

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Проект Юные архитекторы



Подготовил воспитатель: Кошутина А.Л.

Вид проекта: познавательный – творческий.

Продолжительность проекта: среднесрочный.

Сроки реализации проекта: ноябрь- январь.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Актуальность: средства архитектуры в практике работы дошкольных учреждений используются крайне редко, в основном с целью формирования представлений об окружающем мире, как методический прием на занятиях по изобразительной деятельности и конструированию. Искусство архитектуры имеет широкие возможности в воспитании и развитии личности. Приобщение к архитектуре способствует формированию познавательных интересов, дает возможность знакомить детей с широким кругом предметов и явлений.

Общение с архитектурой делает ребенка отзывчивым к красоте, развивает чувство прекрасного, воспитывает бережное отношение к культурному наследию своей страны, уважение к результатам человеческой деятельности, художественному созиданию. Образы архитектуры вызывают у детей потребность выразить свои впечатления в различных видах художественной деятельности, являются толчком к самостоятельной творческой деятельности.

Цель: развитие конструкторских умений и художественно – творческих способностей детей, ознакомление их с различными приемами моделирования и конструирования.

Задачи:

- 1.Формирование представления о различных типах архитектурных строений (жилой дом, культурные учреждения, промышленные постройки, культовые постройки, детские сады).
- 2.Развивать лексико–грамматические стороны речи через дидактические игры и обогащение словаря через игровые упражнения.
- 3.Развитие связной и монологической речи через сюжетно- ролевые игры.
- 4.Познакомить с историей жилища разных народов.

5. Учить отражать в рисунке, аппликации, конструировании современные, старинные, сказочные здания.

6. Воспитывать интерес к профессиям взрослых, окружающему миру.

Предполагаемый результат:

- Дети имеют знания, о строительных профессиях.

- дети имеют представление об архитектуре.

- дети умеют создавать эскизы, чертежи построек.

- используют знания об архитектуре в игровой деятельности.

- обогащение лексико-грамматической стороны речи.

- умение высказывать свои мысли, вести монолог.

Предварительная работа:

1. Подбор и изучение методической литературы по данной теме;

2. Определение уровня знаний детей о строительных профессиях.

3. Перспективное планирование проекта.

4. Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации, презентации.

5. Введение родителей в тему.

6. Эскурсия по улицам родного города.

7. Просмотр презентации, мультфильмов.

Продукт проектной деятельности:

1. Сценарии НОД, фотографии, сценарии совместной деятельности.

2. Участие родителей в оформлении фотоколлажа «Путешествие по родному городу».

3. Участие родителей в оформлении мини - музея «Сказочные домики»

4. Выставка колесо истории «7 чудес света»

5. Изготовление макета «Сказочный город».

