

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»**

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов МБДОУ № 31
Протокол от 12 апреля 2023 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 31
Емельянова Ю.Б.

Приказ от 13 апреля 2023 г. № 51

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ № 31)
Руководитель	Заведующий Юлия Борисовна Емельянова
Адрес организации	ул. Тимирязева, д.32, г. Артемовский, Свердловская область, 623782
Телефон, факс	8 (343 63) 5 – 72 – 02
Адрес электронной почты	mbdou31ago@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	66ЛО1 № 0005834 № 19103 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 894,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 491,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 января 2021 года МБДОУ № 31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ № 31 посещают 95 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- возрастная группа с 1 года до 2 лет «Кроха» - 10 детей;
- возрастная группа с 2 до 3 лет «Капельки» - 15 детей;
- возрастная группа с 3 до 4 лет «Радуга» - 17 детей;
- возрастная группа с 4 до 5 лет «Непоседы» — 17 детей;
- возрастная группа с 5 до 6 лет «Искорки» - 18 детей;
- возрастная группа с 6 до 7 лет «Солнечные зайчики» - 18 детей.

С 02 июля 2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал детского сада смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 МБДОУ № 31 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей

будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	77	81%
Неполная с матерью	17	18%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	36%
Два ребенка	43	45%
Три ребенка и более	26	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 31 в 2022 году не осуществлялась.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 31.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методматериалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 31 на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В июне 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 19 воспитанников, все выпускники зачислены в: МАОУ СОШ № 56 – 12 чел; МБОУ СОШ № 10 – 6 чел, БМАОУСОШ № 55 г. Березовский.

Реализуемая в МБДОУ № 31 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ № 31 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад не поступило не одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 31 насчитывает 13 педагогов из них 3 узких специалиста и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7,3 ребёнка.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2022 году процедуру аттестации прошли 2 педагога, из них один педагог аттестовалась на первую квалификационную категорию, а один – на высшую квалификационную категорию (Епанчинцева О.В., Подоскина А.Л.)

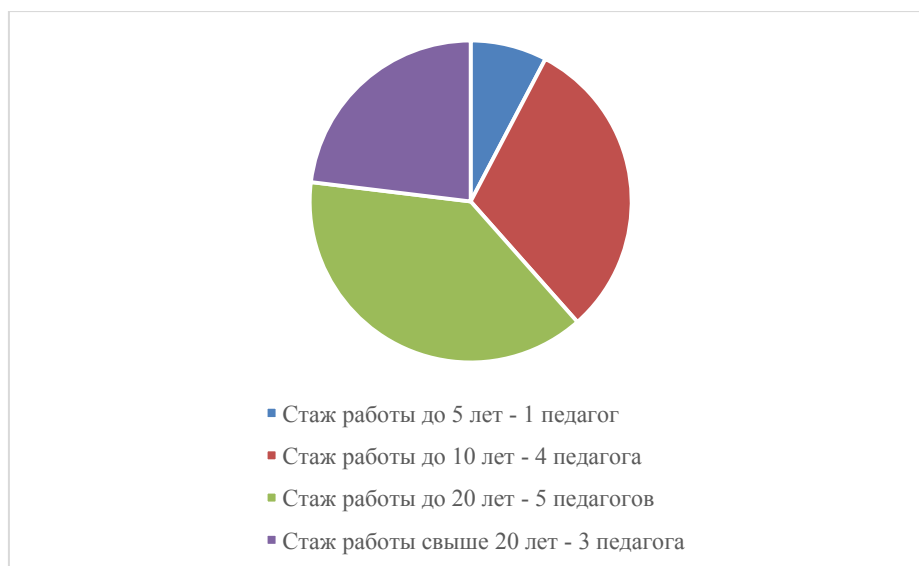
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 3 узких специалиста и 9 педагогов.

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объём часов по программе	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ	Ф.И.О. слушателя
1	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Епанчинцева О.В.,
2	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Емельянова Ю.Б.
3	«Управление качеством ДОО на основе внутренней оценки качества образования»	32	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Емельянова Ю.Б.
4	«Я – профи: формирование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций»	32	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Емельянова Ю.Б.
5	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Подоскина А.Л.
6	«Мониторинг качества дошкольного образования», обучение с	40	Государственное автономное	Михайлова М.М. Кошуткина А.Л.

	использованием ДОТ		образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Маслова Е.В. Амосова Я.Ю. Епанчинцева О.В. Багдасарян С.Г. Речкалова Т.А. Самсонова С.С. Фищукова Е.Ю. Артамонова Е.В.
7	«Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития», обучение с использованием ДОТ	88	Нижнетагильский филиал государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Кошутина А.Л.
8	«Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников»	36	Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий»	Михайлова М.М. Кошутина А.Л.
9	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Михайлова М.М. Речкалова Т.А. Багдасарян С.Г.
10	«Федеральный государственный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»	44	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Налимова Е.А.
11	«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А. Самсонова С.С.
12	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (Covid - 19)»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Епанчинцева О.В. Подоскина А.Л.
13	«Педагог дополнительного образования» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Педагог дополнительного образования»	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А. Антонова Е.С.
14	«Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации»	49	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Михайлова М.М.
15	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А.

16	«Основные аспекты прав и интересов детей»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Епанчинцева О.В. Михайлова М.М.
17	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Антонова Е.С.
18	«Организация правового просвещения в образовательной организации»	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Речкалова Т.А.
19	Единый методический день для руководителей и заместителей дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации»		Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Емельянова Ю.Б. Михайлова М.М.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 31



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МБДОУ № 31 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по речевому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги МБДОУ № 31 приняли участие:

Название конкурса	ФИО	Результат
Всероссийский и областной уровень		
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя » Блиц олимпиада: «Теория и практика наставничества как эффективной технологии развития профессиональной культуры педагога»	Речкалова Т.А	Диплом 3 место
II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Речкалова Т.А	Диплом степени 1
Образовательный педагогический портал «Новая школа» конкурс для работников образования «Педагог года - 2022»	Михайлова М.М Подоскина А.Л.	Диплом степени 1 Диплом степени 1
Всероссийский педагогический конкурс, посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России «Культура, традиции и народное искусство»	Кошутина А.Л	Диплом 2 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Солнечный свет» «Лучший педагогический проект» «Русский валенок»	Амосова Я.Ю	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века	Артамонова Е.В	Диплом степени 3
XIII Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта - 2022»	Михайлова М.М. Маслова Е.В. Епанчинцева О.В. Багдасарян С.Г. Емельянова Ю.Б. Налимова Е.А. Кошутина А.Л. Подоскина А.Л.	Диплом лауреата
IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея», педагогический проект «Мой друг – Снеговичок»	Речкалова Т.А.	Диплом победителя
IV Международный Фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	Антонова Е.С.	Диплом победителя
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс методических разработок мероприятий, посвященных творчеству писателей – юбиляров: Д.Н. Мамина – Сибиряка, В.Г. Распутина, К.И. Чуковского, Р.И. Рождественского, С.Я. Маршака, Э.Н. Успенского.	Артамонова Е.В Епанчинцева О.В	Сертификат участника
Муниципальный конкурс «Я поведу тебя в музей» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху»	Кошутина А.Л	Грамота 2 место
Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху»	Маслова Е. В	Сертификат участника

Районный многожанровый конкурс «Фантазмагория талантов – 2022», посвященный году народного искусства и нематериального культурного наследия в России	Маслова Е. В. Епанчинцева О.В Кошутина А.Л Налимова Е.А Подоскина А.Л Емельянова Ю.Б Багдасарян С.Г Михайлова М.М	3 место
Муниципальный конкурс «РППС» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций АГО, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху»	Подоскина А.Л	Сертификат
Смотр – конкурс на лучший информационный стенд «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных организаций АГО	Артамонова Е.В., Кошутина А.Л	Грамота 1 место
Муниципальные соревнования по русской народной игре «Шашки»	Фищукова Е.Ю. Маслова Е.В. Кошутина А.Л.	Грамота 2 место
Муниципальные соревнования по русской народной игре «Городки»	Артамонова Е.В. Речкалова Т.А. Самсонова С.С.	Грамота 1 место
Муниципальный профессионально – педагогический конкурс «Воспитатель года - 2022»	Артамонова Е.В.	Грамота финалист
Муниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Амосова Я.Ю.	Сертификат
Муниципальный профессиональный конкурс среди младших воспитателей дошкольных образовательных организаций «Моя прекрасная няня»	Младший воспитатель Гладких Н.В.	Сертификат участника
Муниципальный творческий конкурс чтецов для детей с ОВЗ «Горжусь тобой, моя Россия!»	Подоскина А.Л.	Благодарственное письмо за участие в экспертной комиссии

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- в едином методическом дне для руководителей и заместителей дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга и Свердловской области «Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации»;
- в мероприятиях Всероссийской компетентностной практики;
- во Всероссийском интенсиве «Территория образовательных инноваций «Транскрипция»;
- в Межрегиональной стажерской площадке «Команда вдохновения – команда перемен»;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2022 году воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в детский сад не поступило.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисками мест рабочего процесса, а именно:

- заменить стулья на рабочем месте педагогов на новые с возможностью регулировки высоты и угла наклона;
- обеспечить наличие медицинской аптечки на рабочих местах;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;
- «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., 2021г.;
- «Рабочая программа воспитания к основной образовательной программе ДОО» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. М., 2021г.;
- «Современный детский сад. Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования» / Под ред. О.А. Шиян. М., 2022г.;
- «Современный детский сад, каким он должен быть» / Под ред. О.А. Шиян. М., 2022г.;
- «Превращения: развитие диалектического мышления в детском саду» / Под ред. О.А. Шиян. М., 2022г.;
- «Играть, удивляться, узнавать» (Элли Сингер, Дориан де Хаан);
- «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника» (А.Н. Веракса);
- «Развитие саморегуляции у дошкольников» / Под ред. А.Н. Вераксы. М., 2021г.;
- «Этические беседы с дошкольниками. Основы нравственного воспитания» (В.И. Петрова, Т.Д. Стульник);
- «Музыкальное воспитание в детском саду, 3-7 лет» (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова);
- «Пространство детской реализации. Проектная деятельность» (Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса);
- «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей» (Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова);

- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» (Л.Логина);
- «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада» (А.В. Найбауэр, О.В. Куракина);
- «Музыкальное воспитание, дидактические развивающие игры» (М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова);
- «Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада, 2-3 года» (С.Ю. Федорова);
- «Физическая культура в детском саду, 3-4 года» (Л.И. Пензулаева);
- «Планы физкультурных занятий, 3-4 года» (С.Ю. Федорова);
- «Физическая культура в детском саду, 4-5 лет» (Л.И. Пензулаева);
- «Планы физкультурных занятий, 4-5 лет» (С.Ю. Федорова);
- «Физическая культура в детском саду, 5-6 лет» (Л.И. Пензулаева);
- «Планы физкультурных занятий, 5-6 лет» (С.Ю. Федорова);
- «Физическая культура в детском саду, 6-7 лет» (Л.И. Пензулаева);
- «Планы физкультурных занятий, 6-7 лет» (С.Ю. Федорова);
- «Развитие речи в ясельных группах детского сада» (В.В. Гербова);
- «Рисование в ясельных группах детского сада» (В.В. Гербова);
- «Лепка в ясельных группах детского сада» (В.В. Гербова);
- «Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада» (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- «Сборник подвижных игр для детей раннего возраста» (Э.Я. Степаненкова);
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 3-4 года» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова);
- «Формирование элементарных математических представлений, 3-4 года» (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- «Изобразительная деятельность в детском саду, 3-4 года» (Т.С. Комарова);
- «Развитие речи в детском саду, 3-4 года» (В.В. Гербова);
- «Рисование в детском саду, 3-4 года» (Д.Н. Колдина);
- «Изобразительная деятельность в детском саду, 4-5 лет» (Т.С. Комарова);
- «Развитие речи в детском саду, 4-5 лет» (В.В. Гербова);
- «Лепка в детском саду, 4-5 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Рисование в детском саду, 4-5 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Формирование элементарных математических представлений, 4-5 лет» (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- «Театральная деятельность в детском саду, 4-5 лет» (А.В. Щеткин);
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением, 4-5 лет» (О.В. Дыбина);
- «Лепка в детском саду, 5-6 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Рисование в детском саду, 5-6 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Аппликация в детском саду, 5-6 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Формирование элементарных математических представлений, 5-6 лет» (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением, 5-6 лет» (О.В. Дыбина);
- «Театральная деятельность в детском саду, 5-6 лет» (А.В. Щеткин);
- «Развитие речи в детском саду, 5-6 лет» (В.В. Гербова);
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 5-6 лет» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова);
- «Изобразительная деятельность в детском саду, 5-6 лет» (Т.С. Комарова);
- «Развитие речи в детском саду, 6-7 лет» (В.В. Гербова);
- «Изобразительная деятельность в детском саду, 6-7 лет» (Т.С. Комарова);

- «Формирование элементарных математических представлений, 6-7 лет» (И.А. Помораева, В.А. Позина);
- «Лепка в детском саду, 6-7 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Рисование в детском саду, 6-7 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Аппликация в детском саду, 6-7 лет» (Д.Н. Колдина);
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников, 6-7 лет» (Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова);
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением, 6-7 лет» (О.В. Дыбина);

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт: сделали косметический ремонт в группах: покрасили пол на верандах и стены. В соответствии с требованиями ФГОС ДО (МКДОУ произвели расстановку мебели в группах: она трансформируемая, полифункциональная). В фойе покрасили лестничные пролеты, заменили счетчик воду, осуществили покраску стен, поменяли кафель в туалетных комнатах. Отремонтировали кабинет старшего воспитателя, для повышения качества работы педагогов. Установили новые стенды для посетителей; приобрели кулер с водой для посетителей. В музыкальном зале приобрели новую новогоднюю елку для проведения детских утренников. С целью реализации вариативной, доступной и безопасной среды - заменили стойку для охранника.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, а также совместно с родителями построили «Метеостанцию» для РППС на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
Всероссийский и областной уровень				
1	Голубкова Маша	Альманах педагога Мероприятие в сетевом издании СМИ	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
2	Балакина Лида	IX Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица» на портале «Мастерилкино»	Диплом 1 место	Кошутина А.Л
3	Евдокимова Анна Гладких Илья Мурзина Ульяна Терентьева Александра Тонкова Полина	Межрегиональный Епархиальный конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	- - Грамота 2 место - -	Михайлова М.М Амосова Я.Ю Маслова Е.В
4	Шевченко Варвара	Международный конкурс чтецов имени А.С Пушкина	Участник	Маслова Е.В
5	Яворская Наталья	II открытый региональный Фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области	Сертификат участника	Подоскина А.Л
6	Налимов Егор	Альманах педагога Региональный конкурс «Самые важные дорожные знаки»	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
7	Свалова Софья	Альманах педагога во всероссийском конкурсе «Мама, милая мама!»	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
8	Костромин	Областной тур конкурса чтецов имени	Диплом	Подоскина А.Л

	Саша	А.С. Пушкина в рамках международного инклюзивного фестиваля имени А.С. Пушкина	участника	
9	Черемных Дарья	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Секреты пластилина»	Диплом Лауреата 2 степени	Речкалова Т.А
10	Черемных Дарья	Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Секреты пластилина»	Диплом 2 степени	Речкалова Т.А
11	Свалова София	Всероссийская викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
12	Костромина Эмилия	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: изобразительное творчество	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
13	Воспитанники средней группы	Городской конкурс для детей и молодежи «В гостях у самовара» (г. Ирбит)	Диплом	Фищукова Е.Ю Кошутина А.Л
14	Воспитанники МБДОУ № 31	Областной конкурс для детей и молодежи «День Государственного Флага России» (Свердловская область, г. Екатеринбург)	Диплом	Фищукова Е.Ю Кошутина А.Л Епанчинцева О.В
15	Синцова Марьяна	Областной творческий детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Я и моя малая Родина»	Почетная грамота	Антонова Е.С.
Муниципальный уровень				
16	Коллектив «Искорки»	Муниципальный конкурс детских театрализованных постановок «Все профессии нужны, все профессии важны» среди воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных организаций АГО	Грамота 1 место	Налимова Е.А Маслова Е.В Амосова Я.Ю
17	Гужавин Влад Мурзина Ксения Сташкевич Ксения Кощеева Алиса Обухова Марина	Муниципальный тур Экологической кейс – игры «Green - Team»	Сертификат	Антонова Е.С Подоскина А.Л Епанчинцева О.В
18	Ивачева Александра	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 3 место	Налимова Е.А Кошутина А.Л
19	Коллектив «Искорки»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Грамота 3 место	Налимова Е.А. Маслова Е.В

		и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа		
20	Коллектив «Маленькие звездочки»	Муниципальный конкурсе детского творчества «Пой, соловушка!» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 3 место	Налимова Е.А Кошутина А.Л
21	Свалов Сергей	Муниципальный конкурсе детского творчества «Пой, соловушка!» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 2 место	Налимова Е.А Михайлова М.М
22	Балакина Агния Востриков Семен Мальцев Тимофей	Муниципальный конкурс «Юный исследователь» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 1 место	Михайлова М.М
23	Театральный коллектив «Искорки»	Муниципальный конкурс «Раз – словечко, два – словечко...» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 3 место	Налимова Е.А. Маслова Е.В
24	Костромин Александр	Муниципальный фотоконкурс «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Сертификат участника	Подоскина А.Л
	Жердева Варвара		1 место	Михайлова М.М
25	Жердева Варвара	Муниципальный фотоконкурс «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Грамота 1 место	Михайлова М.М
	Терентьева Александра		Сертификат	Амосова Я.Ю.
26	Шевченко Варвара	Муниципальный этап Епархиального творческого конкурса «Светлая пасха»	Участник	Амосова Я.Ю
27	Коллектив «Искорки»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	Грамота 1 место	Налимова Е.А. Маслова Е.В

		среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа		
28	Евдокимова Анна Александрова Александра Никулин Данил Шевченко Варя	Легкоатлетический забег приуроченный к 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г. «Забег Победы»	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место	Артамонова Е.В
29	Яворская Наталья	Муниципальный конкурс «Моя любимая буква» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота 3 место	Подоскина А.Л
30	Мурзина Ульяна	Муниципальный конкурс «Моя любимая буква» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Грамота Победителя	Подоскина А.Л
31	Команда МБДОУ № 31	«Веселые старты», посвященные Дню защиты детей	Грамота 2 место	Артамонова Е.В
32	Сташкевич Ксения Зайкова Варя	Муниципальный конкурс «Разукрасим мир стихами» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа	Сертификат Сертификат	Антонова Е.С. Михайлова М.М
33	Коллектив воспитанников подготовительной группы	Открытый X творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе» посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю. Михайлова М.М
34	Коллектив воспитанников средней группы	Открытый X творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе» посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю Кошутина А.Л
35	Театральный коллектив воспитанников старшей группы	Открытый фестиваль театрализованных постановок «Путешествия по России», посвященного Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России	Грамота 2 место	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
36	Театральный коллектив воспитанников	Открытый фестиваль театрализованных постановок «Путешествия по России», посвященного Году народного искусства	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю. Михайлова М.М

	подготовительной группы	и нематериального культурного наследия народов России		
37	Мезенцева Златослава	Муниципальный конкурс семейных творческих работ «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов» в номинации «Умельцы»	Сертификат	Епанчинцева О.В.
38	Никулин Данил Сметанин Кирилл Востриков Семён Мальцев Тимофей Зайкова Варвара Евдокимова Анна Мурыгина Милана Александрова Александра	Соревнования «Новогодние Весёлые старты»	2 место	Артамонова Е.В.
39	Юр Анфиса	Муниципальный конкурс на лучшую елочную новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	3 место	Кошутина А.Л.
40	Малых Есения	Муниципальный конкурс «Потанцуем с мамой», приуроченного ко Дню Матери в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа Номинация «Современный танец»	Сертификат	Самсонова С.С.

НОК В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 99 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	100 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61,53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38,46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 100 %
1.8.1	Высшая	5 человек/ 38%

1.8.2	Первая	8 человек/ 62%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919226

Владелец Емельянова Юлия Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024