

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»**

СОГЛАСОВАНО

Советом педагогов МБДОУ № 31
Протокол от 15 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 31

Емельянова Ю.Б.

Приказ от 15 апреля 2024 г. № 60



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 31»
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (МБДОУ № 31)
Руководитель	Заведующий Юлия Борисовна Емельянова
Адрес организации	ул. Тимирязева, д.32, г. Артемовский, Свердловская область, 623782
Телефон, факс	8 (343 63) 5 – 72 – 02
Адрес электронной почты	mbdou31ago@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Артемовского городского округа
Дата создания	2014 год
Лицензия	66ЛО1 № 0005834 № 19103 от 28.10.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31» (далее – детский сад) расположено в жилом районе города Артемовский вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 894,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 491,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;

- длительность пребывания детей в группах – 10 часов;

- режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 31 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01 января 2021 года МБДОУ № 31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. 12 педагогов Детского сада прошли обучение по программе «Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в количестве 24 часов. Также создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили Приказом заведующего от 29.08.2023 № 105 основную общеобразовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ № 31 посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- возрастная группа с 1 года до 2 лет «Кроха» - 9 детей;
- возрастная группа с 2 до 3 лет «Капельки» - 12 детей;
- возрастная группа с 3 до 4 лет «Радуга» - 18 детей;
- возрастная группа с 4 до 5 лет «Непоседы» — 18 детей;
- возрастная группа с 5 до 6 лет «Искорки» - 20 детей;
- возрастная группа с 6 до 7 лет «Солнечные зайчики» - 20 детей.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 МБДОУ № 31 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	89%
Неполная с матерью	11	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	31%
Два ребенка	37	39%
Три ребенка и более	28	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ № 31 в 2023 году не осуществлялась.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ № 31.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 31

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методматериалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны индивидуальные карты развития освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 31 (ООП МБДОУ № 31) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ № 31 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	36	54	57	8	7	97	100%
Качество освоения образовательных областей	32	33	58	60	7	7	97	100%

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 31 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной

деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году дошкольное учреждение подготовило и выпустило 19 воспитанников, выпускники зачислены в: МАОУ СОШ № 56 – 13 чел; МБОУ СОШ № 10 – 5 чел, МБОУ «ООШ № 5» - 1 чел.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ № 31 работает по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО. Для этого Советом педагогов утвердили новую ООП, для которой использовали компоненты федеральной образовательной программы.

Реализуемая в МБДОУ № 31 основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ № 31 строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии, в том числе инновационные: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное	Игровая деятельность	Получить информацию об

развитие	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Разностороннее, конструктивное активное взаимодействие МБДОУ № 31 с социумом является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы. Целью его является создание системы взаимосоотнoшения с микросоциумом.

Создание системы сетевого взаимодействия обусловлено решением ряда задач:

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;
- установление партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для Детского сада, так и сообщества) общественного окружения;
- создание условий для становления основ положительного взаимодействия всех субъектов социального партнёрства;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- планирование совместной деятельности, назначение ответственных лиц за проведение мероприятий;
- создание условий для профессионального развития педагогов Детского сада в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа учреждения.

Внешние связи и взаимоотношения в МБДОУ № 31 строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов дошкольников позволили спланировать и организовать совместную работу детского сада со многими учреждениями города.

Социальными партнёрами МБДОУ № 31 являются:

ОГИБДД ОМВД России по АГО	Профилактика детского дорожного травматизма на дорогах города и района Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и их родителями (законными представителями)
МБУК ДК им. Попова	Развитие творческой инициативы жителей станции Егоршино Привлечение к участию в массовых мероприятиях, праздниках, акциях
Дошкольные учреждения АГО	Обмен опытом
МАОУ "СОШ № 56" МБОУ "СОШ №10"	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования Реализация совместных социально-педагогических проектов («Школа будущего первоклассника»)
Физкультурно-оздоровительный центр МБУ «Сигнал»	Выявление физически одарённых детей и вовлечение их к занятиям физической культуры и спорта Участие в детских спартакиадах, акциях
ГАУСО «КЦСОН Артемовского района»	Организация культурно-массовых, социально-значимых мероприятий

В 2023 году в детский сад не поступило не одного воспитанника, ранее проживавших на территории Украины.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МБДОУ № 31 насчитывает 13 педагогов из них 3 узких специалиста и 9 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: 7,3 ребёнка.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. В 2023 году процедуру аттестации прошла 1 педагог на высшую квалификационную категорию (Фищукова Е.Ю.)

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников МБДОУ № 31, из них 3 узких специалиста и 8 педагогов.

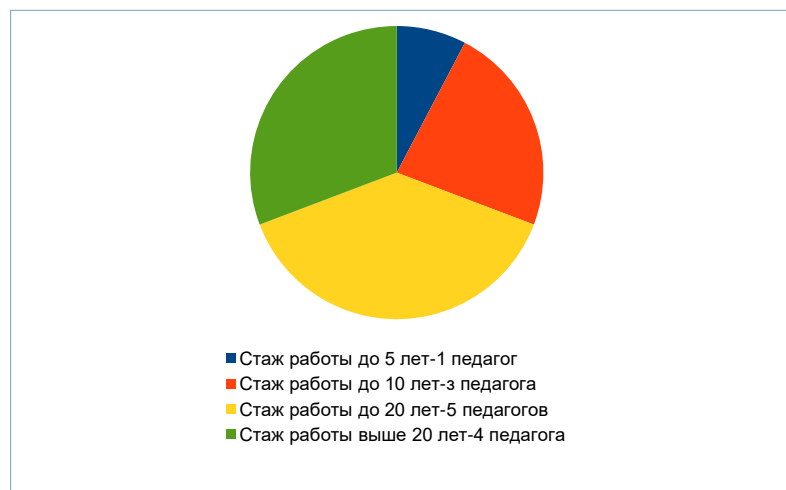
№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы, по которой осуществлялось обучение	Объем часов по программе	Полное наименование образовательной организации, которая выдала документ	Ф.И.О слушателя
1	«Методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Михайлова М.М.
2	«Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста»	40	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Артамонова Е.В.
3	«Индивидуальная поддержка развития ребенка дошкольного возраста в семье»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	Кошутина А.Л.

			Свердловской области «Институт развития образования»	
4	«Интерактивные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста, обучение с использованием ДОТ»	40	Нижнетагильский филиал государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Антонова Е.С.
5	«Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Михайлова М.М.
6	«Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Михайлова М.М.
7	«Обеспечение антитеррористической защищённости образовательных организаций»	36	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Михайлова М.М.
8	«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	22	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	Михайлова М.М.
9	«Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества	24	Государственное автономное	Емельянова Ю.Б.

	образования»		образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	
10	«Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	Антонова Е.С. Артамонова Е.В. Багдасарян С.Г. Епанчинцева О.В. Кошутина А.Л. Мингалёва Ю.В. Маслова Е.В. Подоскина А.Л. Речкалова Т.А. Фищукова Е.Ю. Самсонова С.С.
11	«Менеджмент в сфере образования»	520	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город"	Емельянова Ю.Б.
12	«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	600	ООО «Инфоурок»	Михайлова М.М.
13	«Сурдопедагогика: организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»	72	ООО «Инфоурок»	Подоскина А.Л.
14	«Тифлопедагогика: инклюзивное и специальное образование обучающихся с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС»	144	АНО ДПО «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения»	Подоскина А.Л.
15	«Управление государственными и муниципальными закупками»	120	Учебный центр «АСТ»	Емельянова Ю.Б.
16	«Управление государственными и муниципальными закупками»	120	Учебный центр «АСТ»	Михайлова М.М.
17	«Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным	36	ООО «Центр инновационного образования и	Антонова Е.С.

	организациям»		воспитания»	
18	Межмуниципальный форум педагогов дошкольного образования «Создание условий для личностно-развивающей среды в дошкольной образовательной организации»		Управление образования Артёмовского городского округа ГАУ СО Санаторий-профилакторий «Юбилейный»	Михайлова М.М. Емельянова Ю.Б. Кошутина А.Л. Амосова Я.Ю.
19	Семинар-практикум «Переход дошкольной организации на Федеральную Образовательную программу ДО»		Муниципальное бюджетное учреждение информационно – методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя»	Емельянова Ю.Б. Михайлова М.М. Епанчинцева О.В.
20	IV Областной образовательный форум «Инновации детства» - 2023		Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодёжи администрации Камышловского городского округа	Михайлова М.М.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ № 31



По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников МБДОУ № 31 все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений по речевому, духовно-нравственному, социально-коммуникативному развитию, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги МБДОУ № 31 приняли участие:

Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный уровень		
Открытый многожанровый конкурс «Фантасмагория талантов – 2023»	Фищукова Е.Ю.	Диплом 1 место
Муниципальная олимпиада по функциональной грамотности среди работников МОО АГО, реализующих ОП ДО	Артамонова Е.В.	Сертификат участника
Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года – 2023»	Антонова Е.С.	Сертификат участника
Открытый творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» Номинация «Хореография» в возрастной категории 31-50 лет	Фищукова Е.Ю. Маслова Е. В. Епанчинцева О.В Кошутина А.Л Подоскина А.Л Михайлова М.М. Речкалова Т.А.	Благодарность
Муниципальный педагогический фестиваль педагогических команд муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа «Ключ к успеху»	Михайлова М.М. Фищукова Е.Ю. Подоскина А.Л. Мингалёва Ю.В. Маслова Е.В. Речкалова Т.А. Кошутина А.Л. Багдасарян С.Г. Епанчицева О.В.	Сертификат за участие

В 2023 году воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ № 31 не поступило.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа и интерактивной доской;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение, достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2023 году приобрели учебно-методическое пособие: Л.Ю. Кругловой «Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях», Москва: издательство Билингва, 2024 г.

В течение 2023 года велась подписка на журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного образования», Актион Образование.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально – физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт: сделали косметический ремонт в группах: покрасили пол на верандах и стены. В соответствии с требованиями ФГОС ДО (МБДОУ произвели расстановку мебели в группах: она трансформируемая, полифункциональная). В фойе покрасили лестничные пролеты, осуществили покраску стен, поменяли кафель в туалетных комнатах. Отремонтировали кабинет старшего

воспитателя, для повышения качества работы педагогов. Установили новые стенды для посетителей.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке, а также совместно с родителями построили «Сказочную станцию» для РППС на территории детского сада.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования

внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Ф.И участника	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
Всероссийский и областной уровень				
1	Голубкова Маша	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект», номинация: стенгазета	Диплом 1 место	Речкалова Т.А
2	Солонков Тимофей	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: Моё рукоделие	Диплом 1 место	Речкалова Т.А,
3	Свалов Сергей	Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса», город Реж	Диплом, лауреат I степени	Фищукова Е.Ю.

4	Трио «Неразлучные друзья» (воспитанники подготовительной к школе группы)	Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса», город Реж	Диплом участника	Фищукова Е.Ю.
5	Ансамбль «Новое поколение» (воспитанники старшей группы)	Открытый конкурс вокального мастерства «Молодые голоса», город Реж	Диплом участника	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
6	Ансамбль «Новое поколение» (воспитанники старшей группы)	III Открытый фестиваль-конкурс народной песни «Песня – душа народа»	Диплом 1 место	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
7	Вокально-хоровой ансамбль воспитанников подготовительной группы «Мы – будущее страны»	III Открытый фестиваль-конкурс народной песни «Песня – душа народа»	Диплом 2 место	Фищукова Е.Ю. Михайлова М.М.
8	Юр Анфиса	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника	Кошутина А.Л.
9	Подкина Аделина Малых Мирослава	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника	Маслова Е.В.
10	Согрина Дарья	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника	Амосова Я.Ю.
11	Гужавин Владислав Мурзина Ксения	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификат участника	Антонова Е.С.
12	Мурзина Ксения	Муниципальный этап конкурса «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Сертификат участника	Антонова Е.С.
Муниципальный уровень				
13	Трио «Неразлучные друзья» (воспитанники подготовительной к школе группы)	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященный Дню защитника Отечества»	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю.
14	Вокальная группа «Кнопки» (воспитанники средней группы)	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященный Дню защитника Отечества»	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю.
15	Ансамбль «Новое поколение» (воспитанники старшей группы)	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященный Дню защитника Отечества»	Грамота 3 место	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
16	Вокально-хоровой ансамбль	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и	Грамота 2 место	Фищукова Е.Ю. Михайлова М.М.

	воспитанников подготовительной группы «Мы – будущее страны»	военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященный Дню защитника Отечества»		
17	Свалов Сергей	Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ», посвященный Дню защитника Отечества»	Грамота 2 место	Фищукова Е.Ю.
18	Свалов Сергей	Открытый многожанровый конкурс «Фантаσμαгория талантов – 2023»	Диплом 3 место	Фищукова Е.Ю.
19	Хор воспитанников старшей группы «Новое поколение»	Открытый многожанровый конкурс «Фантаσμαгория талантов – 2023»	Диплом 1 место	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
20	Трио «Неразлучные друзья» (воспитанники подготовительной к школе группы)	Открытый многожанровый конкурс «Фантаσμαгория талантов – 2023»	Диплом 3 место	Фищукова Е.Ю.
21	Вокально-хоровой ансамбль воспитанников подготовительной группы «Мы будущее страны»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» Номинация «Ансамбль»	Грамота II место	Фищукова Е.Ю.
22	Ансамбль «Малышата» (воспитанники младшей группы)	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» Номинация «Ансамбль»	Грамота II место	Фищукова Е.Ю.
23	Хор воспитанников старшей группы «Новое поколение»	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» Номинация «Ансамбль»	Грамота II место	Фищукова Е.Ю.
24	Свалов Сергей	Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» Номинация «Солист»	Грамота 1 место	Фищукова Е.Ю.
25	Сташкевич Ксения	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа. Игровая ситуация: «Играем в детский сад. Я – повар»	Грамота 3 место	Артамонова Е.В
26	Гужавин Владислав	Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа. Игровая ситуация: «Играем в детский сад. Я – логопед»	Сертификат	Подоскина А.Л
27	Дурманова Ульяна	Муниципальный конкурс рисунков «Каля-маля» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников раннего возраста	Сертификат	Самсонова С.С.

		дошкольных образовательных учреждений Артемовского городского округа		
28	Костин Дмитрий	Муниципальный шашечный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа	Сертификат	Артамонова Е.В.
29	Свалов Сергей	Муниципальный конкурс «Моя любимая буква» в номинации «Изобразительное искусство»	Грамота 3 место	Подоскина А.Л.
30	Танцевальная группа «Наследие»	Муниципальный конкурс «Танцевальная планета»	Грамота 1 место	Фищукова Е.Ю.
31	Коллектив воспитанников средней группы	«Весёлые старты», посвященные Дню защиты детей, отдел по физической культуре и спорту Администрации Артемовского городского округа	Грамота 2 место	Артамонова Е.В.
32	Ивачёва Александра	Муниципальный конкурс фото-выставки «Красота в кадре и за кадром: Разные профессии» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Сертификат	Кошутина А.Л.
33	Черемных Дарья	Муниципальный конкурс детского творчества «Мир анимации» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди коллективов воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся организаций дополнительного образования детей Артёмовского городского округа	Грамота 3 место	Речкалова Т.А.
34	Юр Анфиса	Муниципальный конкурс видеороликов «Наш семейный рецепт» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	Грамота 1 место	Кошутина А.Л.
35	Сташкевич Ксения	Муниципальный конкурс проектов для дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа «Мой край родной!»	Сертификат	Антонова Е.В.
36	Ансамбль «Новое поколение»	Открытый творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» в номинации «Вокал», возрастная категория 5-7 лет	Грамота 3 место	Фищкова Е.Ю. Антонова Е.С.
37	Танцевальный коллектив воспитанников подготовительной группы	Открытый творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» в номинации «Хореография», возрастная категория 5-7 лет	Благодарность	Фищукова Е.Ю. Антонова Е.С.
38	Малых Есения	Открытый творческий фестиваль «Мы разные, но мы вместе!» в номинации «Специальный приз жюри»	Грамота, специальный приз	Фищукова Е.Ю. Епанчинцева О.В.
39	Никулина Анастасия Красникова Ксения Харитоновна Виолетта Аржанникова Вероника-Виктория	Онлайн-конкурс «Потанцуем с мамой», приуроченный к Дню матери в рамках Муниципального фестиваля детского творчества «Маленькая страна»	Грамота 1 место	Фищкова Е.Ю. Маслова Е.В.
40	Гужавин Ярослав	Онлайн-конкурс «Потанцуем с мамой», приуроченный к Дню матери в рамках	Грамота 2 место	Самсонова С.С.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 86 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 98 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46, 15 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 46,15 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53,85 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,85 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,31 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 46%
1.8.2	Первая	6 человек/ 46%
1.8.3	Не имеет квалификационной категории	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных

работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389016

Владелец Емельянова Юлия Борисовна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025