

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 31»

«Жил да был Снеговик»



Выполнила воспитатель
высшей квалификационной категории

А.Л.Кошутина

2021



Паспорт проекта в первой младшей группе по теме

«Жил да был Снеговик»

Тип проекта: информационно-исследовательский, краткосрочный.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Образовательные области:

«Социально-коммуникативное развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Физическое развитие»



Актуальность темы:

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Самостоятельно ребёнок трех лет не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги и родители. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с опытами с водой, льдом и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. В 3года ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и бесед со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы. К выбору темы проекта нас подтолкнула ситуация. При подготовке к новогоднему празднику мы выяснили, что дети не понимают, кто такой снеговик. Так возникла идея проекта и огромное желание познакомить каждого ребенка со сказочным героем и свойствами снега.

Цель проекта:

Развитие любознательности, умения сравнивать, анализировать, обобщать, развитие познавательного интереса детей в процессе эксперимента, установление причинно-следственной зависимости, умения делать выводы.

Создание предпосылок формирования практических и умственных действий.



Задачи проекта:

Образовательная область познавательное развитие:

помочь детям узнать о свойствах снега; развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое; формировать исследовательские навыки.

Образовательная область речевое развитие:

развивать фразовую речь, активизировать и обогащать словарь.

Образовательная область социально-коммуникативное развитие:

развивать игровую деятельность детей, умение работать в коллективе, участвовать в опытно-экспериментальной деятельности, умение слушать педагога и отвечать на вопросы; формировать способность детей к диалогической речи.

Образовательная область физическое развитие:

учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя и в движении, развивать силу кистей рук, согласовывать координацию движений, развивать умение ориентироваться в пространстве.

Образовательная область художественно-эстетическое развитие:

развивать восприятие цвета, эстетические чувства, умение любоваться готовыми изделиями,



Ожидаемый результат:

Обогащение детей знаниями о свойствах снега, применение этих знаний на практике при выполнении конкретного задания.

Формирование исследовательского опыта.

Расширение знаний о Снеговике как о сказочном герое.

Пополнение словарного запаса.

Продукт проектной деятельности:

Совместная работа детей, родителей и педагогов группы по созданию выставки новогодних поделок «Жил да был Снеговик».

Детский праздник с участием героя Снеговика.

Итог:

Дети получили исследовательский опыт, познакомились со свойствами снега. Это помогло подвести детей к выводу о том, что Снеговик – это сказочный герой, которого можно сделать не только из снега, но и из других материалов.

