

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Познавательно-творческий
проект
для воспитанников возрастной группы от 3-4 лет
«Радуга»

«Мой папа – самый лучший»



Подготовила:
Воспитатель
Речкалова Т.А.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники проекта: воспитанники, воспитатели, родители.

Возраст детей: 3 - 4 лет.

Актуальность проекта:

Игры наших воспитанников в детском саду, беседы детей между собой помогли увидеть большую проблему: все детские вопросы чаще всего решаются мамой, мама удовлетворяет и познавательные интересы детей, и дефицит эмоционального общения. Современные мужчины очень заняты, но воспитание ребенка нельзя откладывать «на потом».

Цель проекта:

- создание условий и системы работы для поддержания традиций уважительного отношения к отцу, закрепления традиционных семейных устоев.

Задачи проекта:

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и чувство уважения к папе, членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях;
- воспитывать у детей желание готовить подарок любимому человеку, с радостью дарить его.

Образовательные:

- закреплять знания детей о мужских профессиях;
- знакомить с видами военной техники;
- расширять знания детей о празднике День Защитника Отечества.

Развивающие:

- формировать у детей умения рассуждать, делать умозаключения;
- развивать творческое воображение и фантазию детей,
- учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений.

Задачи проекта:

Для педагогов:

- обобщить и распространить накопленный опыт по данной теме;
- организовать педагогическую работу в соответствии с ФГОС, с учетом полной интеграции образовательных областей.

Для родителей:

- найти новые подходы к взаимодействию детского сада и семьи во время совместной работы над проектом;
- активизировать участие родителей в жизни детского сада;

Проект включает в себя следующие мероприятия:

1 этап:

Накопление знаний

Постановка цели. Выбор форм работы с детьми. Составление плана.

Подбор и изучение методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, словесных игр, бесед.

Подбор иллюстративного материала.
 Создание интереса у участников проекта.
 Оформление консультативного материала для родителей.

Модель трёх вопросов:

Что мы знаем?	<ul style="list-style-type: none"> - Он добрый (Даша Ч.) - С нами играет (Валерия Ю.) - Помогает маме (София Свалова) - Нас любит (София Согрина) - Папа с мамой делают ремонт вместе (Валерия Ю.) - Папа гуляет с ребенком (София С.) - Сосиски жарит (Валерия Ю.)
Что хотим узнать?	<ul style="list-style-type: none"> - Где работает папа? - Чем занимается на работе? - Что делает без нас?
Что нужно сделать, чтоб узнать?	<p>Прочитать в книге. Посмотреть в компьютере (в интернете) Попросить воспитателей почитать Попросить почитать родителей Рассказать друг другу о том, что узнали.</p>

2 этап:

Творческий

Рассматривание иллюстраций о людях разных профессий.

Беседы с детьми о видах военной техники.

Дидактическая игра «Кто, чем занимается?» (закрепление названия действий, совершаемых людьми разных профессий в процессе работы).

Дидактическая игра «Чудесный сундучок» (знакомство с инструментами, которыми пользуются люди разных профессий в своей работе).

Разучивание пословиц, поговорок, загадок об отце, о семье.

Чтение художественной литературы

А.Раскин из книги «Как папа был маленьким», Ю.Коваль «На границе».

Чтение стихотворение «Самый лучший» (Чусовитина Е.), «Мой папа – военный» (Лагздынь Г.), «Как папа» (Т.Бокова), «Папины профессии (Доброта А.) , Я.Ким «Мужчины в доме», А.Гришина «На машине папа».

Беседа «Если бы не было этих профессий».

Настольно-печатная игра «Как избежать неприятностей».

Домашнее задание детям: узнать, кем и где работают их папы, чем они любят заниматься в свободное от работы время.

Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Гараж», «Спортивный клуб», «Моряки», «Пожарная команда», «Охрана границы», «Летчики», «На боевом посту». Коммуникативные игры «Путешествие по городу», «Наши машины», «Военный госпиталь».

Игры со строительным материалом «Автопарк», «Гараж».

Игры с элементами ориентирования «Найди пакет», «Доставь секретное донесение».

Физминутки «Пограничник», «Капитаны»

П/и «Попади в цель», «Осторожно, мины», «Не попадись».

Дидактические игры: «Военные профессии», «Кому что нужно для работы».

Разминка для будущих воинов.

Сочинение загадок на тему «Папина профессия».

Составление рассказов «Мой любимый папочка».

Беседа об уважительном отношении к папе.

Беседа «Есть такая профессия – родину защищать».

Рисование с элементами конструирования «Самолеты в небе, в море корабли», «Танк», конструирование из бросового материала «Кораблик»

Рисование по трафаретам «Инструменты».

Аппликация «Открытка для папы».

Просмотр видеофильмов «История Российской армии».

Презентация коллажей «Мой папа самый лучший».

3 этап: Результативный

Оформление коллажей «Поговорим о папе».

Вручение подарков и поздравительных открыток к празднику 23 февраля.

Результаты проекта:

Комплекс действий, организованных педагогами по реализации проекта (поднятие статуса отца в семье, расширения знаний детей о защитниках отечества) имеет положительный итог. У детей сформировалась система знаний о семье, семейных ценностях, о мужских профессиях, о тех кто охраняет и защищает нашу Родину, о способах проявления своих чувств к окружающим. Взаимодействие родителей и детей способствовало эмоциональному сближению, получению родителями и детьми опыта партнерских отношений через совместную деятельность.

Содержание проекта:

Оформление лестничного пролета к дню пап



Выставка совместного творчества
(дети и родители)



Рассматривание картинок
(профессии наших пап)





Коллективная работа
(Солдат на посту)



Дидактические игры:
Игры с прищепками



Игры с деревянным конструктором
(«Спецтранспорт»)



«Кто кем работает»



Лепка («Летят самолеты»)



Рисование («Танкисты»)



