

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31»

Проект в возрастной группе от 4-5 лет

**«Мы живем в России!»**

Составитель: воспитатель

выс. кв. категории

Мингалева Ю.В

Артемовский, 2023г

## Информационная карта проекта

**Вид проекта:** Познавательный - творческий

**По числу участников проекта:** вся группа.

**По времени проведения:** краткосрочный.

**Актуальность:**

Воспитание любви к Родине, к своему Отечеству - задача чрезвычайно сложная, особенно когда речь идет о детях дошкольного возраста. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств. В этот период ребенок приобретает первые знания об окружающей жизни, формируются определенные отношения к близким людям, вырабатываются навыки и привычки правильного поведения, понимание « что такое хорошо и что такое плохо». Все это ребенок активно впитывает в возрасте до шести лет и, этим, он будет пользоваться всю свою сознательную жизнь! Именно поэтому вопросы гражданского воспитания в дошкольном детстве имеют особую значимость и определяют актуальность этой проблемы. У ребенка, от того, что он слышит – видит, постепенно складывается отношение к миру, окружающим. С учетом того, что информационный поток насыщен негативом, у ребенка формируется искаженные представления и отношения к происходящим событиям, окружающим людям, социуму.

**Цель проекта:**

Воспитание чувства патриотизма и уважения к Российскому государству.

**Задачи проекта**

**Образовательные:**

- Ознакомление с праздником «День России»
- Познакомить с официальной символикой России: гимн, герб, флаг.

**Развивающие:**

- Развитие самостоятельного мышления, речи, внимания, памяти, продолжать работу над развитием творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитывать патриотические и гражданские чувства у дошкольников.

**Проблема:** Для дошкольника Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает «расти» будущий гражданин своей страны. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. Эти впечатления играют огромную роль в становлении личности

**Предполагаемый результат:**

Понимание смысла праздника День России; развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, совершенствование знаний о нашей родине.

### Этапы реализации проекта

#### «Модель трех вопросов»

Что знаем?	Что хотим узнать?	Как узнать?
Мы живем в России( Егор, Александра) Я была в городе Москва (Эмилия) Наш флаг называют триколор (Маша)	Как называются символы страны? (Софья) Какая природа России? (Мирослава) Что обозначают цвета на флаге? (Сережа)	Посмотреть презентацию(Егор) Спросить у родителей Посмотреть энциклопедию ( Софья) Спросить у бабушки

#### Основной этап

- ❖ Показ презентации «Россия – Родина моя»
- ❖ Рассмотрение картинок с изображением символов страны.
- ❖ Познавательная беседа «День России», «Символика страны: гимн, герб, флаг». «Безопасность нашей страны».
- ❖ Игра – викторина, связанная с природой нашей Родины.
- ❖ П/и «Золотые ворота» (русская народная игра), П/и «Сильные, ловкие, смелые»
- ❖ Продуктивная деятельность: рисование «Березка - символ России аппликация «Флаг России».

- ❖ Чтение стихотворения Е. Сеницын. «Берегите Россию».
- ❖ Д/и «Разрезные картинки», «Собери герб», Д/и «Государственные праздники», «Клубочек»
- ❖ Познавательно-исследовательская деятельность: «Три символа страны».
- ❖ Музыка «Гимн России», участие в фестивале «Солнцеворот – 2023»

### **Работа с родителями**

- ❖ Консультация для родителей «Вырастить патриота»
- ❖ выставка рисунков детей, нарисованных совместно с родителями «Мы живем в России»
- ❖ подготовка детей к фестивалю «Солнцеворот-2023»

### **Продукт проекта:**

Презентация «Россия - Родина моя»;

Выставка поделок «Флаг России»; рисунков «Мы живем в России»;

Консультация для родителей «Вырастить патриота»;

