

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 31»

Проект

«В гостях у сказки»

в средней группе



Выполнила
воспитатель
первой квалификационной категории
Антонова Е.С.

г. Артёмовский,
2022г.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

Актуальность

*Сказка учит добро понимать,
О поступках людей рассуждать,
Коль плохой, то его осудить,
Ну а слабый – его защитить!
Дети учатся думать, мечтать,
На вопросы ответ получать.
Каждый раз что-нибудь узнают,
Родину свою познают! А. Лесных*

Издавна, когда ещё не было письменности, возникло устное **народное творчество**, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. **Народ создал чудесные сказки**, частушки, загадки, поговорки. **Русский народный фольклор** актуален и в наши дни.

Сказка входит в жизнь ребенка с самых первых дней жизни, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Сказка – это незримый проводник культуры в сердце ребёнка. Мысль в **сказке очень простая** : хочешь себе счастья, учись уму-разуму, а героизм – это примеры настоящего поведения человека.

Стремясь пробудить в детях лучшие качества, уберечь их от злости, эгоизма, нечестных поступков, **народ красочно рисовал в сказках борьбу** зла с силами добра, где добро всегда побеждает зло. **Сказка рассказывает** нам, об очень важном в жизни, она учит нас быть добрыми и справедливыми, не верить злу, разоблачать хитрецов и лгунов. Она утверждает нравственные принципы жизни: честность, смелость, патриотизм.

Сказка знакомит с народными устоями, бытом и укладом жизни. Она **проектирует** жизненные стремления **народа**, передает его помыслы. Именно со **сказки** начинается знакомство ребенка с литературой и с окружающим миром в целом. Из **сказки ребенок узнает**, что без труда и стойких нравственных принципов невозможно счастье.

Русская народная сказка является не только средством нравственного и эстетического воспитания, но и влияет на развитие

речи. **Сказки** раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, богатство юмором, образными выражениями, метафорами.

Однако **сказка** – это не только развлечение, но и познавательная деятельность. **Сказка** помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, понять её колорит и исключительность.

Проблема

К сожалению, сегодня, наши дети воспитываются не на добрых, умных **сказках**, а на современных, не всегда хороших мультфильмах. У многих родителей нет времени почитать книгу с ребенком. Проведя анкетирование родителей и опрос детей в нашей **группе**, мы поняли, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. Так как **сказка** представляет собой одно из самых проверенных **средств** нравственного и эстетического воспитания, а также формирует поведение будущего члена современного общества, мы решили реализовать данный **проект, в группе**.

Цель: Формировать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

Образовательные:

- Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Развивающие:

- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.

Воспитательные:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;

- Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для педагогов:

- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- + Изучение научно-методической литературы по теме **проекта**
- + Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни Вашего ребёнка»
- + Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»
- + Подбор русских народных сказок и иллюстраций к ним
- + Знакомство с жанровыми особенностями сказки
- + Чтение русских народных сказок с последующим просмотром мультфильмов по ним
- + Подбор настольных игр по сказкам.

Основной этап:

Образовательная область:

Познавательное развитие

- + НОД «Путешествие по сказкам»,
- + Беседа «Откуда пришла книга»

Социально – коммуникативное развитие

- + **Дидактические игры:** «Собери сказку», «Расскажи сказку по серии картинок», «Четвёртый лишний», «Найди лишнего героя»;
- + **инсценировка сказки** «Теремок», «Репка»;
- + **просмотр мультфильмов по сказкам:** «Гуси-лебеди», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Кот, петух и лиса».

Речевое развитие

- + НОД Путешествие в сказку «Заюшкина избушка»;

- ✚ Чтение сказок и обсуждение их содержания: «Заюшкина избушка», «Три медведя», «Петух, кот и лиса», «Теремок», «Пузырь, соломинка и лапоть», «Соломенный бычок – смоляной бочок» и др.;
- ✚ рассказывание сказки по иллюстрациям;
- ✚ загадки «Русские народные сказки».

Художественно - эстетическое развитие

- ✚ Рисование «Три медведя»;
- ✚ Аппликация «Заюшкина избушка»;
- ✚ Конструирование «Теремок».



Физическое развитие

- ✚ Русские народные игры: «Гуси – лебеди», «Бабушка Маланья», «Волк и козлята»;
- ✚ пальчиковая гимнастика: «Заюшкина избушка», «Теремок»;
- ✚ динамическая пауза: «Сказка даст нам отдохнуть», «Три медведя».

Самостоятельная деятельность детей

- ✚ Раскрашивание иллюстраций к сказкам.

Работа с родителями

- ✚ Консультация для родителей «Сказка в жизни ребенка»
- ✚ Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни Вашего ребёнка»
- ✚ Помощь родителей в оформлении выставки

Заключительный этап

- ✚ Выставка книг «Русские народные сказки»
- ✚ Викторина «По страницам сказок»