

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №31»



Проект в возрастной группе 5-6 лет  
Тема: «Мыло ручной работы».

Составитель:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Кошутина А.Л.

Г.Артемовский 2023г.

## Информационная карта проекта



Полное название проекта: «Мыло ручной работы»

Автор и руководитель проекта: Кошутина Алена Леонидовна

Вид, тип проекта: краткой продолжительности, исследовательско – творческий

Цель, направление деятельности проекта:

- ✓ формировать представление о мыле как необходимом для человека продукте и создавать своими руками;
- ✓ развивать логическое мышление;
- ✓ развивать познавательные способности детей.

Краткое содержание проекта:

- ✓ Беседы: «Что такое мыло и для чего оно нужно?»; «Что мы хотим узнать о мыле?»; «Где можно найти нужную информацию?».
- ✓ Рассмотрение энциклопедий, чтение книг;
- ✓ Сбор сведений о мыле из разных источников информации.
- ✓ Ознакомление с художественными произведениями, где речь идет о мыле (Сказка К. И. Чуковского «Мойдодыр», рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т.п.)
- ✓ Исследование, почему мыло бывает разного цвета и с разным запахом.
- ✓ Проведение опытов: «Растворяется ли мыло в воде?», «Варим мыло ручной работы».
- ✓ Создание фотоальбома.
- ✓ Составление презентации: «Мыло ручной работы».

Сроки проведения: с 13.11.2023 по 17.11.2023

Возраст детей: 5-6 лет

Ожидаемые результаты: мыло ручной работы.

## Постановка проблемы

Накануне ребенок принес в детский сад мыльные пузыри. Дети задумались, как изготавливают мыльные пузыри? Кто придумал мыло? А что делали, когда не было мыла? А из чего делают мыло?



Этап	Формы работы с наименованиями	Задачи
1	<p>Беседы: «Что такое мыло и для чего оно нужно?»</p> <p>«Что мы хотим узнать о мыле?»</p> <p>«Где можно найти нужную информацию?»</p> <p>Рассматривание: энциклопедий, журналов, чтение книг.</p> <p>Познакомиться с художественными произведениями, где речь идет о мыле (Сказки, рассказы, пословицы, поговорки, загадки и т.п.) (К.И. Чуковский «Мойдодыр»)</p>	<p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Развивать познавательные способности детей.</p> <p>Выяснить, кто придумал мыло и из чего его делают. Узнать, зачем нужно мыло, можно ли обойтись без него? Почему мыло разное?</p> <p>Развивать познавательные способности детей. Развивать описательную речь детей. Найти сведения о мыле в разных художественных произведениях. Воспитывать интерес и любовь к устному народному творчеству посредством сказок, пословиц, поговорок, образных выражений.</p>
2	<p>Непосредственно образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов: с/р игра «Супермаркет»</p> <p>Сбор образцов мыла (туалетное мыло, хозяйственное мыло, жидкое мыло, мыло ручной работы)</p>	<p>Закрепить знания детей о мыле, уточнить виды мыла. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки детей.</p> <p>Развивать воображение, любознательность.</p> <p>Закрепить знания детей о мыле, уточнить виды мыла</p>
3	<p>Исследовать, почему мыло бывает разного цвета и с разным запахом.</p> <p>Опыты «Растворяется ли мыло в</p>	<p>Исследовать свойства мыла опытным путем.</p> <p>Стимулировать познавательную активность,</p>

	<p>годе?», «Варим мыло ручной работы»</p> <p>Мастер- класс родителей «мыло ручной работы»</p> <p>Сделать фотоальбом.</p> <p>Создание памятки «Варим мыло ручной работы»</p>	<p>создавать условия для исследовательской деятельности.</p>
4	<p>С помощью взрослых составить презентацию: «Мыло ручной работы».</p> <p>2. Защита проекта «Мыло ручной работы»</p>	<p>Подготовить с ребёнком доклад в форме презентации «Мыло ручной работы»</p>



#### Заключение:

- ✓ В результате нашей исследовательской деятельности мы:
- ✓ Познакомились с историей возникновения мыла.
- ✓ Рассмотрели виды мыла и выяснили, какими свойствами обладает мыло.
- ✓ На основе экспериментов подтвердили гипотезу о том, что свойства мыла напрямую зависят от его состава.
- ✓ Самостоятельно изготовили мыло с различным составом
- ✓ Организовали в детском саду выставку само варенного мыла «Даздравствует мыло душистое!», где продемонстрировали детям результаты нашего труда.



