

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект
«Домовёнок Кузя»
с детьми старшей группы

Составила
воспитатели
первой квалификационной категории
Антонова Е.С.
Епанчинцева О.В.

г. Артемовский,
2023 г.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Форма проведения: дневная (в рамках организации образовательного процесса с учётом принципов интеграции).

Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность

Актуальность заключается в том, что каждый человек должен знать культурные традиции своего народа и почитать их.

Патриотическое воспитание в детском саду – это сложная социально – психологическая деятельность, связанная с передачей жизненного опыта от поколения к поколению, с целенаправленной подготовкой человека к созидательному труду на благо Родины, к защите ее интересов. Суть патриотического воспитания в дошкольном учреждении состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. К сожалению, в методической литературе освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо, это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Проблема

У нас в группе есть традиция приносить с дома художественную литературу для нашего книжного уголка. Однажды воспитанница принесла книгу о домовом и у детей возник спор: «А есть ли домовые?», в нашей группе живет уже игрушечный Домовой. Дети начали активно это обсуждать. В ходе дискуссий они задались вопросом: «Есть ли настоящий домовый в нашей группе?»

Цель проекта: Создание социальной ситуации развития в процессе формирования представления о герое русского народного фольклора – домовенке.

Задачи проекта:

Образовательные: познакомить воспитанников с праздником «День рождения Домового».

Развивающие: расширить словарный запас по данной тематике.

Воспитательные: формировать умение слушать другого.

Формы организации:

- ❖ познавательные беседы;
- ❖ НОД (познавательные занятия)
- ❖ продуктивно-художественная деятельность;
- ❖ игры (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные);
- ❖ просмотр мультфильмов, презентаций;
- ❖ свободная самостоятельная деятельность;
- ❖ выставка детских работ.

Основные этапы реализации проекта:

Подготовительный этап

1. Определение темы.
2. Изучение знаний и потребностей детей по этой теме.
3. Составление плана воспитательно - образовательной работы с детьми.

Этапы реализации проекта

«Модель трёх вопросов»

Что мы знаем?	Что мы хотим узнать?	Где можно узнать?
- Домовой наводит порядок (Марина) - Это маленький человечек который убирается дома (Ксения М.) - Следит за домом, охраняет и защищает (Влад) - У него есть друзья (Кирилл) - Домовой любит сладости (Платон) - Он добрый (Маша З.)	- История его происхождения? (Марина) - Как, он выглядит? (Влад) - Почему мы его не видим? (Марина) - Где дома он живёт? (Марьяна) - Что он ест? (Лев) - Домовой он добрый или злой? (Ю.Б.) - Почему, он шумит? (Ю.Б.)	- В интернете (Кирилл) - Прочитать в книге (Демьян) - Прочитать в сказках (Наташа) - В библиотеке (Илья) - Спросить у взрослых (Платон) - В мультфильмах (Ксения С.)

Основной этап

Познавательное развитие:

-  **Конспект беседы** «История происхождения домового»
-  **ФЭМП:** «Сосчитать кружки и блюдечки», «Распределить по цветовой гамме посуду»; построить дом из палочек «Кюинзера»; математические

загадки»; игровое упражнение «Домовята» (последовательность чисел) числовой ряд

Речевое развитие:

-  **Составление описательных рассказов:** «Домовенок Кузя», «Печка», «Кухонная утварь»
-  Заучивание потешек
-  **НОД** «Загадки домовёнка Кузи»
-  **Чтение:** «Домовёнок Кузя» Т.И. Александрова
-  **Д/и:** «Назови родственные слова», «Назови ласково» (учитель – логопед)

Социально-коммуникативное развитие:

-  **Беседы:** «Как выглядит Домовой», «Где обитает Домовой», «Характер Домового»
-  **Сюжетно - ролевые игры** – «Хорошо в избе русской», «Встречаем гостей»
-  **Д/и:** «Кухонная утварь», «Что лишнее (посуда)»
-  **Просмотр мультфильма** «Приключения домовёнка Кузи»

Художественно – эстетическое развитие:

-  **Рисование** «Домовёнок Кузя»
-  **Лепка** «Посуда для Кузи»
-  **Аппликация** «Домовёнок»
-  **Раскраски**
-  **Конструирование:** «Дом для Кузи»
-  **Самоделкин:** Вырежи посуду для Кузи и накрой на стол

Физическое развитие:

-  **П/и:** «Кто быстрее до печки?», «Принеси предмет», «Попади в чугунок», «Найди Кузю»
-  **Физминутки:** «Десять домовят», «Домовята строят дом»
-  **Пальчиковая гимнастика:** «Посуда», «Плюшки»

Работа с родителями:

-  **Консультация для родителей:** «День домового», «Роль родителей в возрождении русских традиций»

Заключительный этап

-  Выставка детских работ
-  Викторина «День рождение домового»