

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31»  
(МБДОУ № 31)**

СОГЛАСОВАНО  
Советом педагогов  
МБДОУ № 31  
(протокол от 14 апреля 2021 г. № 2)



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 31» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ № 31)
Руководитель	Елена Владимировна Ушакова
Адрес организации	623782, Свердловская область, Артемовский, ул Тимирязева, д.32.
Телефон, факс	8 343 63 57 202
Адрес электронной почты	mbdou31ago@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	66ЛО1 № 0005834 № 19103 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 894,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 491,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;
- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, совет педагогов, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора методматериалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> </ul>

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 104 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 32 воспитанника;
- 1 группа младшего возраста – 17 воспитанников;
- 1 группа среднего возраста – 21 воспитанников;
- 1 группа старшего возраста – 19 воспитанников;
- 1 подготовительная к школе группа – 20 воспитанников.

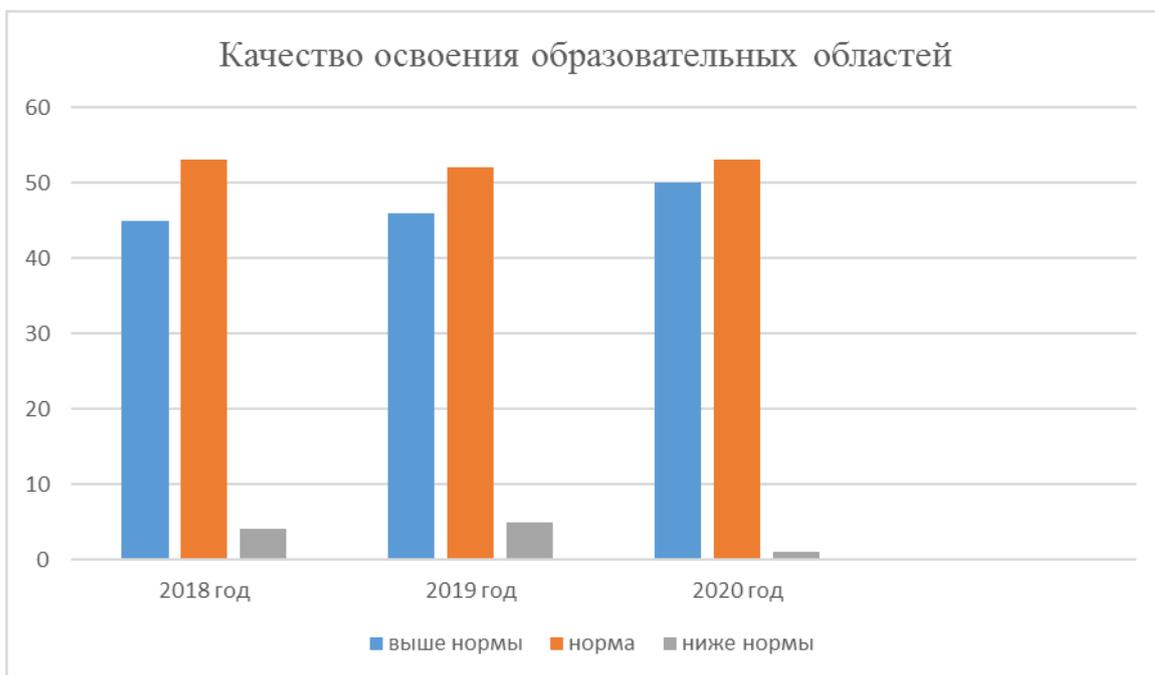
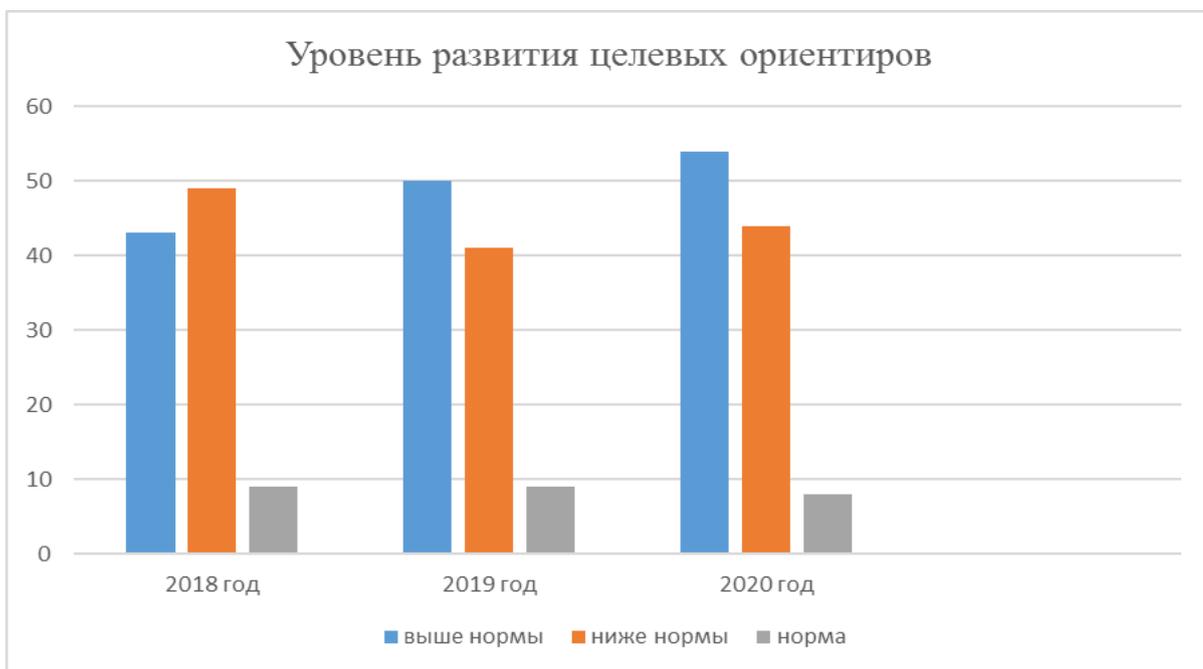
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	54	51,04	44	41	8	8,16	104	100,02

Качество освоения образовательных областей	48	48,92	52	53,04	4	4,08	104	99,96
--	----	-------	----	-------	---	------	-----	-------



В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности),
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль,
- обладать определенным уровнем работоспособности,

-вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

-возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	96,46 %
Неполная с матерью	14	14,84 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1,06 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	23,92 %
Два ребенка	46	47,84 %
Три ребенка и более	35	36,4 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по следующим видам деятельности:

1. Познавательное развитие:
  - «Знатоки этики» - руководитель Самсонова С.С.;
  - «Школа Феечки Копеечки» - руководитель Амосова Я.Ю.;
  - «Занимательная математика» - руководитель Михайлова М.М.;
  - «Развивайка» - руководитель Хухарева Ю.О.;
  - «Фантазия» - руководитель Кошутина А.Л.;
2. Речевое развитие:
  - «Играем в сказку» - руководитель Маслова Е.В.;
  - «Умные пальчики» - руководитель Подоскина А.Л.;
3. Художественно-эстетическое:
  - «Волшебные пальчики» - руководитель Антонова Е.С.;
  - «Бумажная фантазия» - руководитель Речкалова Т.А.;
  - «Волшебные комочки» - руководитель Михно Е.А.;
  - «Солнышки» - руководитель Налимова Е.А.;
4. Физическое развитие:

✓ «Веселые ступеньки» - руководитель Артамонова Е.В.

В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников детского сада.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### Конкурсное движение воспитанников в 2020 году.

Ф.И участника	Название конкурса	Уровень	Итог: победитель, призер, участник	Ф.И.О руководителя
Свалов Сергей	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский	Диплом 2 степени	Михайлова М.М.
Воспитанники группы «Солнечные зайчики»	Веселые старты среди МБДОУ АГО	Муниципальный	Грамота 3 место	Артамонова Е..
Соревнования				
Шевченко Варя	«Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	2 место	Подоскина А.Л.
Разливинских Саша			Сертификат участника	Самсонова С.С.
Туктарова Лера	«Конституция глазами детей»	Муниципальный	Сертификат участника	Самсонова С.С.
Лебедева Маша			Сертификат участника	Маслова Е.В.
Петрова Вероника			Сертификат участника	Подоскина А.Л.
Садчикова Надя			Сертификат участника	Подоскина А.Л.
Дубинин	Конкурс лучшая	Муниципальный	Участник	Михайлова

Матвей	елочная новогодняя игрушка по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке»	ОМВД ОГИБДД АГО	Участник	М.М.		
Сметанин Кирилл						
Востриков Семен						
Гладких Илья					Сертификат 20 лучших	Михно Е.А.
Вострикова Варя					Участник	Самсонова С.С.
Петрова Вероника	Участник					
Шевченко Варя			Сертификат 20 лучших	Речкалова Т.А.		
Яворская Наташа	Конкурс рисунков среди дошкольных образовательных учреждений АГО посвященному 30 летию МЧС России	Муниципальный	Диплом 2 место	Маслова Е.В.		
Бояринцев Матвей	Конкурс «Деду Морозу обещаю ПДД не нарушать!»	Муниципальный ОМВД ОГИБДД АГО	Диплом 2 место	Емельянова Ю.Б.		
Балакина Агния	Конкурс чтецов «Весна Победы!»	Уровень МБДОУ	Грамота 1 место			
Садчикова Надя			Грамота 1 место			
Шевченко Варя			Грамота 1 место			
Гладких Илья			Грамота 2 место			
Шевченко Таисия			Грамота 1 место			
Горобец Зарина			Грамота 2 место			
Сташкевич Злата			Грамота 3 место			

Мохов Евгений			Грамота 3 место	
Корепанова Юля			Благодарность за участие	
Туктарова Лера			Благодарность за участие	
Разливинских Саша			Благодарность за участие	
Мезенцев Арсений			Благодарность за участие	
Пономарев Егор			Благодарность за участие	
Жердева Варя	Конкурс чтецов «Читаем Пушкина», среди воспитанников МБДОУ № 31	Уровень МБДОУ	Грамота 1 место	
Агафонова Софья			Грамота 1 место	
Каргапольцева Арина			Грамота 1 место	
Шевченко Варя			Грамота 2 место	
Шевченко Таисия			Грамота 2 место	
Гладких Илья			Грамота 3 место	

### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.**

Общее количество опрошенных составляет - 131 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет 98,1 балла

в том числе по показателям:

-соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 95 балла,

-наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 баллов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 99 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий

**«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет 89 баллов,

в том числе по показателям:

-обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 80 баллов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 98 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет 60 баллов,

в том числе по показателям:

-оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 20 баллов,

-обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 60 баллов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 100 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет 98,4 баллов,

в том числе по показателям:

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 99 баллов,

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 98 баллов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 98 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет 99 баллов.

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 99 баллов,

-доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 99 баллов.

Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 99 баллов.

#### **Выводные положения:**

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 88,9 балла. В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встала проблема семейного воспитания.

ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по

вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим наш детский сад вышел на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформировалась, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Работа с кадрами в период самоизоляции была направлена на подготовку педагогов к образовательному процессу, умению работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

В период самоизоляции деятельность педагогов детского сада строилась по трем направлениям с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.
- Размещение на странице Сайта и в специальных группах в социальных сетях информации, содержащую персональные данные участников образовательного процесса.

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные модели обучения:

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение);
- обучение в режиме офлайн (по образовательным маршрутным листам на каждую неделю в соответствии с календарно – тематическим планированием);
- дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы;
- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

Работа педагогов строилась согласно календарно-тематическому планированию.

Май начался с прекрасного Праздника весны и труда. Деятельность детей была организована вокруг темы дружбы и весны. Итогом стало поздравление и фотоотчет.

Большая, разнообразная работа была организована к 75-летию Великой Победы. Беседы, чтение книг, просмотр видеоматериалов, изготовление поделок, участие в акциях. Участие воспитанников в конкурсе чтецов «Весна Победы!», акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы!» и т.д. Родители с детьми принимали активное участие во всех мероприятиях.

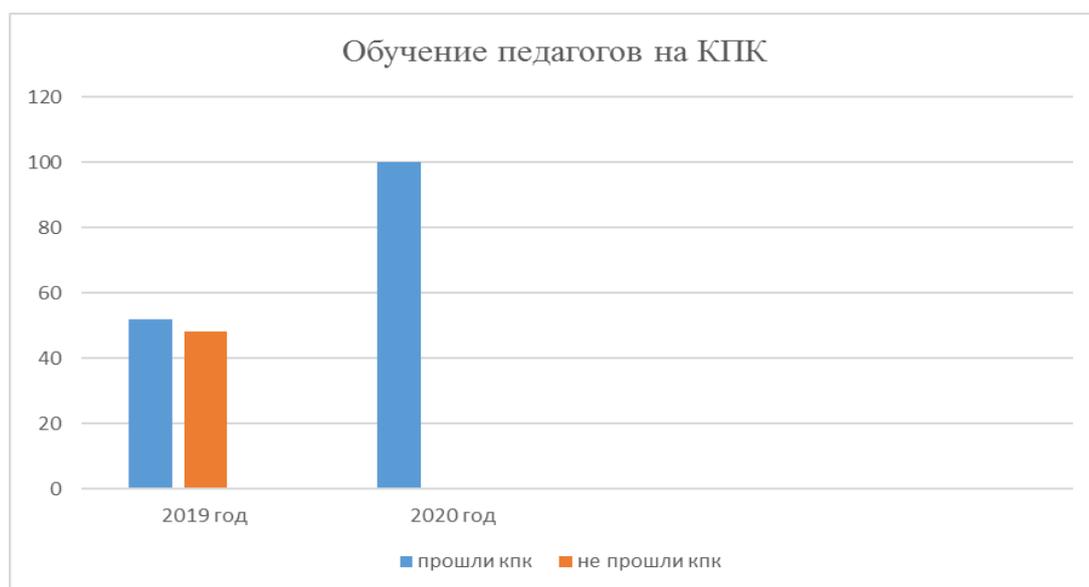
Так же в честь празднования дня рождения А.С. Пушкина был организован конкурс чтецов среди воспитанников и их семей «Читаем Пушкина». Все участники и победители конкурса были награждены грамотами и благодарственными письмами в режиме онлайн на Сайте ДОО.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (100%).

Дистанционный формат работы предоставил воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через различные методические объединения они обменивались опытом со своими коллегами, участвовали в онлайн мероприятиях (вебинары, видео-конференции), а также прошли дистанционное обучение на курсах повышения квалификации, в том числе тематические курсы:

- ✓ Онлайн – конференция «Развитие эмоциональной сферы у детей, ресурсы, проблемы и пути их разрешения. Эффективное родительство», 6 часов – Маслова Е.В.;
- ✓ Повышение квалификации в Нижнетагильском филиале государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Свердловской области «ИРО» - программа «Создание развивающей речевой среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» с использованием ДОТ, 40 часов - Маслова Е.В.;
- ✓ Курсы вебинаров на портале «Воспитатели России» - Кошутина А.Л., Емельянова Ю.Б.;
- ✓ Участие в деловой программе «Августовские педсоветы 2020 - ММСО» - Кошутина А.Л., Речкалова Т.А.;
- ✓ Обучение по дополнительной профессиональной программе «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО». Школа менеджмента образования, 72 часа – Емельянова Ю.Б.;
- ✓ Онлайн – форум VII Всероссийской конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» - Речкалова Т.А.;
- ✓ Онлайн – семинар «Педагог в системе дошкольного образования» - Кошутина А.Л.;
- ✓ Форум педагоги России «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды», 16 часов - Речкалова Т.А., Емельянова Ю.Б., Кошутина А.Л., Амосова Я.Ю., Хухарева Ю.О., Антонова Е.С.;
- ✓ IV Всероссийский правовой (юридический) диктант – Самсонова С.С.;
- ✓ Всероссийский вебинар «Новые возможности для дошкольных логопедов: оперативное создание Рабочей программы с помощью интерактивного конструктора».

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические онлайн - объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.



**Качественные показатели участия педагогов МБДОУ № 31  
в конкурсах за 2020 г.**

Название конкурса	ФИО	Результат
Российский и областной уровень		
V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Кошутина Алена Леонидовна	Сертификат участника
V Всероссийский конкурс методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям	Антонова Екатерина Сергеевна	Сертификат участника
Всероссийская патриотическая акция «Лепестки Георгиевских лент...» Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Михайлова Марина Михайловна	Благодарность
Всероссийский конкурс «Я рисую Новый год» Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Михайлова Марина Михайловна	Благодарность
V Всероссийский конкурс «Овощной переполох» Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Михайлова Марина Михайловна	Благодарность
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивная осень» Физинструктор.ру	Артамонова Екатерина Валерьевна	Диплом



	Кошутина Алена Леонидовна Антонова Екатерина Сергеевна	
Спартакиада по русской народной игре «Городки, Шашки», посвященной 102 – летию со дня образования РКСМ – ВЛКСМ-РСМ	Михайлова Марина Михайловна Речкалова Татьяна Анатольевна Кошутина Алена Леонидовна Артамонова Екатерина Валерьевна Самсонова Светлана Сергеевна Маслова Елена Владимировна	Грамота 2 место
Госавтоинспекция АГО Акция «Ладошка безопасности», посвященной Дню матери	Речкалова Татьяна Анатольевна Кошутина Алена Леонидовна Антонова Екатерина Сергеевна Амосова Яна Юрьевна	Благодарственное письмо
Межведомственная акция «Начни с себя!», направленная на популяризацию ношения СВЭ пешеходами в темное время суток при движении по дороге	МБДОУ № 31	Благодарность
Спартакиада по русской народной игре «Шашки», посвященной 102 – летию со дня образования РКСМ – ВЛКСМ-РСМ	МБДОУ № 31	Грамота 2 место
Спартакиада по русской народной игре «Городки», посвященной 102 – летию со дня образования РКСМ – ВЛКСМ-РСМ	МБДОУ № 31	Грамота 2 место
Спартакиада среди ДОО АГО «Дошкольники сдают ГТО»	МБДОУ № 31	Грамота 2 место
<b>Уровень ДОУ</b>		
Конкурс – парад санок «Сани с чудесами»	Подоскина Алена Леонидовна Артамонова Екатерина Валерьевна Самсонова Светлана Сергеевна Артамонова Екатерина Валерьевна Самсонова Светлана Сергеевна	Благодарность

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  
В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Авторские программы, технологии:

- «Программа по речевому развитию дошкольников» (О.Ушакова);
- «Программа по физическому развитию» (Л.И.Пензулаева);
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 — 7 лет;
- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Художественный труд в детском саду» (И.А. Лыкова);
- «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева);
- «Программа экологического воспитания дошкольников» (О.Воронкевич);
- «Приобщение к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева;
- «Безопасность», О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина;
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием / Под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной. М., 2002г. (логопункт);
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования: Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. (Шатова А.Д., Кириллов И.Л и т.д).

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- постирочная – 1;
- гладильная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для

жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, гладильная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 6 ноутбуками, 2 проекторами, экраном, интерактивной доской, интерактивной песочницей для познавательных и тематических презентаций.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, оснащены необходимым медицинским инструментарием. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ДОУ проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей в течение дня; антропометрические замеры, анализ заболеваемости 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

№п/п	Показатели	Единица измерения	
		2019 год	2020 год
1	<b>Образовательная деятельность</b>	2019 год	2020 год

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 воспитанника	104 воспитанника
1.1.2	В режиме сокращенного дня (7.30- 17:30 часов)	102 воспитанника	104 воспитанника
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 воспитанников	32 воспитанника
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет человек	84 воспитанников	72 воспитанника
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	102 воспитанника /100 %	104 воспитанника / 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (7.30- 17:30 часов)	102 воспитанника /100 %	104 воспитанника / 100 %
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на одного воспитанника	24 дня	22 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек	13 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 / 53,86 %	8/61,53%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 / 53,86 %	8/61,53%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 46,14 %	5/38,47%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 / 46,14 %	5/38,47%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 /76,9%	11 / 84,6 %
1.7.1	Высшая	5/38%	6 / 46 %
1.7.2	Первая	5/38%	5 / 38 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 / 100 %	13 / 100 %
1.8.1	До 5 лет	3 / 24 %	3 / 24 %
1.8.2	5-10 лет	2 / 15 %	4 / 30,5 %
1.8.3	10-15лет	2 / 15 %	2 / 15 %
1.8.4	Свыше 15	6 / 46 %	4 / 30,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 7,69 %	1 / 7,69 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 / 0%	0 / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100 %	13/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/ 100 %	13/ 100 %
1.13	Наличие в образовательном учреждении следующих педагогических работников		
1.13.1	Музыкального руководителя	Да	Да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.13.3	Учителя-логопеда	Да	Да
2	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4 кв. м	4 кв. м
2.2	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да	Да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-29 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**МБДО  
У 31 Р**

Подписан: МБДОУ 31  
DN: ИИН Юл=6677005533,  
E=mbdou31tago@yul.ru, СНИПС=12920208528,  
OTRN=1146677000425,  
STREET=ул.Тимирязева 32, С=RU, S=66  
Свердловская область, Л=г.Артемовский,  
O=МБДОУ 31, Т=И. О Заведующего, G=Юлия  
Борисовна, SN=Емельянова, CN=МБДОУ 31  
Основание: я подтверждаю этот документ  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2022.02.11 11:53:02+05'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 11.2.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919226

Владелец Емельянова Юлия Борисовна

Действителен с 28.03.2023 по 27.03.2024