

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект
«Да здравствует мыло душистое».
во второй младшей группе



Выполнила
воспитатель
первой квалификационной категории
Антонова Е.С.

г. Артёмовский,
2021г.

Тип проекта: познавательно – исследовательский, творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники второй младшей группы, воспитатель, родители.

Актуальность

Именно в дошкольном возрасте очень важно воспитать у ребенка привычку к чистоте, аккуратности, порядку. В эти годы дети могут освоить все основные культурно-гигиенические навыки, научиться понимать их важность, легко, быстро и правильно выполнять.

Выбранная тема показалась мне интересной и актуальной потому, что навыки и привычки, прочно сформированные в дошкольном возрасте, сохраняются на всю жизнь. Особое внимание надо уделять детям до пяти лет, которым «самостоятельное» умывание и одевание обычно доставляют большое удовольствие. Для формирования культурно-гигиенических навыков, привычек и систематизации представлений ребенка о здоровье и здоровом образе жизни я решила использовать игровой творческий проект «ДА ЗДРАВСТВУЕТ МЫЛО ДУШИСТОЕ».

Проблема: сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, несоблюдение родителями режима дня дошкольного учреждения.

Цель проекта:

Расширение кругозора, знаний детей о культурно-гигиенических навыках, о полезных свойствах мыла, знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры –эксперименты.

Задачи проекта:

Образовательные: Формировать умения овладевать культурно-гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Развивающие: Побуждать детей к самостоятельности.

Воспитательные: Повысить педагогическую компетентность родителей в воспитании у детей младшего дошкольного возраста культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстрированного материала по данной теме.
- Составление картотек игр и литературного материала по теме проекта.
- Диагностическое исследование сформированности культурно-гигиенических навыков у детей до реализации проекта.

Основной этап:

Образовательная область:

Познавательное развитие

- ❖ **Беседы** «Чистота и залог здоровья», «Зачем надо мыть руки?»
- ❖ **Эксперименты** с жидким мылом.

Социально – коммуникативное развитие

- ❖ **Дидактические игры:** «Правила гигиены», «Вымоем куклу», «Найди предметы для умывания»
- ❖ **Просмотр мультфильмов:** Фиксики «Микробы», Смешарики «Личная гигиена»

Речевое развитие

- ❖ **Чтение К. Чуковский:** «Мойдодыр», «Федорино горе»; А. Барто «Девочка чумазая»
- ❖ **Разучивание потешек, стихотворения** «Без воды умылся котик...».
- ❖ **Рассматривание иллюстраций** к книге «Мойдодыр».

Художественно- эстетическое развитие

- ❖ **Рисование** - «Разноцветные пузырьки». Нетрадиционная техника рисования – мыльными пузырями.
- ❖ **Аппликация** – «Да здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»

Физическое развитие

- ❖ **Подвижные игры:** «Раздувайся пузырь»
- ❖ **Физминутки:** «Две лягушки, две подружки»
- ❖ **Пальчиковая гимнастика:** «Моем руки»

Работа с родителями

- ❖ **Консультация для родителей** «Как приобщить ребёнка к гигиене и самообслуживанию»

Заключительный этап:

- ❖ **Выставка** «Да здравствует мыло душистое!»
- ❖ **Мероприятие** «Да здравствует мыло душистое»