

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 31»

## ПРОЕКТ



Подготовила:  
Речкалова Т.А  
воспитатель  
высшей квалифицированной категории

г. Артемовский, 2022г.

"Фантазия есть ценнейшее качество ума человеческого, и её нужно тщательно воспитывать с самого раннего детства, – как воспитывают музыкальное чутьё, – а не топтать сапогами".

К. И. Чуковский

**Тип проекта:** краткосрочный,

**Срок реализации:** 2 недели.

**Вид проекта:** познавательный - речевой.

**Участники проекта:** Воспитанники младшей группы, родители, воспитатель.

**Виды детской деятельности:** познавательный – речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – личностное развитие, трудовая деятельность, сотрудничество с родителями.

**Актуальность проекта:**

Сказка - необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. К.И.Чуковский писал, что цель сказочника, и в первую очередь народного – «воспитать в ребёнке человечность – эту дивную способность человека волноваться чужим несчастьем, радоваться радостям другого, переживать чужую судьбу, как свою».

Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром. Дошкольники сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть; гнев и сострадание, измена и коварство. Форма изображения этих явлений особая, сказочная, доступная пониманию ребёнка, а высота проявлений, нравственный смысл остаются подлинными, «взрослыми». Поэтому те уроки, которые даёт сказка, — это уроки на всю жизнь и для больших, и для маленьких.

**Цель проекта:**

- ❖ Создание условий для совместной проектной деятельности детей, педагогов и родителей по ознакомлению с творчеством К.И. Чуковского.

**Задачи проекта:**

- ❖ Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а так же на выполнение творческих работ по прочитанному материалу.

- ❖ Создать условия в группах для поддержания интереса детей к творчеству К.И. Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок К. Чуковского и др.)
- ❖ Организовать совместную деятельность педагогов, детей и родителей.
- ❖ Воспитывать бережное отношение к книгам; желание защищать слабых, помочь им в трудной ситуации.

#### **Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры, подвижные игры, инсценировки;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,
- наглядные: рассматривание книг, инсценировки;
- практические: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

#### **Метод трех вопросов:**

<b>Что знаем?</b>	<b>Что хотим узнать?</b>	<b>Где и как найдем ответы на вопросы?</b>
К. И. Чуковский – детский писатель. Написал сказки: «Муха- цокотуха», «Бармалей», «Мойдодыр», «Федорино горе». Сказки весёлые, интересные, их любят дети.	Что ещё написал К. И. Чуковский? Чем отличаются сказки Чуковского от сказок других авторов?	Будем спрашивать у взрослых. Посмотреть мультфильмы. Послушать запись сказок в исполнении К. И Чуковского. Рассмотреть иллюстрации в книгах.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К. И. Чуковского.
- Приобретение и углубление знаний детей о жизни и творчестве К. И. Чуковского.
- Проявление у дошкольников желания обращаться к книге не только для развлечения, но и приобретения знаний.
- Приобретение интереса родителей к семейному чтению литературных произведений.

#### **Результаты проекта:**

- Дети глубже познакомились с произведениями К. И. Чуковского
- Мотивировали детей и родителей на развитие традиции семейного чтения
- Были созданы условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству К. И. Чуковского (оборудование книжного уголка, театральной зоны с костюмами героев сказок).
- Организована совместная деятельность педагогов, детей и их родителей.

## План реализации проекта:

### I. Подготовительный этап

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта;
- Вовлечение детей и родителей в процессе решения поставленных задач;
- Разработка плана мероприятий;

### II. Основной этап.

Реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей:

Область		Совместная деятельность
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	Выполнение движений под стихотворение «Скрюченная песня». Пальчиковая гимнастика «Свинки». Подвижные игры: «Паутинка», «Путаница» и т. д.
	Здоровье	Беседы по сказке «Мойдодыр», «Федорино горе», «Правила пользования книгой».
<i>Познавательное развитие</i>	Познание	Дидактические игры: «Угадай, к какой сказке иллюстрация», «Узнай героя сказки по описанию», «Перепутанные книжки», «Собери сказку», «Из какой сказки», «Угадай героя по описанию», «Счет сказочных персонажей». Отгадывание загадок К. И. Чуковского. Видеосюжеты, презентации по мотивам произведений К. И. Чуковского. НОД «В Гостях у бабушки Корнея»; «Дорогами сказок К. И. Чуковского».
<i>Речевое развитие</i>	Коммуникация	Рассматривание иллюстраций к сказкам К. И. Чуковского. Игра «Расскажи, что видишь на картинке», «Доскажи словечко». Заучивание наизусть отрывков из сказок Чуковского.
	Чтение художественной литературы	Чтение сказок К.И.Чуковского: «Тараканище», «Бармалей», «Краденое солнце», «Лимпопо», «Крокодил», «Муха – Цокотуха».

		<p>Чтение стихов:  «Бутерброд», «Черепашка», «Чудо-дерево», «Туфелька», «Путаница», «Закалялка», «Бебека», «Храбрецы», «Обжора», «Радость», «Слониха читает», «Поросенок», «Федотка», «Песня о бедных сапожках», «Муха в бане», «Приключения Бибигона».</p> <p>Выучить с детьми наизусть: отрывки из сказок, стихи.</p>
<i>Социально-личностное развитие</i>	Социализация	Игры на основе сюжетов сказок и стихов. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная лечебница"
	Труд	Наведем порядок в книжном уголке, вымоем кукольную посуду. Знакомство с профессией ветеринара.
	Безопасность	Правила безопасного поведения на примере сказок Чуковского. Составление памяток: «Как работать с пластилином» и т.д.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Художественное творчество	<p>Коллаж "Чудо-дерево".</p> <p>Лепка героев сказки "Муха-Цокотуха" (коллективная работа) из пластилина.</p> <p>Рисование на тему "Кто убежал от Федоры".</p> <p>Художественный труд "Бабочка" (природный материал).</p> <p>Раскрашивание раскрасок по сказкам К. Чуковского.</p>
<p>Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация библиотечки творчества К.И. Чуковского.</li> <li>- Совместное творчество "Мой любимый сказочный герой".</li> <li>- Совместная трудовая деятельность по изготовлению атрибутов к обыгрыванию произведений.</li> <li>- Составление памяток для родителей "Как научить ребенка любить и беречь книги?", "Какие вопросы задавать ребенку во время чтения книг?".</li> <li>- Консультативно-просветительская работа.</li> </ul> <p>Пути реализации проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пополнение содержания книжного уголка сказками К.И. Чуковского.</li> </ul>		

- Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.
- Организация выставок творческих работ.
- Слушание музыкальной сказки композитора М. Красева «Муха - Цокотуха».
- Разучивание ролей всех героев. Разучивание музыкального материала (танцы, песни).

Содержание работы с детьми:

- Беседы о жизни и творчестве К.И. Чуковского
- Слушание различных сказок К.И. Чуковского.
- Словесное рисование детьми характеров героев, обстановки и т.д.
- Разучивание стихов, отрывков из сказок К.И. Чуковского.
- Пересказ прочитанных сказок, их инсценировка.
- Рассмотрение иллюстраций разных художников к сказкам К.И. Чуковского.
- Просмотр мультфильмов с использованием видео и компьютерной техники.
- Игровая деятельность.
- Иллюстрирование прочитанных сказок в процессе совместной деятельности
- Продуктивные виды деятельности: лепка, работа с природным материалом и т.д.

Участие родителей в проекте:

- Знакомство с проектом.
- Чтение сказок с детьми дома.
- Помощь в пополнении книжного уголка произведениями К.И. Чуковского.
- Наглядная информация для родителей (стенды, выставки и т.д.)
- Совместная деятельность родителей и детей в изготовлении поделок, рисовании иллюстраций к сказкам.

### **III. Заключительный этап**

- Анализ проектной деятельности.
- Подведение итогов

Выставка совместного творчества  
по сказкам К.И. Чуковского











