

Краткосрочный проект в старшей группе  
«Масленица широкая».



Подготовила воспитатель:  
Кошутина Алена Леонидовна  
Высшая квалификационная  
категория

Тема: «*Широкая масленица*»

Тип **проекта:** познавательно - творческий, **краткосрочный**.

Участники **проекта:** воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации **проекта:** краткосрочный

Возраст детей: 5-6 лет.

#### ***Актуальность проекта:***

Внедрение метода **проектов** в воспитательный процесс дошкольного образования обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в **проекте** рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включаются в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в **проекте** интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Тема **проекта** «*Широкая масленица*» является актуальной. Россия богата своими традициями, передающимися из поколения в поколение, и **Масленица** – один из самых любимых всеми, народный праздник, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. **Масленица** навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого **проекта** дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к традициям.

Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

### **Цель:**

Повышение интереса к традициям русского народа (*праздник Масленица*).

### **Задачи:**

#### **➤ Для детей:**

1. Формировать у детей гражданскую принадлежность.
2. Развивать духовно-нравственные качества: доброту, великодушие, всепрощение, миролюбие, чуткость и внимание друг к другу.
3. Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях.

#### **➤ Для педагогов:**

1. Профессиональное самосовершенствование.
2. Создание информационной базы.

#### **➤ Для родителей:**

3. Привлечение семей воспитанников к участию в совместных мероприятиях.

### **Формы реализации проекта:**

- Беседы по теме;
- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Разучивание закличек, частушек, русских народных песен, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Тематическое занятие.

## Этапы реализации проекта

### ➤ Подготовительный:

- Разработка содержания **проекта**, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов для реализации **проектных мероприятий** (народные игры - забавы, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с русскими народными песнями, тематическое занятие);
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подбор материалов для продуктивной деятельности;
- Заучивание закличек, частушек;
- Изготовление стенгазеты «*С масленицей*»;
  - Памятка и буклеты «Традиции празднования Масленицы в России»;
  - Папка-передвижка «Масленица-проводы зимы».

### ➤ Основной:

- Проведение тематического занятия;
- Художественно-творческая деятельность.
- Разучивание русских народных песен, закличек;
- Чтение художественных произведений по теме.
- Прослушивание музыкальных композиций.

### ➤ Заключительный:

- Оформление выставки продуктов детской деятельности «*Масленица*»;
- Оформление и выпуск сборника рецептов «*Блинный пир на весь мир*»;

### Взаимодействие с родителями:

- Рецепты приготовления блинов для выпуска сборника «*Блинный пир на весь мир!*»;
- Приготовление блинов для чаепития;
- Чтение с детьми художественных произведений по теме «*Масленица*».

## **Ожидаемый результат:**

### **Дети:**

- Умеет поддерживать беседу по вопросам, высказывать свою точку зрения;
- Имеют представление о народных праздниках, играх;
- Владеют знаниями **масленичной кухни**;
- Интересуется изобразительной детской деятельностью;
- С интересом участвует в народных играх;
- Выражает положительные эмоции (*интерес, удивление, восхищение*) при прочтении литературного произведения, прослушивании музыкального произведения;
- Проявляет интерес к искусству при просмотривании картин;
- Активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

### **Педагоги накопление материала:**

- Установление социально-коммуникативных контактов между педагогами, детьми, и родителями.

### **Родители:**

- Ориентированы на приобщение детей к русской культуре в семье.

## Тематическое планирование

### Понедельник

Тематическое занятие «*Госпожа Масленица*»  
Разучивание Народная игра - забава «*Ручеек*»  
Чтение стихотворения Д. Кузнецова «*Блины*»  
Рисование «*Тарелочка для блинов*» (*хохлоมская роспись*)  
Просмотр мультфильмов: «*Царевна –лягушка*» и «*Масленица*»

### Вторник «*Заигрыш*»

Изготовление «*Масленичного солнышка*»  
Народная игра – забава «*Перетягивание каната*»  
Хороводная игра «*Едет Масленица*»  
Загадки о весне и зиме  
Слушание песни «*Ой, блины, мои блины*»  
Народная игра - забава «*Кто быстрее на метле?*»  
Чтение русских народных сказок «*Как весна зиму поборола*»

### Среда «*Лакомка*»

Беседа «*Значение и символика блинов*»  
Чтение русских народных сказок «*Маслена*»  
Лепка из солёного теста «*Ой, блины, блиночки*»  
Народная игра – забава «*Блинная эстафета*»  
Чаепитие с блинами

### Четверг «*Разгуляй*»

Чтение **масленичных закличек**  
Хороводная игра «*Заинька, попляши*»  
Развлечение «*Здравствуй, Масленица!*»  
Слушание песни «*Как на Масленичные недели*»  
Рисование «*Масленица*»  
Народная игра - забава «*Ручеёк*»  
Чтение русских народных сказок «*Соломенная Масленица*»

### Пятница «*Тёщины вечера*»

Беседа: «*Что мы узнали о Масленице*»  
Исполнение русских народных песен Народная игра - забава «*Горелки*»  
Игры в «*снежки*», «*Бояре*»  
Чтение рассказа Т. Нуждиной «*Блины*»  
Просмотр мультфильма «*Смешарики. Масленица*», «*Секрет Матрешки*»  
Народная игра - забава «*Снежный тир*»  
Беседы «*Значение и символика блинов*», «*Что мы узнали о масленице?*»  
Восприятие художественной литературы и фольклора.  
Прочтение стихотворения Д. Кузнецова «*Блины*», рассказа Т.Нуждиной «*Блины*», **масленичных закличек.**

