

***Привитие культурно-
гигиенических навыков у детей
через игру и различные
виды детской деятельности***

Проект
«Маленькие чистюли»

Подготовила: Речкалова Т.А.



Актуальность:

- ❖ Здоровье человека закладывается в детстве;
- ❖ Реализация образовательной области «Здоровье»;
- ❖ Воспитание культуры поведения;
- ❖ Влияние на процесс социализации, «вхождение» ребенка в мир взрослых.

Цель:

Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста через игру и различные виды детской деятельности.

Задачи:

- Учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.
- Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок.
- Формировать навык пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, накладкой).
- Во время еды учить детей правильно держать ложку.
- Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы, застежки на липучках), в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду, правильно надевать одежду и обувь.
- Развивать игровые умения.

**Влияние КГН
на развитие
ребёнка**

**само-
контроля**

**Фундамент
для
формиро-
вания
этики**

**Охрана
здоровья**

**само-
оценки**

эстетики

**Культура
поведения**

**Развитие
воли**

**трудовой
деятель-
ности**

Условия успешного формирования

КГН:

- ❖ рационально организованная обстановка.
- ❖ четкий режим дня.
- ❖ руководство взрослых.

«Маленькие чистюли»



Этапы работы

Подготовительный

- ▶ Определение задач
- ▶ Составление плана работы
- ▶ Обсуждение с родителями

Основной

- ▶ Совместная работа детей, педагога, родителей

Заключительный

- ▶ Стенгазета
- ▶ Презентация проекта

непосредственно образовательная деятельность

показ
объяснение
поощрение
беседы

прием повторения действий

игровые приемы

потешки
стихотворения
пословицы,
поговорки

личный пример взрослых, контроль

упражнения в действиях
дидактические игры

Методы и приёмы

Формы работы с родителями

- ❖ Индивидуальные беседы
- ❖ Стендовые консультации
- ❖ Родительское собрание
- ❖ Анкетирование



Физическое развитие

Подвижные игры:



«Пузырь»



«Ходит Васька серенький»



Социально-коммуникативное развитие

Игровые ситуации: «Приглашаем гостей»



Сюжетно-ролевая игра: «Больница»



Речевое развитие

Проблемные ситуации: *«Будем чистыми всегда»*
(обращаю внимание на грязное полотенце)



Игра- экспериментирование: «Вода-наша помощница»

Игровая ситуация: «Девочка чумазая»

Подведение итога к пониманию свойства воды: вода смывает грязь.



Пальчиковые игры, застёжки, игры с прищепками



Игра с платочком: «Медведь»

(медленно засовывайте платочек или полиэтиленовый мешочек одним пальцем в кулак так, чтобы он весь уместился в кулачке)



Познавательное развитие

Дидактические игры: «Моем руки»

В игре используются картинки алгоритма умывания.



«Мое тело»



Стенгазета
«Маленькие чистюли»

Реализация этого проекта
будет способствовать

- расширению знаний, умений, навыков в области гигиены;
- развитию навыков самообслуживания;
- охране и укреплению здоровья детей.