

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31»**

**ПРИНЯТО:**

Советом педагогов № 2  
Протокол № 2  
от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий МБДОУ № 31  
\_\_\_\_\_ Ю.Б. Емельянова  
Приказ от \_\_\_\_ \_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О планировании образовательного процесса с воспитанниками в  
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 31»**

2023 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о планировании образовательного процесса в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 31» (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее - ФГОС ДО утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10 2013г. № 115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ООП – ОП ДО МБДОУ 31.

1.2. Данное Положение устанавливает требования к видам, форме и содержанию планов воспитательно-образовательного процесса педагогических работников в МБДОУ № 31 по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 31 (далее ООП – ОП ДО).

1.3. Планы воспитательно-образовательной работы специалистов и педагогов по работе с детьми в группах раннего и дошкольного возраста являются обязательными документами, разрабатываются и реализуются педагогами самостоятельно с учетом требований данного Положения.

1.4. Срок действия настоящего Положения неограничен. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до принятия нового.

## **2. Цели и задачи планирования.**

### **2.1. Цель:**

Обеспечение выполнения ООП – ОП ДО МБДОУ № 31 всеми возрастными группами с учетом интересов и потребностей воспитанников для достижения положительных результатов в образовательном процессе.

### **2.2. Задачи:**

- обеспечить единый подход к планированию образовательного процесса в МБДОУ № 31;
- способствовать регулярной и систематической организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками;
- учитывать индивидуальные особенности воспитанников по результатам педагогического наблюдения;
- осуществлять взаимодействие между специалистами и педагогами раннего и дошкольного возраста;
- создавать условия в РППС и образовательном пространстве в соответствии с запланированной деятельностью по теме работы с детьми.

## **3. Принципы планирования.**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- принцип гибкого планирования;
- принцип полноты и достаточности;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип единства воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач;
- принцип учета конкретных педагогических условий: возрастного состава группы, развития детей;

- принцип комплексно-тематического построения воспитательно-образовательного процесса;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- принцип участия детей: учета интересов детей, востребованности детских инициатив и их активного участия в планировании образовательной деятельности;
- принцип вовлечения родителей в планирование образовательной деятельности в группе.

#### **4. Виды планирования.**

4.1. Планирование воспитательно-образовательного процесса по реализации ООП – ОП ДО МБДОУ 31 включает в себя следующие виды планов:

4.1.1. Для педагогов групп раннего и дошкольного возраста:

- комплексно-тематическое планирование;
- перспективное планирование.

4.1.2. Для специалистов:

Музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре:

- календарный план;
- перспективный план.

#### **5. Требования к планированию образовательной деятельности педагогами групп раннего и дошкольного возраста.**

5.1. При планировании воспитательно-образовательной работы с воспитанниками детского сада необходимо учитывать:

- уровень развития ребенка;
- группу здоровья детей (индивидуальный подход к детям со второй и третьей группы здоровья);
- интересы и склонности.

5.2. Планы составляются совместно двумя сменными педагогами каждой возрастной группы. План может корректироваться и уточняться в процессе его реализации с учетом инициатив детей и взрослых.

5.3. При планировании работы учитываются следующие моменты:

- тема выбирается совместно с детьми;
- все формы организации образовательной работы соответствуют выбранной теме;
- родители знакомятся и подключаются к совместной детско-взрослой деятельности через разные формы взаимодействия;
- каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

5.4. Комплексно-тематическое планирование должно включать три этапа:

1 этап - план-модель трех (пяти) вопросов. Форма плана представлена в Приложение №1, Приложение №1/а

2 этап- план-паутинка: центры активной деятельности детей. Форма плана представлена в Приложение № 2;

3 этап - календарный план педагога. Форма плана представлена в Приложение № 3;

5.5. Перспективное планирование педагогов групп дошкольного возраста включает:

- годовое планирование. Форма плана представлена в Приложение № 4;
- план работы с родителями на год. Форма плана представлена в Приложение № 5.

5.6. Содержание этапов комплексно-тематического планирования включает:

5.6.1. План-модель трёх вопросов (ранний возраст):

- наименование образовательной темы;
- предварительные знания детей по теме («Что мы знаем»);
- круг интересов детей («Что хотим узнать»);

- инициативы детей по содержанию образовательной деятельности («Как мы это будем делать»);

План-модель пяти вопросов (дошкольный возраст):

- наименование образовательной темы;
- предварительные потребности знаний детей по теме, замысел, цель и мотив («Что хочу знать?»);
- предмет преобразования, материал («Из чего хочу?»);
- средство преобразования, предмет («С помощью чего?»);
- система поступков, необходимых для преобразования («Как буду делать?»);
- результат, формулировка самооценки полученного продукта («Что получилось?», «Удовлетворён ли я результатом?»).

5.6.2. План-паутинка:

- распределение инициатив детей по центрам детских интересов с описанием видов деятельности;

5.6.3. Календарный план включает в себя:

- образовательные задачи, решаемые в ходе реализации темы.
- Образовательные задачи охватывают все образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- формы, методы и приемы работы с детьми по реализации образовательных задач;
  - перечень оборудования и изменения в РППС группы (выставки, наполнение игровых уголков, внесение новых предметов, игр и т.д.);
  - вопросы организации проведения и отслеживания результатов обучения и развития детей в рамках тематической недели;
  - все виды деятельности, включая образовательную деятельность на прогулке и занятиях у специалистов дошкольного учреждения.

5.7. При планировании реализации образовательной темы педагогами необходимо учитывать:

- учет возрастных особенностей познавательной деятельности детей;
- вариативность методов и форм обучения с преобладанием интерактивных;
- рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- обучение в малых группах (центрах активности);
- положительная мотивация к познавательной деятельности;
- партнерское взаимодействие педагога с детьми и т.д.

5.8. Выбор содержания образовательной деятельности определяется:

- на основе педагогического наблюдения за воспитанниками своей группы;
- целевыми ориентирами;
- темами годового планирования;
- включением различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих воспитанников;
- организацией индивидуальных и коллективных видов деятельности;
- реализацией права выбора воспитанниками содержания, средств, форм самовыражения, партнеров по деятельности.

5.9. Календарный план педагогов предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации. Форма его является гибкой, свободной по структуре, что обеспечивает отражение инициатив детей и взрослых.

5.10. При планировании работы в Плане-паутинке учитываются цветовые обозначения:

- зелёный цвет - предложения детей;
- синий цвет - предложения педагогов;

- красный цвет - предложения специалистов;
- черный цвет - предложения родителей.

#### 5.11. Сроки написания планов:

- план-модель трех (пяти) вопросов – 1-2 дня;
- план-паутинка – в течение реализации темы;
- календарный план – в течение реализации темы;
- годовое планирование – сентябрь;
- плана работы с родителями – сентябрь.

### **6. Требования к планированию образовательной деятельности специалистами.**

6.1. Планирование работы по музыкальному воспитанию разрабатывается музыкальным руководителем на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ООП – ОП ДО.

6.2. Перспективный план по музыкальному воспитанию разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности. Форма перспективного плана представлена в Приложении № 6.

#### 6.2.1. Перспективный план включает в себя:

- виды музыкальной деятельности (слушание, пение, работа над развитием чувства ритма)
- задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- музыкальный репертуар;
- музыкальную среду развития (на занятиях, в группе, в семье);
- пальчиковые игры.

6.3 Календарный план музыкального руководителя разрабатывается с учетом темы недели или проекта, выбранной совместно с детьми и воспитателем группы.

#### 6.3.1. Календарный план включает:

- дату (месяц);
- возрастную группу;
- виды музыкальной деятельности (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, музыкальная игра, игра на детских музыкальных инструментах);
- образовательные задачи;
- репертуар;
- мотивацию;
- методические приемы;
- индивидуальную работу;
- литература, методические пособия.

Форма календарного плана представлена в Приложении № 7.

6.4. Сроки написания календарного плана гибкие, так как зависят от времени реализации темы на группах.

6.5. Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по музыкальному воспитанию;
- темой недели в каждой возрастной группе;
- темами годового планирования.

6.6. Планирование работы по физическому воспитанию разрабатывается инструктором по физической культуре на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности в соответствии с ОП ДО.

6.6.1. Перспективный план разрабатывается на календарный год на каждую возрастную группу.

#### 6.6.2. Перспективный план включает в себя:

- цели и задачи реализации содержания образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников;
- все виды физического воспитания.

Форма перспективного плана представлена в Приложение № 8;

6.7. Календарный план инструктора по физической культуре разрабатывается на каждую возрастную группу общеразвивающей направленности с учетом темы недели или проекта по согласованию с воспитателями групп.

6.7.1. Календарный план включает:

- дату
- тему недели
- мотивацию
- все части занятия (вводную часть занятия, общеразвивающие упражнения (ОРУ), основные виды движений (ОВД), заключительная часть)
- коммуникативные игры
- индивидуальную работу
- итоговое мероприятие по теме недели.

Форма календарного плана представлена в Приложение № 9;

6.7.2. Сроки написания календарных планов гибкие и учитывают сроки реализации темы или проекта на группе.

6.8. Выбор содержания образовательной деятельности календарного плана определяется:

- перспективным планом по физическому развитию
- темой недели в каждой возрастной группе
- темами годового планирования.

6.9. Календарные планы разрабатывается ежемесячно на каждую возрастную группу в соответствии с годовым планом работы, с учетом результатов диагностического обследования детей, запросов педагогов и родителей воспитанников.

6.9.1. В планах фиксируются сведения о посещаемости детей на занятиях с целью осуществления контроля и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

## **7. Организация работы по планированию образовательной деятельности**

7.1. Планирование осуществляется как проекция образовательной темы, выбранной с детьми на Детском совете, на разные виды детской активности («проживание» ее ребенком в игре, рисовании, конструировании и т.д.) и возможность их выбора самим ребенком. Важной составляющей планирования является организация развивающей предметно-пространственной среды, которая осуществляется в зависимости от образовательных задач и с учетом потребностей детей.

7.2. Весь образовательный процесс строится на основе баланса специально организованной образовательной, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Образовательная деятельность реализуется в течение дня в центрах детских интересов малыми группами, индивидуальными занятиями с педагогом и в самостоятельной деятельности детей.

7.3. Планы, составляемые совместно с детьми, специалистами и родителями являются открытыми в течение реализации темы, в них могут вноситься дополнения, изменения.

## **8. Открытость планирования для родителей**

8.1. Родители воспитанников имеют право вносить свои предложения и выдвигать инициативы непосредственно в планы.

8.2. В приемной на специальном стенде размещаются для ознакомления и инициатив родителей план-модель трех (пяти) вопросов, план-паутинка: центры детских интересов.

## **9. Отчетность и контроль**

9.1. Данное Положение является обязательным для выполнения всеми педагогическими работниками Учреждения.

9.2. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, и несут ответственность в порядке и в случаях, которые установлены Федеральными законами.

9.3. Все виды планов хранятся в группе в течение пяти лет (учитывается списочный состав группы).

9.4. Контроль за планированием осуществляется старшим воспитателем:

- 1 раз в месяц у педагогов раннего и дошкольного возраста;
- 1 раз в квартал у специалистов.

**Форма перспективного плана взаимодействия с родителями**  
 на \_\_\_\_\_ учебный год  
 ( \_\_\_\_\_ ) группа

Месяц	Совместные мероприятия	Стендовые консультации	Советы специалистов	Индивидуальные консультации

**Форма перспективного плана по музыкальному воспитанию дошкольников**

Виды музыкальной деятельности детей:

- слушание (восприятие музыки);
- пение (исполнительство);
- работа над развитием чувства ритма (музицирование);
- выразительные движения.

Месяц	Задачи	Репертуар	Музыкальная среда развития			
			На занятиях	В группе	На прогулке	В семье

**Раздел «Пальчиковая гимнастика»**

Месяц	Текст игры	Движения

Форма календарного плана по музыкальному воспитанию

ГРУППА: \_\_\_\_\_

МЕСЯЦ: \_\_\_\_\_

Тема недели:						
Виды музыкальной деятельности	Образовательные задачи	Репертуар	Мотивация	Методические приёмы	Индивидуальная работа	Литература, методические пособия
Восприятие музыкальных произведений						
Пение						
Музыкально-ритмические движения						
Музыкальная игра, хоровод						
Игра на детских музыкальных инструментах						

**Форма перспективного плана по физическому воспитанию дошкольников**

Группа						
Месяц						
Тема недели	Задачи	ОРУ	1 занятие ОВД	2 занятие ОВД	Подвижные игры	ОВД на улице
<b>Построение и перестроение</b>						
1 неделя						
2 неделя						
3 неделя						
4 неделя						
Работа с педагогами						
Работа с родителями						



**Форма плана-модели трёх вопросов**

<b>Что мы знаем?</b>	<b>Что мы хотим узнать?</b>	<b>Как мы это будем делать?</b>

**Форма плана-модели пяти вопросов**

<b>Что хочу знать?</b>	<b>Из чего хочу?</b>	<b>С помощью чего?</b>	<b>Как буду делать?</b>	<b>Что получилось?</b>

**Формы плана-паутинки (ранний возраст)**

<b>Центр сенсорики и экспериментирования</b>	<b>Центр творчества</b>	<b>Центр конструирования</b>
	<b>Тема проекта</b>	<b>Социум (гость группы, прогулка)</b>
<b>Центр развития речи</b>	<b>Центр игры, музыки и театра</b>	<b>Двигательная активность</b>

**Форма плана-паутинки (старший возраст)**

<b>Центр математики</b>	<b>Центр развития речи</b>	<b>Центр творчества</b>	<b>Центр конструирования</b>
<b>Центр науки и экспериментирования</b>	<b>Тема проекта</b>		<b>Социум (гость группы, прогулка)</b>
<b>Центр игры</b>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b>	<b>Центр юного финансиста</b>

**Форма плана-паутинки (средний дошкольный возраст)**

<b>Центр математики</b>	<b>Центр развития речи</b>	<b>Центр творчества</b>	<b>Центр конструирования</b>
<b>Центр науки и экспериментирования</b>	<b>Тема проекта</b>		<b>Социум (гость группы, прогулка)</b>
<b>Центр игры</b>	<b>Центр двигательной активности (физкультурный зал)</b>	<b>Центр музыки и театра (музыкальный зал)</b>	<b>Литературный центр</b>

Форма календарного плана образовательной деятельности в возрастной группе от \_\_\_\_\_ лет «\_\_\_\_\_»

Тема недели «\_\_\_\_\_»

Дата: \_\_\_\_\_

Образовательные области	Образовательные задачи
Познавательное развитие	1. 2. 3.
Речевое развитие	1. 2. 3.
Социально-коммуникативное развитие	1. 2. 3.
Художественно-эстетическое развитие	1. 2. 3.
Физическое развитие	1. 2. 3.

### Деятельность детей в центрах детских интересов

Дни недели	Деятельность детей в центрах детских интересов	Образовательный ресурс			
		Индивидуальная работа	РППС	Семья	Сетевое окружение
Понедельник					
Вторник					
Среда					
Четверг					
Пятница					

**Итоговое мероприятие (событие):**

## Форма перспективного плана по физическому воспитанию дошкольников

Группа						
Месяц						
Тема недели	Задачи	ОРУ	1 занятие ОВД	2 занятие ОВД	Подвижные игры	ОВД на улице
<b>Построение и перестроение</b>						
1 неделя						
2 неделя						
3 неделя						
4 неделя						
Работа с педагогами						
Работа с родителями						



### Форма перспективного плана по музыкальному воспитанию дошкольников

Виды музыкальной деятельности детей:

- слушание (восприятие музыки);
- пение (исполнительство);
- работа над развитием чувства ритма (музицирование);
- выразительные движения.

Месяц	Задачи	Репертуар	Музыкальная среда развития			
			На занятиях	В группе	На прогулке	В семье

#### Раздел «Пальчиковая гимнастика»

Месяц	Текст игры	Движения

**Форма календарного плана по музыкальному воспитанию**

**ГРУППА:** \_\_\_\_\_

**МЕСЯЦ:** \_\_\_\_\_

<b>Тема недели:</b>						
<b>Виды музыкальной деятельности</b>	<b>Образовательные задачи</b>	<b>Репертуар</b>	<b>Мотивация</b>	<b>Методические приёмы</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Литература, методические пособия</b>
<b>Восприятие музыкальных произведений</b>						
<b>Пение</b>						
<b>Музыкально-ритмические движения</b>						
<b>Музыкальная игра, хоровод</b>						
<b>Игра на детских музыкальных инструментах</b>						

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919226

Владелец Емельянова Юлия Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024