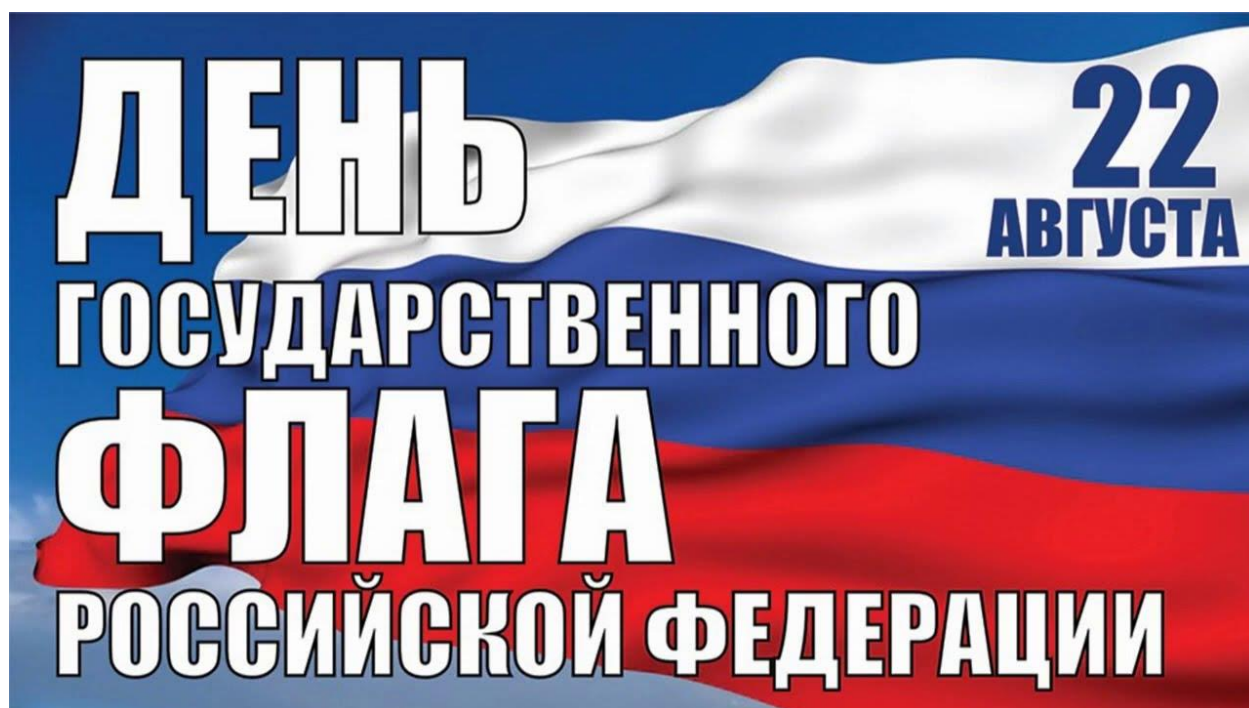


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Познавательный проект
для воспитанников возрастной группы от 5-6 лет

«Флаг нашей Родины»



Подготовила:
Воспитатель
Речкалова Т.А.
Высшая квалификационная категория

г. Артемовский, 2024г

Проект: краткосрочный

Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность: 19августа по 23 августа

Участники проекта: дети группы, родители, воспитатель.

Актуальность: патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это любовь к родным местам и гордость за свой народ, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; расширение представлений Родине; знакомство детей с символами государства.

Актуальность настоящего проекта определяется стремлением расширить познания дошкольников об истории государственного флага, культуре и традициях родной страны. В современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. К сожалению. День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа. Этот проект позволит детям и их родителям лучше узнать об этом празднике и традициях его празднования, что является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, Родину и конечно символику нашей страны.

Проблема: недостаточные знания детей о государственных символах флаге России. День флага праздник молодой и мало кто знает историю праздника – 22 августа

Цель:

- Формирование представлений о значении Государственного флага РФ.
- Формирование у детей патриотических чувств и любви к Родине и родному краю, чувство гордости за свой народ и уважение к его традициям, воспитание уважительного отношения к государственным символам России.

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей о Государственном флаге /значение цветов, изображенных на флаге.
- 2.Уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица).
3. Способствовать обогащению словарного запаса по теме «Родина», расширению кругозора.
- 4.Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному флагу РФ.

Планируемые результаты:

- Сформированность представлений о родной стране, её истории и героях, желания быть патриотом своей Родины.

- Развитие интереса к своей стране, государственной символике, своему городу и родному краю.
- Обогащение опыта детей навыками социального общения проявление таких качеств личности как доброта, уважение к старшим, любовь к отчизне, эмоциональная отзывчивость.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

1. Составление плана работы
2. Беседа с детьми о Флаге
3. Изучение методической литературы по теме.
4. Подбор иллюстраций, художественной литературы по теме

МОДЕЛЬ ТРЕХ ВОПРОСОВ

Что мы знаем	Что хотим узнать	Что сделать, чтобы узнать
Белая полоса – означает, что у России нет злых намерений. Синяя полоса – означает голубое небо, что хочет дружить со всеми странами. Красная полоса – означает отвагу, смелость, что каждый гражданин готов защищать свою Родину.	Историю о России, государственные символы России.	Интернет, Чтение <u>стихотворений</u> : В. Степанов « <i>Песня</i> », « <i>Флаг России</i> », « <i>Наш дом</i> », М. Лисянский « <i>Моя Родина</i> », Г. Лапшина « <i>Три цвета на флаге России</i> ». Открытки, иллюстрации с изображением флага России и др. государств. Спросить у родителей.

II этап. Реализация проекта:

Работа с детьми:

1. Ознакомительная беседа с родителями и детьми на создание психологически-комфортной обстановки, рассчитанной на дифференцированный подход к каждому ребенку при реализации проекта.
2. Использование ИКТ-презентация «День Российского Флага», просмотр мультфильмов «Как Петр-Царевич искал цвета для флага», «История России для детей».

Цель: заинтересовать детей темой проекта, развивать познавательный интерес.

3. Беседы с детьми (индивидуальные, подгрупповые и групповые), ситуативные разговоры:

«Наш дом – Россия»; «Россия – Родина моя!», «Государственная символика», «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно»; «Армию по флагу узнают» (Приложение 1).

Рассматривание альбомов, иллюстраций «Россия – Родина моя», флага РФ, флагов разных стран, символов России.

Цель: расширение представлений детей о государственной символике Российской Федерации, их происхождении, истории России.

4. Прослушивание и разучивание музыкального репертуара по теме проекта «Гимн России», «Моя Россия», «Росиночка».

Цель: познакомить детей с главным музыкальным символом страны, реализовывать творческий потенциал детей в процессе коллективного исполнения песен.

5. Дидактические игры «Белый, синий, красный», «Символика России», «Будь внимателен», «Найди такой же», «Собери флаг».

Цель: развивать мыслительную деятельность детей; научить правильно располагать цвета российского флага; способствовать закреплению знаний о родной стране.

5. Пальчиковая гимнастика «Наш дом», «Вот верхом сидят, смотри, русские богатыри».

Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, чувство ритма.

6. Подвижные русские народные игры «Гуси – лебеди», «Жмурки», «Золотые ворота»; Хороводные игры «Веночек», «Платочек»; игры – эстафеты.

Цель: повышение мотивации к игровой деятельности, развивать двигательную активность детей, быстроту, ловкость, внимание, выдержку.

7. Чтение художественной литературы: В. Степанов «Песня», «Флаг России» (заучивание наизусть), «Наш дом»; М. Бебина «Российский Флаг» (заучивание наизусть); Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»; А. Александров «Российский триколор», С. Зайцева «Флаг родной», Е. Сеницын «Берегите Россию», А.В. Жигулина «О, Родина!».

Загадывание загадок о России.

Цель: развивать интерес к литературным произведениям; развивать речь, внимание; вызывать патриотические чувства.

8. НОД по речевому развитию ««Государственные символы России» (Приложение 2).

Цель: формировать у детей представления о родной стране и ее символах.

9. НОД по патриотическому воспитанию ««Наша Родина» (Приложение 3).

Цель: формировать у детей представления о родной стране и ее символах.

10.Изобразительная деятельность:

- Пластилинография «Символика России» (Приложение 4);
- Аппликация «Флаг России-триколор» (Приложение 5);
- рисование мелками на асфальте.

Цель: развивать творческий потенциал детей.

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с памятками: «Воспитание маленького патриота».
2. Наглядные консультации: «Россия – страна, в которой мы живем»; «Значение полос на флаге».
- 3.Папка-передвижка: «История флага России».

3 этап: Заключительный

- 1.Оформление выставки «Флаг нашей Родины»,

Результаты реализации проекта:

- У детей сформированы знания об истории возникновения Российского флага, его отличительных особенностях, значении цветов
- Дети имеют представление о дне Российского флага
- Проявляют познавательную активность к истории своего государства.
- Проявляют интерес к творческой деятельности /могут самостоятельно изготовить из бумаги и рисовать флаг России/
- Испытывают уважение и любовь к Родине, чувство гордости за свою страну.

Содержание проекта:

22 – августа: Торжественное поднятие флага.



Оформление детского сада



Участие педагога и родителей в Патриотической акции:
«Фотопоиск: Под флагом единым»



Малоподвижная игра «Передай флажок»



Рассматривание книг



Дидактическая игра «Государственные символы России»



Аппликация: «Флаг России»





Беседа: «Государственный флаг России»



