

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

**Поддержка детской инициативы
возрастной группы детей 5-6 лет
с учётом ФОП ДО**

Подготовила: А.Л.Кошутина
воспитатель высшей
квалификационной категории

2024

Виды детской инициативы



КОММУНИКАТИВНАЯ



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ



ТВОРЧЕСКАЯ



ИНИЦИАТИВА В ВЫБОРЕ ВИДА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОЦИАЛЬНАЯ



ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЬМИ
РППС

Для детей раннего и дошкольного возраста в целом свойственны одинаковые виды инициатив. Однако, они будут различаться содержанием, которое зависит от возрастных особенностей детей.

Познавательная инициатива

В старшем дошкольном возрасте:

Отвечать на вопросы детей, обучая рассуждению.

Оформить блокнот «Вопрос дня» .

Предлагать проблемные ситуации с вариантами решения .

Вносить в РППС книги познавательного характера.

Учить использовать полученные знания в практической деятельности ребенка.



Коммуникативная инициатива

Общение со взрослым: Уважительно относиться к вопросам детей о социальном мире. С интересом слушать рассказы детей, применяя технику «активного слушания». Не осуждать, рассказанное ребенком, иначе можно подавить инициативу ребенка общаться со взрослым.

Общение со сверстниками: сделать в пространстве группы 2-3 места для «чистого общения» детей. Чистое общение – это общение, не опосредованное предметами и действиями с ними.



Творческая инициатива

Помогать детям создавать игровое пространство, если они обращаются за помощью

Осуществлять недирективное сопровождение свободной игры

В РППС группы вносить художественные, нетрадиционные материалы, организовать пространство для выставки, где дети могут самостоятельно поставить свои поделки, рисунки.



Интеллектуальная инициатива в старшем возрасте

Вместе с детьми решать интеллектуальные задачи, показать пример, как и о чем можно рассуждать, после решения.

Составить вместе с детьми схемы, морфологические таблицы, позволяющие продолжать мыслительную деятельность после решения интеллектуальных задач.

Конструктивно хвалить детей, одобрять их интеллектуальные инициативы



Социальная инициатива в старшем возрасте

Признавать позитивную социальную направленность инициативы, предложенной ребенком.

Вовлекать в деятельность других детей – как поддержка идеи, выдвинутой ребенком.

Воспитатель может присоединиться к ребенку в деятельности, тем самым показывая свой интерес к ней, главное – не руководить деятельностью, а предоставить возможность ребенку действовать самому.



Преобразование детьми РППС инициатива в старшем возрасте

Продемонстрировать детям возможность изменения ППС в зависимости от замысла деятельности, показать как можно использовать мебель, ширмы, мягкие модули для реализации задуманного.

Обращать внимание детей на интересные способы изменения ими пространства, не мешать, обращать внимание только на безопасность детей.

