

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект
«Волшебные сказки»
с детьми старшей группы

Составила
Воспитатель
первой квалификационной категории
Антонова Е.С.

г. Артемовский,
2023 г.

Вид проекта: информационно – творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации образовательного процесса с учётом принципов интеграции).

Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность

Детство невозможно представить без сказок. С самого раннего возраста дети с одинаковым, захватывающим интересом слушают и читают наряду с русскими сказками, сказки Зарубежных писателей.

Со сказкой ребёнок встречается не только в книгах, но и в кино, театре, на телевизионном экране, забывая обо всём и полностью погружаясь в жизнь героев. Мир чудесного интригует ребёнка, и интерес к сказке у него не снижается.

Сказки составляют для ребёнка особый мир, который дети воспринимают активно.

Сказка — средство приобщения ребёнка к жизни людей, к миру человеческих судеб, к миру истории, она устанавливает связи: «Я и другие», «Я и вещи», «Вещи подлинные и выдуманные».

Сказка нужна детям для того, чтобы создать представления о пространстве («далеко-близко») и о времени («давно — сейчас», «сначала — потом», «вчера – сегодня – завтра»).

Кроме того, сказка является одной из первых сфер творчества, в которой ребёнок утверждает свои способности, познаёт себя, переживает первое чувство гордости от того, что он что-то создаёт.

Дети любят слушать сказки, но, как правило, не умеют их сочинять и рассказывать. Рассказывание и сочинение сказок – это искусство, которому нужно обучать.

«Попасть в сказочную страну может любой, кто любит фантазировать, придумывать новых сказочных героев и героинь, смешных неудачников и чудесных искусников, кто знает сказочные слова и выражения», - такими словами можно начать «путешествие» с ребёнком в мир сказки.

Цель проекта: Развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства.

Задачи проекта:

Образовательные: Вызвать у детей интерес к книгам, их рассматриванию (вместе с взрослыми и самостоятельно).

Познакомить со сказками, где одним из персонажей является Баба-Яга.

Развивающие: Развивать артистические способности;
Развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
Способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
Обогащать и расширять словарный запас детей.

Воспитательные: Создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту;
Воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.

Формы организации:

- ❖ познавательные беседы;
- ❖ НОД (познавательные занятия)
- ❖ продуктивно-художественная деятельность;
- ❖ игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- ❖ просмотр мультфильмов, презентаций;
- ❖ свободная самостоятельная деятельность;
- ❖ выставка детских работ.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Определение темы.
2. Изучение знаний и потребностей детей по этой теме.
3. Составление плана воспитательно-образовательной работы с детьми.

Этапы реализации проекта «Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
Сказки бывают добрые (Демьян)	Откуда, появились сказки? (Влад)	В сказках прочитать.
Сказки – это волшебный мир (Илья)	Кто, рисует картинки к сказкам? (Ксения С.)	В интернете посмотреть.
Сказки всегда заканчиваются хорошо (Демьян)	А, бывает ли в сказках Баба – Яга добрая? (Настя)	Спросить у взрослых.
Сказки читают перед сном (Влад)	Как Баба – Яга летает на метле? (Влад и Илья)	Посмотреть телепередачу про сказки.
Баба – Яга в сказках злая и хитрая (Настя)	Откуда, у Бабы – Яги избушка на курьих ножках? (Ксения С.)	
Сказки живут в книжках (Ксения С.)		
Сказки читают перед сном, чтобы детям снились волшебные сны (Ксения М.)		

Основной этап

Познавательное развитие:

- ✚ Просмотр презентации: «Какие бывают сказки»
- ✚ ФЭМП: Посчитай персонажей в сказке
- ✚ Игра на внимание «Найди отличия»
- ✚ Сложи из геометрических фигур избушку Бабы Яги

Речевое развитие:

- ✚ Словесная игра «Весёлые вопросы»
- ✚ Загадки
- ✚ Чтение сказок: «Терёшечка», «Баба-Яга и Иван Царевич», «Сказка о молодильных яблоках и живой воде», «Баба Яга и Дарьюшка», «Царевна-Лягушка», «Гуси-лебеди», «Василиса Прекрасная», «Финист – ясный сокол».

Художественно - эстетическое развитие:

- ✚ Рисование «Укрась избушку Бабы Яги»
- ✚ Лепка «Сказочный персонаж»
- ✚ Аппликация «Избушка для Бабы – Яги»
- ✚ Раскрашивание раскрасок по теме
- ✚ Конструирование: построить сказочный замок из кубиков
- ✚ Изготовление книжек – самоделок

Социально – коммуникативное развитие:

- ✚ Беседы: «Эти мудрые русские сказки», «По страницам сказок», «Вся правда о Бабе-Яге»
- ✚ Д/и: «Угадай сказку», «Назови сказку по предмету»
- ✚ Настольная игра «Собери сказку»
- ✚ Сюжетно ролевая игра: «Театр»

Физическое развитие:

- ✚ П/и: «Баба – Яга», «Гуси лебеди», «Сова»
- ✚ Физминутки: «Буратино», «В тёмном лесу есть избушка», «Сказка даст нам отдохнуть»
- ✚ Пальчиковая гимнастика: «Бабушка – Яга», «Сказки», «Три поросёнка»

Работа с родителями:

- ✚ Консультация для родителей «Как превратить чтение в удовольствие»»

Заключительный этап

- ✚ Выставка детских работ
- ✚ Литературная викторина «По страницам сказок»