

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 31"

Консультация
«Инновационные технологии
в работе с педагогами ДОО»

Составитель:
Михайлова М.М.,
старший воспитатель

г. Артемовский
2024

Педагогический коллектив дошкольного учреждения целенаправленно и планомерно **работает** над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно - образовательного процесса.

Процесс обновления образования, его проектирование, запуск и поддержка будут тем эффективней, чем больше новых форм **работы и технологий с педагогическим** коллективом мы будем использовать. Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику проектных моделей:

-«*Банк идей*» нацелен на формирование накопительного центра **педагогических, творческих и научных идей, их обработки и** применении в практике **педагогов**

-«*Педагогических портфель*»- направлен на систематизацию достигнутых результатов и распространение **педагогического опыта в социуме**, а также повышение имиджа ДООУ.

-«*Эффективный старт*», модель проекта **разработана** на осуществление модульного принципа воспитательного процесса во взаимодействии всех субъектов **педагогического** процесса в соответствии со стратегическим планом развития дошкольного образовательного учреждения. Модульный принцип модели «*Эффективный старт*» имеет конкретный горизонт прогнозирования, который служит повышению эффективности организации качественного образования в детском саду и формирования образа будущего детского сада по ступеням.

В управленческой деятельности ДООУ эффективен современный метод «*Коучинг*». Коучинг означает – тренировать, наставлять, воодушевлять. Коучинг - это развивающее **консультирование**. В деятельности детского сада данная идея используется давно в виде взаимопосещений опытными **педагогами** занятий молодых воспитателей, **консультаций** старшего воспитателя. приглашения научных **консультантов** из институтов повышения квалификации. Разница между обычным **консультированием** и новыми

технологиями – это активная форма обучения, направленная на личностную поддержку профессиональной деятельности. Основа данной техники – интерактивное общение, дискуссия (вопрос-ответ, где педагог не получает советов и рекомендаций, а только отвечает на вопросы, которые ему задаёт консультант).

Мастер-классы проводятся с целью обучения педагогов. Открытый показ даёт возможность устанавливать непосредственный контакт с педагогом во время занятия, получить ответы на интересующие вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя.

Педагогический ринг – ориентирует воспитателей на изучение современных достижений психолого-педагогической науки, методической литературы, способствует выявлению различных подходов в решении педагогических проблем.

Метод мозговой атаки, или банк идей – рациональный способ коллективного продуцирования новых идей для решения практических задач, не поддающихся решению традиционными способами.

Следует отметить ещё одну эффективную инновационную технологию в работе с педагогическим коллективом – педагогическая гостиная. Эта форма организации взаимодействия участников педагогического процесса обеспечивала обстановку свободного и непринуждённого общения. Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию.

Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педколлективом:

- индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей
- индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребёнка
- дискуссионные клубы, гостиные, семинары-практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье проведение тренингов.