

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»

Доклад на тему:
«Мини-музей как компонент развивающей предметно-
пространственной среды в ДОО»

Выполнила:
Воспитатель высшей категории
А.Л.Кошутина

2023

Задачей современного педагогического коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО является поиск путей совершенствования деятельности по обновлению содержания работы с детьми в ДОО. При этом одной из основных функций дошкольной образовательной организации является развитие развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (согласно ФГОС) – это определенное пространство, организованно оформленное и предметно-насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, физическом и духовном развитии в целом.

Насыщенная предметно-развивающая среда становится основным средством формирования личности ребенка и является источником его знаний и социального опыта, а также является помощником в решении воспитания культурной личности ребенка, она помогает заложить нравственные основы, учит правилам общения, развивает творческий потенциал ребенка, познавательные интересы. Одной из эффективных форм оснащения развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ является организация мини-музеев.

Сегодня мини-музеи – неотъемлемая часть развивающей среды многих дошкольных учреждений.

В условиях дошкольного учреждения невозможно оформить экспозиции, соответствующие требованиям настоящего музея, поэтому их и называют «мини-музеями». Во-первых, «мини» напоминают о том, что музей в детском саду занимает очень небольшое пространство. Это может быть часть группового помещения, спальни, коридора. Во-вторых, он создан для самих дошкольников и открыт для них постоянно. В-третьих, мини-музей нельзя оценить по каким-либо критериям, применимым к настоящим музеям, поэтому не требует строгого соблюдения требований, предъявляемых к ним.

Мини-музей особое, специально организованное пространство ДОУ, способствующее расширению кругозора и ребенка и взрослого, социализации, приобщению к вечным ценностям, привитию чувства патриотизма. Он может быть создан как в групповой комнате, так и в коридоре, спальне или раздевальной комнате. Не обязательно для этого выделять отдельное помещение, ведь музей можно расположить на стеллажах, полках, ширмах и столах. Экспонаты можно размещать, как в горизонтальном, так и в вертикальном уровне. Расположение всех экспонатов только в горизонтальной плоскости (на столике) нежелательно. В одной плоскости лучше всего рассматривать коллекции (предметы одного наименования). Задача мини-музея показать объект с разных сторон, отразить его взаимосвязи с другими объектами.

Мини-музеи детских садов – интерактивны, т.е. они содержат экспонаты, которые можно трогать, нюхать, рассматривать. С экспонатами можно играть и, при большом желании, даже взять на время домой. И эта особенность, безусловно, привлекает детей. А раз у них появляется интерес, обучение становится более эффективным. К тому же мини-музей для ребёнка – это что-то своё, родное, так как дети принимают участие в его создании.

Организации в детском саду мини-музея, посвящённого определённому предмету, объекту природы или явлению, способствует использование метода системного подхода.

Основные преимущества мини-музеев в ДОУ:

- Педагоги, дети и родители вносят разнообразие в развивающую предметно-пространственную среду;
- Дети – создатели и участники мини-музея;
- Экспонаты мини-музея можно трогать руками, использовать в образовательной и самостоятельной деятельности.
- Можно пригласить детей других групп детского сада.

Работа по созданию мини-музея включает в себя:

1. Создание отдельного помещения, как части предметно-развивающей среды ДОУ.
2. Определение нормативно-правовой базой организации мини-музея ДОУ.
3. Определение тематики музейных экспозиций, их вид.
4. Собрать экспонаты, составить перечень, создать паспорт музейных экспонатов.
5. Создать учебно-методический комплекс, обеспечивающий образовательный процесс.

Главная задача при организации мини-музея – это построение диалогического взаимодействия взрослого и воспитанника в музейной среде, способствующей развитию у детей исследовательской и познавательной деятельности.

Совместно с детьми и родителями группы №2 «Колокольчик» был создан мини - музей «Дикие, домашние животные»

Профиль мини-музея: Познавательный

Цель мини-музея: систематизировать знания о диких, домашних животных.

Задачи мини-музея:

- обогащение воспитательно-образовательного пространства;
- обогащение предметно-развивающей среды группы;

- уточнять представления о диких, домашних животных, их детенышей, внешнем виде и питании;
- развитие познавательных способностей и познавательной деятельности;
- развивать речь, звукоподражание, мышление, обогащать словарный запас;
- воспитывать бережное отношение к животным;
- приобретение навыков сюжетной игры;
- формировать умение отвечать на вопросы полным ответом.

Принципы, на которые мы опирались при создании данного мини-музея:

- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности

Руководители мини-музея:

Воспитатели старшей группы «Искорки».

Наш мини-музей предназначен для формирования представлений о музее в целом, для познавательного развития детей, развития художественных и изобразительных навыков.

Оформление мини-музея: Все экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей.

Коллекция мини-музея располагается в доступном для детей месте.

Тип проекта мини-музей «Колокольчики»: краткосрочный.

Мини-музей помогает мне поддержать у детей:

- познавательную активность и формировать у них устойчивый интерес к знаниям;
- закреплять умения самостоятельно добывать, анализировать и применять разнообразную информацию;
- развивать воображение, творческое и логическое мышление;
- поддерживать активность, инициативность, любознательность и самостоятельность дошкольников в познании.

Помимо этого, каждый мини-музей – результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей. Так мини-музеи стали неотъемлемой частью развивающей предметной среды нашего детского сада.