

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

**«Поддержка детской инициативы
детей дошкольного возраста 6 – 7 лет»**

Составитель:
воспитатель
первой квалификационной категории
Антонова Е.С.

г. Артёмовский, 2024г.

В пункте 25 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, прописаны способы и направления поддержки детской инициативы.

Опираясь на подпункт 25.3 любая деятельность ребёнка в ДОО может протекать в форме самостоятельной инициативной деятельности, например:

Слайды с 3-8

- ✚ самостоятельная исследовательская деятельность и экспериментирование;
- ✚ свободные сюжетно-ролевые, театрализованные, режиссерские игры;
- ✚ игры-импровизации и музыкальные игры;
- ✚ речевые и словесные игры, игры с буквами, слогами, звуками;
- ✚ логические игры, развивающие игры математического содержания;
- ✚ самостоятельная деятельность в книжном уголке;
- ✚ самостоятельная изобразительная деятельность, конструирование;
- ✚ самостоятельная двигательная деятельность, подвижные игры, выполнение ритмических и танцевальных движений.

Для поддержки детской инициативы педагог должен:

1. Уделять внимание развитию детского интереса к окружающему миру, поощрять желание ребенка получать новые знания и умения;
2. Организовывать ситуации, способствующие активизации личного опыта ребенка в деятельности;
3. Расширять и усложнять в соответствии с возможностями и особенностями развития детей область задач, которые ребенок способен и желает решить самостоятельно;
4. Поощрять проявление детской инициативы в течение всего дня пребывания ребенка в ДОО, используя приемы поддержки, одобрения,

похвалы;

5. Создавать условия для развития произвольности в деятельности, использовать игры и упражнения, направленные на тренировку волевых усилий, поддержку готовности и желания ребенка преодолевать трудности, доводить деятельность до результата.

Дети в возрасте 5-7 лет имеют потребность в самоутверждении и признании со стороны взрослых. Поэтому я обращаю внимание на те педагогические условия, которые развивают детскую самостоятельность, инициативу и творчество.

Например: в выборе темы проекта, дети предлагают несколько тем, затем мы голосуем и выбираем тему, за которую больше голосов;

Слайд 9

- например, ребёнок нарисовал по теме проекта или на свободную тему рисунок, или сделал какую-то поделку и захотел рассказать на утреннем круге;

- например, принес какую-то игру из дома сделанную своими руками и хочет поделиться с ребятами, как он делал эту игру;

- например: по теме проекта предлагают, что нарисовать, слепить или что-то сделать из многофункционального материала;

- или проявляют инициативу сделать интеллект карту своими руками.

Таким образом, я реализую ФОП ДО по поддержке детской инициативы.

Также уделяю особое внимание обогащению РППС (развивающей предметно пространственной среде), тем самым обеспечиваю поддержку инициативности детей. Пополняю центры новыми разноуровневыми играми и заданиями, книгами и энциклопедиями.

По поддержке детской инициативы трудностей никаких не испытываю. Думаю, что к концу года планируемые результаты будут достигнуты.