 до 7 лет)
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни
Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	32 человека
Из них количество педагогических работников	14 чел.
Типовой штат	
• заведующий	1 чел.
• старший воспитатель	1 чел.
• музыкальный руководитель	1 чел.
• инструктор по физической культуре	1 чел.
• воспитатели	9 чел.
• учитель-логопед	1 чел.
• педагог - психолог	1 чел.
Квалификация педагогических работников (%)	
• высшая квалификационная категория	6 чел. (45 %)
• первая квалификационная категория	5 чел. (35 %)
• соответствие должности	-
• без категории	3 чел. (20 %)
Педагогическое образование (%):	14 чел. (100 %)
• высшее	4 чел. (54 %)

• среднее специальное	6 чел. (46 %)
• высшее непедагогическое	3
• среднее специальное непедагогическое	1
Педагогический стаж	
• до 5 лет	2 чел. (14 %)
• от 5 до 10 лет	2 чел. (14 %)
• от 10 до 15 лет	6 чел. (44 %)
• от 15 до 20 лет	0 чел. (0 %)
• от 20 и выше	4 чел. (28 %)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» обеспечивает осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 28.10.2016 № 19103.

Основными задачами являются:

- формирование у воспитанников общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников, укрепление психофизического здоровья и эмоционального благополучия;
- формирование ценностного отношения к собственному здоровью;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьей с целью формирования здоровья, воспитания и полноценного развития воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Социальное партнёрство

<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования • ГБОУ ВПО СО «Уральский государственный педагогический университет» • ГБОУ СПО СО «Свердловский областной педагогический колледж» • ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж» 	<p>Научно-методическое сопровождение Повышение квалификации педагогических и руководящих работников</p>
<p>Управление образования Артемовского муниципального округа</p>	<p>Нормативно-правовое сопровождение Предоставление отчётности Контрольно-аналитическая деятельность Инновационная деятельность Участие в совещаниях, конференциях Аттестация педагогических кадров</p>
<p>ОГИБДД ОМВД России по Артемовскому району</p>	<p>Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями</p>
<p>54-й Пожарно-спасательный отряд Федеральной противопожарной службы Государственной службы Главного управления г. Артемовский, ВДПО г. Артемовский</p>	<p>Профилактика пожарной безопасности Пропаганда соблюдения правил пожарной безопасности детьми и их родителями</p>
<p>Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Свердловской области в городе Алапаевск, Алапаевском, Артемовском и Режевском районах</p>	<p>Производственный контроль</p>
<p>ГБУ СО «Артемовская ЦРБ» ГБУ СО «Артемовская городская детская больница»</p>	<p>Диспансеризация и медосмотры сотрудников ДОУ Диспансеризация детей декретированных возрастов</p>
<p>Территориальная избирательная комиссия Артемовского муниципального округа</p>	<p>Правовое образование населения Артемовского муниципального округа Участие педагогов, детей и родителей</p>

	в акциях, конкурсах, проектах по правовому образованию дошкольников
Комитет по экологии и природопользованию Артемовского муниципального округа	Реализация проекта Администрации Артемовского муниципального округа «Экологическое просвещение и образование населения» Участие педагогов, детей и родителей в акциях, конкурсах, проектах экологической направленности
МБУК ДК им. А.С. Попова	Развитие творческой инициативы Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Дошкольные образовательные учреждения Артемовского муниципального округа	Обмен опытом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением отдельных предметов» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов
<ul style="list-style-type: none"> • МОУ «Детская школа искусств № 2» • МАОУ ДОД «Художественная школа № 24» • МАОУ ЦДО «Фаворит» 	Реализация преемственности образовательных программ дошкольного и дополнительного образования Организация культурно-массовых мероприятий Участие в фестивалях, конкурсах, акциях Выявление одарённых детей
МБУ ФОЦ «Сигнал»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта Участие в детских Спартакиадах, акциях

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2022–2025 годы;
- результаты самодиагностики на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»			
Инициативная администрация: руководство детского сада заинтересовано в снижении бюрократической нагрузки на педагогов и открыто к оптимизации процессов	Недостаточная цифровая грамотность части педколлектива: значительная доля педагогов старшего возраста испытывает трудности с работой в электронных системах и сервисах, что сдерживает развитие цифровизацию	Государственная политика дебюрократизации: нормативные требования Минпросвещения и региональных властей по сокращению отчетности и внедрению ЭОС, что дает «административный ресурс» для изменений	Противоречивые требования надзорных органов: риск, когда одни структуры требуют цифровизации, а другие (например, при проверке) запрашивают документы исключительно в бумажном виде
Наличие базовой ИКТ-инфраструктуры: оборудованы рабочие места педагогов, есть стабильный доступ в интернет, принтеры, сканеры.	Отсутствие единой электронной системы документооборота: дублирование документов (электронная версия + бумажная), хранение данных в	Техническая и методическая поддержка от поставщиков ПО и региональных ИТ-центров: проведение бесплатных обучающих вебинаров,	Сбои в работе электронных систем: зависимость от стабильности интернет-соединения и работы серверов, что может парализовать

	разрозненных файлах (на разных компьютерах, в почте).	предоставление тестового доступа	рабочий процесс
Сформированная культура внутреннего взаимодействия: налажены горизонтальные связи между педагогами, работа в парах и группах	Высокая текущая нагрузка: отсутствие временного ресурса у педагогов и администрации на освоение новых, пусть и более эффективных, процедур	Готовность родительского сообщества к электронному взаимодействию (через чаты в национальных мессенджерах, порталы), что снижает необходимость бумажных справок и уведомлений	Проблемы кибербезопасности и защиты персональных данных: риск утечки данных при использовании запрещенных сервисов, что влечет административную и уголовную ответственность
Наличие молодых педагогов, легко осваивающих цифровые инструменты и способных стать наставниками для педагогов старшего возраста	Неотлаженные алгоритмы ответов на запросы: отсутствие шаблонов и регламентов, что приводит к затратам времени на подготовку каждого ответа с нуля	Возможность обмена опытом с другими детскими садами, которые уже успешно внедрили цифровые ресурсы и ЭДО, использование их наработок и регламентов	Сопротивление со стороны консервативности части педколлектива
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»			
Педагоги и руководство понимают важность обновления учебно-воспитательной среды и готовы инициировать и поддерживать изменения	Значительная часть оборудования, мебели и материалов устарела морально и физически, не является трансформируемой и полифункциональной	Четкие нормативно-правовые требования: приказ Минпросвещения № 1057 дает конкретный Перечень необходимого оборудования, что является мощным обоснованием для запроса финансирования и аргументом в работе	Высокая стоимость оснащения: цены на качественное современное оборудование, соответствующее Перечню, могут быть высоки для муниципального детского сада

		с учредителем	
В детском саду уже есть современные зоны и оборудование (центр воды и песка, различные конструкторы), которые можно использовать как точку роста	Нехватка площадей и нерациональная планировка помещений: отсутствие свободного пространства для создания новых функциональных зон, сложности с зонированием	Федеральные и региональные программы по развитию образования: возможность участия в программах модернизации образовательной среды, получения грантов на обновление инфраструктуры	Длительные процедуры закупок: сложность и длительность государственных закупок по 44-ФЗ, риск приобретения оборудования не в полном объеме или с задержками
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»			
В штате детского сада есть специалисты, которые работают с детьми с ОВЗ и инвалидами, исходя из требований приказа Минпросвещения от 31.07.2020 № 373	Недостаток финансирования на модернизацию территории детского сада в целях соблюдения условий доступности для инвалидов, предусмотренных приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253	Возможность участия в федеральных и региональных программах по модернизации образовательной среды для инвалидов («Доступная среда»)	Ограничения здания (малые площади), затрудняющие его адаптацию для инвалидов в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения № 253
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»			
Наличие инициативной группы педагогов с опытом успешного взаимодействия с родителями (проведение мастер-классов, тематических встреч)	Дефицит времени у родителей для участия в очных мероприятиях из-за высокой занятости	Нормативная поддержка – наличие нормативных актов, методических писем и рекомендаций для педагогического сообщества по вопросам просвещения родителей	Конкуренция по вопросам эффективного воспитания, осознанного и ответственного родительства с непрофессиональными блогерами
Развитая	Недостаток	Доступность	Низкая мотивация

материально-техническая база для организации мероприятий (актовый зал, мультимедийное оборудование, помещения для групповой работы)	системности в работе – просветительская деятельность носит эпизодический характер, отсутствует единая программа	цифровых платформ для организации просветительской деятельности: соцсети, мессенджеры, сайт детского сада	родителей – восприятие просветительских мероприятий как формальности или дополнительной нагрузки
Положительный опыт реализации отдельных форм работы (родительские клубы, дни открытых дверей, онлайн-консультации)	Низкая активность части родителей – трудности с вовлечением в регулярную просветительскую деятельность	Возможность партнерства с другими образовательными организациями и учреждениями культуры, в том числе библиотеками, культурными центрами, психологическими службами для расширения форматов работы	Этические ограничения – сложности обсуждения отдельных тем (например, финансовое воспитание, религиозные аспекты)
Наличие в штате специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед), способных оказывать консультативную помощь	Нехватка методических материалов для организации просвещения по актуальным темам (медийное воспитание, кибербезопасность и др.)	Растущий запрос со стороны родителей на качественную информацию о воспитании и развитии детей (по данным анкетирования родителей и очных встреч с ними)	Риски кибербезопасности при организации онлайн-взаимодействия (конфиденциальность данных, нежелательный контент)
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»			
Высокая мотивация педагогического коллектива к профессиональному развитию и повышению квалификации	Отсутствие опыта работы с организациями, которые реализуют ДПО для педагогов, перечисленные в ч. 5.2 ст. 47	Четкие законодательные требования, определяющие перечень организаций, имеющих право	Ограниченное количество образовательных организаций в регионе, в которых педагогам можно пройти ДПО по

	Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	оказывать услуги ДПО педагогических работников	направлению работодателя
--	--	--	--------------------------

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих решений по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Дефицит цифровых компетенций у части педагогического коллектива	<p>Возрастные особенности части коллектива, отсутствие системного обучения работе с цифровыми сервисами.</p> <p>Отсутствие внутренней системы поддержки и наставничества в этом вопросе</p>	<p>Разработка и реализация «Цифрового ликбеза»: цикл обязательных практических семинаров для педагогов с дифференциацией по уровням подготовки.</p> <p>Внедрение института «цифровых наставников»: закрепление за опытными в ИТ-вопросах педагогами коллег, нуждающихся в помощи (путем оформления наставничества).</p> <p>Создание базы знаний: видеоинструкции и памятки по работе с ключевыми электронными системами детского сада</p>
Дефицит регламентации процессов, связанных с документооборотом	Отсутствие четких, письменно зафиксированных алгоритмов выполнения часто повторяющихся задач (подготовка к проверке, ответ на запрос,	Разработка и внедрение «Регламентов дебюрократизации»: четкие пошаговые инструкции для ключевых процессов с указанием ответственных, сроков и форм отчетности

	составление плана). Стихийное делегирование задач без учета должностных обязанностей	
Дефицит управленческих компетенций у администрации для проведения комплексной цифровой трансформации	Отсутствие у руководства опыта управления подобными проектами. Незнание лучших практик и современных инструментов автоматизации	Прохождение курсов повышения квалификации для заведующего и старшего воспитателя по темам: «Цифровая трансформация в образовательной организации», «Управление проектами». Консультации с региональным ИТ-центром для помощи на этапе планирования и запуска процессов ЭДО
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Дефицит актуальных средств обучения и воспитания: существующая материальная база средств обучения и воспитания не соответствует Перечню Минпросвещения (приказ № 1057) по номенклатуре, качеству и функциональности	Длительный цикл бюджетного планирования и закупок. Историческое накопление морально устаревшего, но физически пригодного оборудования. Отсутствие системного подхода к обновлению среды в предыдущие годы	Проведение инвентаризации и аудита существующей РППС на предмет соответствия Перечню Минпросвещения. Разработка поэтапного «Плана оснащения детского сада» на 2026–2029 годы с ежегодным выделением приоритетных направлений для закупок (например, 1-й год – конструирование и робототехника, 2-й год – оборудование для экспериментирования). Активная работа по привлечению внебюджетных средств (участие в грантах, привлечение спонсорской помощи)
Дефицит пространства и неэффективное	Устаревшая планировка групповых	Проведение «пространственного аудита»:

<p>зонирование помещений для размещения нового оборудования</p>	<p>ячеек, недостаток свободных зон.</p> <p>Накопление старого, неиспользуемого оборудования, загромождающего пространство.</p> <p>Отсутствие концепции гибкого и трансформируемого зонирования</p>	<p>ревизия и освобождение площадей от устаревшего и неиспользуемого имущества.</p> <p>Разработка дизайн-проекта модернизации каждой групповой ячейки и общего пространства с учетом принципов трансформируемости и полифункциональности.</p> <p>Закупка мобильной, складной мебели и модульного оборудования, которое можно легко переставлять и комбинировать</p>
<p>Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»</p>		
<p>Дефицит архитектурной доступности: отсутствие некоторых элементов безбарьерной среды (расширенных дверных проемов, адаптированных санузлов)</p>	<p>Исторические особенности здания.</p> <p>Невозможность внедрения всех условий безбарьерной среды в ходе текущего ремонта, а проведение капитального ремонта и реконструкции требует длительных сроков и необходимости перевода воспитанников и работников в другие ДОУ</p>	<p>Разработка поэтапного плана реконструкции с приоритизацией посильных изменений.</p> <p>Подача заявки на участие в региональной программе «Доступная среда»</p>
<p>Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»</p>		
<p>Дефицит системности в работе с родителями: отсутствие единой программы просветительской деятельности,</p>	<p>Отсутствие координации между специалистами ДОУ.</p> <p>Недостаток методических</p>	<p>Разработка просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, направленной письмом Минпросвещения России от 21.11.2024 № 03-1663</p>

разрозненность мероприятий	разработок. Фокус на разовых мероприятиях вместо долгосрочного планирования	для их размещения на официальном сайте и в сообществах детского сада в соцсетях. Создание ежегодного плана-графика мероприятий с учетом запросов и мнения родителей
Дефицит вовлеченности родителей: низкая посещаемость мероприятий, пассивность части родительского сообщества	Неудобное время проведения мероприятий. Неактуальные темы для современных родителей. Отсутствие разнообразия форматов работы	Введение гибкого графика мероприятий (утренние, вечерние, онлайн-сессии). Проведение опроса потребностей родителей для формирования тематики. Внедрение интерактивных форматов: родительские клубы, практикумы, вебинары
Дефицит компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями и организации просветительской деятельности	Высокая загруженность педагогов детского сада. Нежелание консервативной части педагогического коллектива изучать вопросы современного родительства	Направление на повышение квалификации педагогических работников детского сада по вопросам просветительской деятельности и внедрения Программы просвещения родителей, организуемой в регионе
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»		
Отсутствие актуального реестра организаций, соответствующих требованиям ФЗ-86, и их образовательных программ.	Новизна законодательных требований. Отсутствие централизованной базы данных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ. Ограниченность времени для поиска и анализа информации	Создание рабочей группы по мониторингу организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя. Запрос у учредителя актуального перечня таких организаций

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Создан банк просветительских материалов по тематике Программы просвещения родителей, разработан регламент работы с родителями	2026 год	Создание рабочей группы. Разработка просветительских мероприятий для родителей и плана таких мероприятий, регламента работы с родителями	Кадровые: рабочая группа. Методические: образцы просветительских мероприятий для родителей. Материальные: оргтехника, канцтовары	Старший воспитатель	Разработаны не менее 20 просветительских материалов для родителей. Педагоги ознакомлены с регламентом работы с родителями и применяют его на практике	Ежеквартальные отчеты рабочей группы, психолого-педагогическая экспертиза разработанных просветительских материалов, протоколы педсоветов
Реализовать Программу	Регулярное проведение	2026–2029	Проведение родительских	Кадровые: педагогов	Заместитель заведующего по	Не менее 12 просветительских	Анкетирование родителей, анализ

просвещения родителей, в том числе проводить просветительские мероприятия, организованные детским садом	просветительских мероприятий. Вовлечение родителей в образовательный процесс. Повышение педагогической компетентности родителей		собраний Организация тематических консультаций. Мастер-классы и тренинги Создание родительского клуба	ники. Материальные: оборудование для просветительских мероприятий. Информационные: раздаточные материалы, презентации	ВМР	мероприятий в год. Участие в просветительских мероприятиях не менее 70% родителей. Рост удовлетворенности на 40%	посещаемости
Оценить эффективность реализации Программы просвещения родителей	Отчет о реализации программы. План реализации Программы просвещения родителей на следующий период	Ежегодно в течение участия в проекте по реализации Программы просвещения родителей	Анкетирование родителей и педагогов. Анализ достижения целей Программы просвещения родителей. Корректировка плана просветительских	Кадровые: рабочая группа, педагоги. Методические: инструменты мониторинга. Информационные: отчеты рабочей группы	Заведующий	Достижение 80% целевых показателей. Удовлетворенность родителей не менее 85%. Готовность к тиражированию опыта	Итоговый отчет, результаты анкетирования, рекомендации учреждения

			мероприятий (при необходимости)				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Внедрение регламентов и шаблонов для ключевых рабочих процессов (ответы на запросы, подготовка к мероприятиям). Определение перечня необходимых документов и отчетов, которые нужны для организации учебно-воспитательной деятельности и детского	2026 год	Проведение аудита всех видов отчетности и документов, заполняемых в детском саду. Разработка и внедрение Регламента ответов на внешние и внутренние запросы с библиотекой шаблонов. Закрепление приоритета электронного	Кадровые: рабочая группа. Информационные: анализ требований контрольно-надзорных органов	Старший воспитатель	Количество шаблонов в Регламенте: не менее 10. Сокращение количества бумажных журналов и отчетов на 70%	Мониторинг выполнения требований по сокращению бумажной нагрузки педагогов, анализ выполнения другими работниками Регламента ответов на обращения граждан и организа

	сада или требуются по запросу различных органов и организаций, и поручение ведения указанных документов непедагогическим работникам путем оформления совмещения или совместительства, заключения ГПД		документоборота над бумажным соответствующим положением				ций
2. Технологическая: внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Создание защищенного электронного архива документов и методических материалов. 100-процентный охват педагогов, использующих централизованные цифровые сервисы детского сада	2027–2028 годы (основной этап)	Выбор, тестирование и внедрение единой электронной образовательной среды (ЭОС)/платформы для детского сада. Организация обучения педагогов работе в новой системе ЭДО («Цифровой ликбез»).	Кадровые: ИТ-специалист (привлекаемый/на аутсорсе), «цифровые наставники». Материальные: обеспечение стабильного Wi-Fi.	Заведующий	Доля рабочих документов, хранящихся в электронном архиве: 90%. Результаты входного/итогового тестирования цифровых компетенций: рост на 50%	Мониторинг активности в ЭОС и ЭДО (ежемесячно). Оценка: опросы удовлетворенности педагогов. Аудит времени, сэкономленного за счет автоматизации

			Внедрение института «цифровых наставников» для поддержки коллег. Создание и наполнение единого сетевого хранилища	Финансовые: средства на приобретение лицензии по ЭДО на ПО			
--	--	--	--	--	--	--	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Разработать или внести изменения в локальные акты, регулирующие вопросы получения ДПО педагогическими работниками, составить перспективный план повышения	Разработано Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками, сформирован	2026 год	Анализ требований 86-ФЗ Формирование собственного регионального реестра поставщиков образовательных услуг,	Кадровые: рабочая группа, юрист. Информационные: нормативные требования. Материальные: оргтехника	Заведующий	Утвержден локальный акт – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. Сформирован реестр из 10	Мониторинг выполнения условий заключенных договоров с образовательными организациями

квалификации и профпереподготовки педагогов, сформировать перечень организаций в регионе, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	перечень организаций, в которых педагоги могут пройти ДПО, соответствующих требованиям 86-ФЗ и установленны партнерские отношения с ними		соответствующих 86-ФЗ Заключены договоры с такими организациями	ка		региональных организаций. Заключено 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов	
---	--	--	--	----	--	---	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Материально-техническая: обновить и модернизировать материально-	Не менее 80% средств обучения и воспитания соответствуют Перечню Минпрос	2026–2029 годы (позапно)	Проведение аудита существующей РППС на соответствие приказу № 1057. Разработ	Финансовые: бюджетные средства, средства от приносящей доход деятельности	Заведующий	Доля обновленной РППС – не менее 80% к 2029 году. Наличие не менее	Заседания комиссии по закупкам, мониторинг выполнения плана-

техническую базу детского сада	<p>вещения.</p> <p>Созданы и функционируют современные центры активности (конструирования, экспериментирования, др.) во всех возрастных группах.</p> <p>Повышена безопасность и трансформируемость образовательной среды</p>		<p>ка и утверждение поэтапного плана закупок на 2026–2029 годы.</p> <p>Проведение закупочных процедур в соответствии с планом.</p> <p>Организация монтажа, установки и зонирования нового оборудования</p>	<p>ости, гранты.</p> <p>Материальные: закупленное оборудование и мебель.</p> <p>Кадровые: комиссия по закупкам, рабочие по комплексному обслуживанию здания</p>		<p>5 новых функциональных центров активности в каждой группе.</p> <p>Отсутствие предписаний надзорных органов по безопасности среды</p>	графика
2. Кадровая : повысить профессиональную компетентность педагогических работников в	100% педагогов прошли обучение и уверенно используют новое оборудование и средства обучения и	2026–2029 годы (сквозной этап)	Организация обучения по программам ДПО, семинаров, практикумов, мастер-классов	Финансовые: средства на оплату обучения по программам ДПО, командировочные расходы	Старший воспитатель	<p>Доля педагогов, прошедших обучение : 100%.</p> <p>Количество созданных методиче</p>	Анкетирование педагогов в

использо вании современ ных средств обучения и воспитан ия	воспитан ия. Создан банк методиче ских разработ ок (конспек тов, проектов) с использо ванием обновлен ной РППС. Педагоги активно применя ют принцип ы трансфор мируемо сти и полифун кциональ ности среды в учебно- воспитат ельном процессе		(в том числе с привлече нием поставщи ков оборудов ания). Создание и работа творческ их групп по направле ниям (STEAM- среда, сенсорик а и т. д.). Проведен ие открыты х показов и смотре конкурсо в на лучшую образова тельную среду			ских разработ ок: не менее 10	
3. Организа ционно- методиче ская: внедрить в образова тельный	Образова тельная деятельн ость обогащен а современ ными технолог	2027– 2029 годы (внедрен ческий этап)	Разработ ка и внедрени е в практику модулей/ проектов с использо	Кадровы е: педагог- психолог (диагност ика), творческ ая группа педагого	Старший воспитат ель	Количест во реализов анных детско- взрослых проектов с использо	Анализ календар но- тематиче ских планов, сравните льный анализ

<p>процесс современные технологии, ориентированные на использование обновленной РППС</p>	<p>иями (проектная, исследовательская, квест-технологии).</p> <p>Наблюдается положительная динамика в развитии детской инициативы, любознательности, навыков сотрудничества.</p> <p>Достигнуты целевые ориентиры ФГОС ДО у не менее 85% воспитанников</p>		<p>ванием нового оборудования.</p> <p>Мониторинг индивидуального развития детей с фиксацией динамики и в новых условиях</p> <p>Обобщение и презентация положительного опыта на муниципальном/региональном уровне.</p> <p>Внесение изменений в ООП ДО</p>	<p>в.</p> <p>Методические: разработанные модули и проекты с учетом обновленной РППС</p>		<p>ванием нового оборудования: не менее 10 в год.</p> <p>Положительная динамика развития у не менее 85% детей.</p> <p>Количество мероприятий по трансляции опыта: не менее 2 в год</p>	<p>данных педагогической диагностики, отзывы на мероприятиях</p>
--	---	--	--	---	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной	Целевые индикаторы результата	Система оценки результатов и
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------------	------------------------------

					группы	тивность	контроль реализации
Создание архитектурной доступности	<p>Устранены физические барьеры на путях движения.</p> <p>Оборудованы специализированные зоны и санузлы.</p> <p>Обеспечена доступность территории и здания детского сада для инвалидов</p>	2026 год	<p>Проведение аудита доступности объекта.</p> <p>Разработка проектно-сметной документации.</p> <p>Монтаж пандусов, поручней, подъемных механизмов.</p> <p>Адаптация санитарно-гигиенических помещений.</p> <p>Оборудование тактильной навигации</p>	<p>Финансовые: средства бюджета, средства программы «Доступная среда».</p> <p>Материальные: строительные материалы, оборудование</p>	Заведующий	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН	Ежемесячные отчеты строительного подрядчика, акты приемки работ, паспорт доступности

Ожидаемые результаты реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Просвещение родителей»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> создание репутации центра родительского просвещения; формирование банка методических материалов; внедрение системы мониторинга эффективности просветительских мероприятий для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> создание эффективной системы работы с родителями; совершенствование профессиональных компетенций развитие конструктивного партнерства 	<ul style="list-style-type: none"> улучшение психологического климата в семьях; профилактика деструктивных практик воспитания родителями детей 	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня педагогической компетентности; формирование активной родительской позиции; развитие практических навыков конструктивного взаимодействия с детьми

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> повышение общей эффективности работы детского сада; создание базы для дальнейшей цифровой 	<ul style="list-style-type: none"> снижение непрофильной нагрузки; повышение качества образовательной деятельности; рост 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества взаимодействия с педагогами: за счет внедрения ЭДО высвобожденное у педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> повышение оперативности и прозрачности взаимодействия; сокращение количества бумажных справок и

<p>трансформации; выполнение требований государственной политики в области дебиюрократизации рабочих процессов педагогов</p>	<p>профессиональной удовлетворенности и профилактика выгорания; формирование новой цифровой компетентности; развитие культуры эффективного взаимодействия</p>	<p>время будет направлено на индивидуальную работу, проектирование более интересной образовательной деятельности, что напрямую скажется на развитии детей</p>	<p>заявлений; рост удовлетворенности качеством услуг</p>
--	---	---	--

Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом».

Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы получения ДПО педагогами, а также перспективный план повышения квалификации и профпереподготовки педагогов; сформирован реестр образовательных организаций региона, соответствующих требованиям 86-ФЗ, и заключены договоры об 	<ul style="list-style-type: none"> все педагоги прошли ДПО в образовательных организациях, в которых можно пройти обучение по направлению работодателя по новым правилам; не менее 50% педагогов получили новые компетенции или квалификации в рамках приоритетных для детского сада областях: инклюзивное образование, цифровизация, проектная 	<ul style="list-style-type: none"> повышение качества образовательных услуг за счет применения педагогами современных методов обучения и воспитания; улучшение показателей развития детей по ключевым направлениям 	<ul style="list-style-type: none"> рост удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса

<p>образовании с некоторыми из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности детского сада на рынке образовательных услуг за счет высокого уровня квалификации педагогов 	<p>деятельность, выполнение требований ФОП и ФГОС ДО</p>		
---	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • создание современной, безопасной и развивающей предметно-пространственной среды (РППС); • повышение конкурентоспособности и имиджа детского сада; • создание эффективной модели управления развитием РППС; • выполнение требований законодательства 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности; • рост профудовлетворенности и мотивации; • создание системы обмена лучшими практиками 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение качества образовательных результатов; • рост детской инициативы и самостоятельности; • улучшение психологического климата 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг; • возможность для участия родителей в проектной деятельности с использованием нового оборудования

а			
---	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

Для образовательной организации	Для педагогических работников	Для воспитанников	Для родителей (законных представителей)
<ul style="list-style-type: none"> • устранение физических барьеров на путях движения инвалидов в школе; • создание универсальной среды, доступной для детей с различными нозологиями; • оборудование специализированных пространств; • налаживание регулярной оценки показателей доступности и качества инклюзивного образования; • установление партнерских отношений с организациями, работающими с людьми с инвалидностью; • выполнение требований по обеспечению доступности объекта и образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> • прохождение обучения по работе с детьми-инвалидами и владение технологиями инклюзивного образования 	<ul style="list-style-type: none"> • успешная реализация адаптированных образовательных программ; • положительная динамика развития воспитанников с инвалидностью; • формирование толерантной среды 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение удовлетворенности условиями получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью; • развитие инклюзивного сообщества

услуг детского сада для инвалидов			
--------------------------------------	--	--	--

Механизмы реализации программы развития

Механизмы реализации программы развития

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1. Разработка регламента по работе с родителями, положения о родительском клубе, плана просветительских мероприятий для родителей.
2. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с социальными партнерами.
3. Разработка методических материалов, тематических буклетов, памяток.
4. Создание подборки видеоуроков и вебинаров для родителей, базы сценариев родительских собраний.
5. Повышение квалификации педагогов по вопросам просвещения родителей.
6. Внедрение системы наставничества для молодых специалистов по реализации Программы просвещения.
7. Проведение внутренних семинаров-практикумов по обмену опытом.
8. Создание зоны для индивидуальных консультаций с родителями, приобретение мультимедийного оборудования для просветительских мероприятий с родителями.
9. Организация конкурсов семейных проектов.
10. Включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик просвещения родителей.

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»

1. Разработки и утверждение локальных нормативных актов: Положения об ЭДО, Регламента ответов на запросы граждан и организаций и пр.
2. Юридически обоснованное закрепление обязанности ведения различных документов и отчетов за педагогическими работниками, через оформление совмещения и

совместительства, заключение гражданско-правовых договоров и прочие механизмы поручения ведения документов.

3. Обеспечение технической возможности для дебиюрократизации через внедрение цифровых решений: выбор и внедрение ЭОС, отвечающей требованиям законодательства, создание защищенного общедоступного сетевого хранилища, автоматизация часто повторяющихся процессов через создание электронных форм для заявлений, обращений и пр.

4. Внедрение системы «Цифровой наставник».

Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»

1. Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, и перспективного плана обучения педагогов.

2. Заключение договоров об образовании с образовательными организациями, соответствующими требованиям Федерального закона от 21.04.2025 № 86-ФЗ.

3. Издание приказов о направлении педагогов на обучение по программам ДПО в соответствии с перспективным планом обучения педагогов.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»

1. Разработка и утверждение дорожной карты обновления материальной базы, регулярный мониторинг ее выполнения.

2. Бюджетное финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.

3. Эффективное использование средств бюджета на закупку средств обучения и воспитания через конкурсные процедуры.

4. Разработка методических рекомендаций по работе с современными средствами обучения и воспитания.

5. Проведение открытых мероприятий для трансляции опыта эффективного использования современных средств обучения и воспитания.

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1. Нормативно-правовой механизм: актуализация паспорта доступности (при необходимости), разработка дорожной карты по повышению значений показателей доступности, включение норм по организации образовательной деятельности для детей

с ОВЗ и инвалидностью в локальные акты детского сада, актуализация адаптированных образовательных программ.

2. Создание психологической службы в детском саду.
3. Внедрение системы мониторинга доступности условий для инвалидов: регулярная оценка состояния доступности, мониторинг качества образовательных услуг для детей с ОВЗ и инвалидностью, анализ удовлетворенности родителей.
4. Участие в региональной программе «Доступная среда».
5. Привлечение внебюджетных источников финансирования для организации доступной среды для инвалидов.
6. Обучение всех педагогов по программам ДПО в области инклюзивного образования, их участие в вебинарах и конференциях, карьерное развитие специалистов инклюзивного образования.
7. Модернизация инфраструктуры детского сада.
8. Создание родительского клуба для родителей детей с инвалидностью и проведение совместных мероприятий с ними.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	ЛНА об инновационной деятельности	Нет	Время и оплата труда	Средства государственного (муниципального) задания
Материально-техническое обеспечение	ИКТ-инфраструктура для реализации дебиюрократизации рабочих процессов педагогов	Стационарные компьютеры – 3 ед. (в кабинетах администрации, старшего воспитателя устарели).	Обновление парка компьютеров – 2–3 ед. Модернизация Wi-Fi инфраструктур	Бюджетные средства: планирование закупок в рамках ПФХД. Внебюджетные средства:

		<p>Ноутбуки/планшеты для педагогов отсутствуют.</p> <p>МФУ – 3 ед.</p> <p>Интернет: проводной, скорость 30 Мбит/с. Wi-Fi покрытие есть, но нестабильное</p>	<p>ы для стабильной работы cloud-сервисов.</p> <p>Сервер/сетевое хранилище (NAS) для централизованного хранения данных</p>	<p>участие в грантах, привлечение спонсорской помощи и проч.</p>
<p>Финансовые ресурсы</p>	<p>Обновление средств обучения и воспитания по Перечню Минпросвещения</p>	<p>Средства обучения и воспитания, оборудование для входной группы, музыкально - спортивного зала, методического кабинета исходя из Перечня Минпросвещения</p>	<p>Средства обучения и воспитания, оборудование для зон рекреации и познания живой природы, кабинетов специалистов, оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ... исходя из Перечня Минпросвещения</p>	<p>Средства государственного (муниципального) задания</p>

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»		
Нормативно-организационная: упорядочить и регламентировать документооборот, устранить дублирующую и избыточную отчетность	Мониторинг ведения педагогами детского сада только двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана	100% педагогов заполняют только два обязательных документа
	Сокращение времени на взаимодействие с администрацией детского сада по кадровым вопросам и с родителями воспитанников	На 40%
Внедрить цифровые инструменты и единую электронную среду для автоматизации рабочих процессов	Переход от бумажных носителей к цифровым платформам	Доля документов, хранящихся и обрабатываемых в электронном виде, составляет не менее 70%
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»		
Оснастить развивающую предметно-пространственную среду (РППС) современными средствами обучения и воспитания в соответствии с приказом Минпросвещения № 1057	Степень соответствия РППС установленным требованиям Минпросвещения	Доля средств обучения и воспитания, соответствующих приказу № 1057, составляет не менее 90% от общей номенклатуры. 100% групповых помещений и специализированных кабинетов оснащены современными центрами активности (конструирования, экспериментирования, др.)

Повысить качество образовательных результатов воспитанников через использование потенциала современной образовательной среды	Динамика достижения детьми целевых ориентиров ФГОС ДО	<p>Наблюдается положительная динамика в развитии познавательно-исследовательской деятельности и конструктивных навыков не менее чем у 85% воспитанников.</p> <p>На 30% увеличилась доля детей с высоким уровнем проявления инициативы и самостоятельности в игровой и познавательной деятельности</p>
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»		
Создание универсальной безбарьерной среды	Доля архитектурных элементов, соответствующих требованиям доступности для маломобильных групп населения	100% основных путей движения, санитарно-гигиенических помещений и входных групп доступны для МГН
Формирование инклюзивной образовательной системы	Создание специальных образовательных условий и их соответствие потребностям детей с инвалидностью и с ОВЗ	<p>Не менее 95% педагогов прошли обучение технологиям инклюзивного образования.</p> <p>Разработано и реализуется не менее 5 адаптированных образовательных программ</p>
Развитие кадрового потенциала	Степень сформированности компетенций педагогического коллектива для работы в условиях инклюзивного образования	<p>Создана и функционирует психологическая служба.</p> <p>Не менее 85% родителей удовлетворены качеством инклюзивного образования</p>
Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»		
Создание эффективной системы просветительской работы с родителями	Степень разработанности программно-методических материалов и нормативной базы для системной работы	<p>Внедрена Программа просвещения родителей.</p> <p>Создан банк из не менее 30</p>

	с родителями	<p>методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени).</p> <p>100% педагогов обеспечены методическими материалами для работы с родителями</p>
Обеспечение активного участия родителей в просветительских мероприятиях	Масштаб участия родителей в различных формах просветительской работы и их удовлетворенность качеством мероприятий	<p>Не менее 80% родителей регулярно участвуют в просветительских мероприятиях.</p> <p>Проведено не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год (собрания, консультации, мастер-классы).</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством просветительской деятельности составляет не менее 90%</p>
Повышение педагогической компетентности родителей	Эффективность просветительской деятельности через рост педагогической грамотности родителей и улучшение детско-родительских отношений	<p>Не менее 70% родителей демонстрируют повышение уровня педагогических знаний.</p> <p>Снижение на 40% количества обращений по вопросам детско-родительских конфликтов.</p> <p>85% родителей применяют полученные знания в повседневной практике воспитания (по результатам анкетирования)</p>
<p>Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»</p>		

Разработка локальных актов, регламентирующих особенности получения ДПО педагогами, а также перспективного плана обучения педагогов, заключение договоров на обучение по программам ДПО с образовательными организациями	Наличие разработанной локальной нормативной базы, регламентирующей организацию ДПО в новых условиях, заключенных договоров с образовательными организациями	1 локальный акт об особенностях получения – Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогическими работниками. 3 договора с образовательными организациями об оказании образовательных услуг по ДПО педагогов
---	---	--

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Направление «Воспитатель. Работа с педколлективом». Подпроект «Дебюрократизация рабочих процессов»					
1.	Аудит и нормативное закрепление: проведение инвентаризации всех видов отчетности, разработка и утверждение регламентирующих документов	Старший воспитатель	2026 год	Введены в действие Регламенты ответов на запросы и Положение об электронном документообороте	
2.	Выбор, внедрение единой электронной образовательной системы, системы ЭДО и комплексное	Заведующий, ИТ-наставники	2027–2028 учебные годы	Не менее 80% педагогов уверенно используют ЭОС и ЭДО (по результатам тестирования).	

	обучение педагогов по работе в этих системах			Создана библиотека шаблонов для 90% типовых документов	
3.	Оценка достигнутых результатов, их анализ и институционализация изменений	Заведующий	2029 год	По результатам анкетирования время на бюрократические задачи сократилось на 40%. Удовлетворенность педагогов условиями труда выросла на 50%	
Направление «Образовательная среда». Подпроект «Создание современной образовательной среды через обновление средств обучения и воспитания»					
1.	Проведение аудита существующей материальной среды и РППС и разработка плана оснащения	Старший воспитатель, рабочая группа	2026 год	Разработана дорожная карта модернизации материальной среды и РППС, согласованная с учредителем, составлен проект плана-графика закупок с перечнем необходимого оборудования для оснащения	
2.	Поэтапное оснащение материальной среды и РППС	Заведующий, старший воспитатель	2027–2028 годы	Не менее 70% средств обучения и воспитания обновлено и введено в	

				<p>пользование.</p> <p>100% педагогов прошли обучение работе с новым оборудованием</p> <p>Разработано не менее 20 конспектов занятий с использованием новых материалов, которые отражены в календарно-тематическом плане</p>
3.	Мониторинг эффективности и закрепление результатов	Старший воспитатель, педагог-психолог	2029 год	<p>Подтверждена положительная динамика развития у 85% воспитанников</p> <p>Опыт работы с новым оборудованием и средствами обучения и воспитания обобщен и представлен на муниципальном уровне.</p> <p>Изменения в РППС закреплены в ООП ДО</p>

Направление «Образовательная среда». Подпроект «Обеспечение условий доступности для инвалидов»

1.	Проведение аудита существующих условий доступности, обновление паспорта доступности (при необходимости) и дорожной карты	Заведующий, рабочая группа	2026 год	Обновлен паспорт доступности (при необходимости), разработана дорожная карта модернизации инфраструктуры и условий обучения для инвалидов	
2.	Обучение педагогов технологиям инклюзивного образования, мониторинг достижения целевых показателей	Старший воспитатель	2027–2029 годы	100% педагогов прошли повышение квалификации. Разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы с учетом обновленных условий доступности для инвалидов	

Направление «Знание и воспитание». Подпроект «Просвещение родителей»

1.	Разработка и утверждение плана просветительских мероприятий с родителями	Старший воспитатель, рабочая группа	I квартал 2026 года	Разработан и утвержден план просветительских мероприятий с родителями на 2026–2029 годы	
2.	Создание	Старший	II квартал	Сформирован	

	банка методических материалов	воспитатель, педагоги детского сада	2026 года	банк из не менее 30 методических разработок с просветительскими материалами (сценарии, памятки, бюллетени)
3.	Обучение педагогов современным технологиям работы с родителями, в том числе методологии просветительской деятельности родителей воспитанников	Заведующий	III квартал 2026 года	100% педагогов прошли повышение квалификации
4.	Реализация ежегодной части плана просветительских мероприятий	Заведующий, педагог-психолог	2026–2029 годы	Проведение не менее 12 просветительских мероприятий для родителей в год, охват не менее 8% родителей
5.	Мониторинг эффективности реализации Программы просвещения родителей, тиражирование успешных практик	Старший воспитатель	2026–2029 годы	Обновленный план просветительских мероприятий с учетом результатов мониторинга, публикации, выступления

	детского сада			педагогов и руководства детского сада на конференциях, включение методических разработок детского сада по вопросам просвещения родителей в банк лучших региональных практик
Направление «Воспитатель. Работа с педагогическим коллективом». Подпроект «ДПО педагогов по новым правилам»				
1.	Анализ требований 86-ФЗ и разработка локальной нормативной документации, а также перспективного плана обучения педагогов	Заведующий делопроизводитель старший воспитатель	I квартал 2026 года	Утвержденное Положение об особенностях организации и получения ДПО педагогами, разработанный перспективный план обучения педагогов
2.	Формирование реестра образовательных организаций региона, в которых педагоги могут пройти ДПО по направлению работодателя	Руководитель отдела кадров	II квартал 2026 года	Сформирован реестр из 10–15 образовательных организаций, соответствующих требованиям 86-ФЗ

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/изменений

Заключение

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» на 2026-2029 годы представляет собой стратегический документ, определяющий вектор системной трансформации образовательной деятельности учреждения на ближайшую 4 перспективу.

Разработанная на основе глубокого анализа текущего состояния, оценки ресурсного потенциала, результатов анкетирования родителей и с учетом требований федерального законодательства в сфере образования, программа нацелена на достижение стратегической цели: создание образовательной системы, которая через интеграцию современной предметно-пространственной среды, патриотического воспитания и эффективного социального партнерства обеспечивает доступное качественное образование, эмоциональное благополучие и равные стартовые возможности для каждого воспитанника.

Миссия учреждения - «создание единого образовательного пространства, где в атмосфере эмоционального благополучия для раскрытия своих способностей и формирования основ успешного будущего» - находит свое воплощение в разработанных управленческих проектах.

Каждый проект имеет четкую управленческую структуру, содержит дорожную карту с распределением мероприятий по этапам реализации, включает систему показателей успеха и механизмы управления рисками.

Завершение реализации программы в 2029 году не означает остановки процессов развития. Напротив, в программе заложены механизмы устойчивости достигнутых результатов:

- внесение эффективных практик в образовательную программу ДОО и локальные акты;
- формирование кадрового потенциала и системы наставничества;
- установление долгосрочных партнерских отношений с социальными партнерами.

Таким образом, Программа развития МБДОУ № 31 на 2026 — 2029 годы представляет собой реалистичные, ресурсно-обеспеченный и управленческий проработанный документ, реализация которого позволит учреждению выйти на качественно новый уровень образовательной деятельности, укрепить лидерские позиции в системе дошкольного образования Артемовского муниципального округа.