

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 31"

Проект
"Пожарная безопасность"

первая младшая группа
"Кроха"

Составитель:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Речкалова Т.А.



Актуальность темы:

С появлением ребёнка на свет мама желает, чтобы он был здоровым и счастливым. Чтобы он мог противостоять неожиданным ситуациям, уметь справиться в трудный момент с неожиданностями, подстерегающими его на каждом шагу, когда мамы нет рядом.

Проблема безопасности жизнедеятельности человека в современных условиях - одна из самых актуальных, особенно для наших маленьких деток.

Потребность обучения детей правилам пожарной безопасности подтверждает статистика пожаров из-за шалости детей с огнем. Вместе с тем, детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило, малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальной ситуации пожара.

Дети - наше будущее, и забота об их здоровье, в которой немалое место отведено профилактике детской гибели и травматизма при пожарах, должна исходить от всех без исключения взрослых. Заинтересованность каждого ребенка обеспечивает результат столь важной в наше время работы по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности и привитию им навыков правильных действий в случае пожара.

Безопасность жизнедеятельности напрямую связана со всеми сторонами жизни человека, со всеми аспектами человеческого бытия, находит проявление в хозяйственной, трудовой, нравственной, экологической и других сферах жизни. Эту проблему по праву относят к глобальным, поэтому является значимым создание условий в дошкольном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, для того, чтобы уберечь детей от возможной трагедии, необходима целенаправленная работа над формированием у них культуры безопасного поведения.

Поэтому я решила помочь приобрести навыки жизнедеятельности нашим детям.

Цель проекта:

- ✚ дать представление о том, что огонь может приносить не только пользу человеку, но и вред;
- ✚ закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- ✚ углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара;
- ✚ познакомить детей с номером «01»;
- ✚ закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности

Задачи проекта:

- ✚ формировать у детей интерес к проблемам собственной безопасности;
- ✚ формировать основы пожарной безопасности у дошкольников, положительное отношение к правилам поведения дома и правилу «Нельзя!»;
- ✚ формировать правила пожарной безопасности; сформировать чувство опасности огня;
- ✚ воспитывать у детей ответственное отношение к своей безопасности;
- ✚ распространить педагогические знания о правилах пожарной безопасности среди родителей.

Срок реализации: кратковременный (одна неделя)

Вид проекта: игровой, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

Ожидаемые результаты проекта:

- ✚ Получение знаний детей о правилах пожарной безопасности.
- ✚ Создание необходимых условий в ДОУ и группе по формированию у дошкольников целостного представления о пожаре и его последствиях.
- ✚ Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- ✚ Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный – сбор материала для реализации идеи.
2. Организационный – составление плана проекта, определение сроков реализации. Консультации для родителей, разработка конспектов.
3. Формирующий – проведение занятий, совместная работа с родителями по оформлению выставок по теме. Проведение конкурсов.
4. Итоговый – Анализ результатов деятельности. Выставка детских работ.

Тематический план работы с детьми.

Беседы на тему: «*Пожарная безопасность*»

Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности.

Беседа «*Огонь добрый и злой*»

Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей.

Беседа «*Огонь – друг, огонь – враг*».

Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.

Беседа «*Опасные предметы дома*» Цель: знакомство с источниками опасности дома.

Беседа «*Быть послушным – хорошо*» Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность.

Беседа с детьми на тему: «*Спички не тронь в спичках огонь*».

Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём.

Беседа на тему: «*Предметы, требующие осторожного обращения*».

Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.

Беседа «*Кто они пожарные!*»

Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника.

Беседа «*Что такое хорошо, что такое плохо*» Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки.

Беседа «*Отчего происходят пожары?*»

Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара.

Беседа «*Чем дым опасен для человека*»

Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных.

Дидактические игры и игровые упражнения:

Дидактическая игра: «*Пожарная тревога*»

Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.

Игровое упражнение «*Тушение огня*» (*метание мешочков в горизонтальную цель*).

Дидактическая игра: «*Можно, нельзя*» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (*знать, что можно брать, а что нельзя*).

Дидактическая игра «*Что горит, что не горит*» Цель: Давать детям представление о пользе и вреде огня. Закреплять знания о том, что горит, что не горит. Пополнять словарный запас.

Дидактическая игра «*Найди опасные предметы*»

Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья.

Дидактическая игра «*Четвёртый лишний*» Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.

Дидактическая игра «*Хорошо - плохо*»,

Цель: Закрепляет представление об огне, умение определять его хорошие и плохие стороны.

Дает понять детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.

Дидактическая игра «*Найди нужный предмет*».

Цель: быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

Дидактическая игра «*Чем тушат пожар*»

Цель. Закреплять знания детей о предметах, с помощью которых можно потушить пожар.

Игровое упражнение «*кто быстрее соберется на пожар*»

Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения.

Дидактическая игра «*Сложи пожарную машину*»

Цель: Развивать мелкую моторику рук, формировать умение соединять части предмета в одно целое, называть предмет, определять его цвет. Развивать память, мышление, внимание.

Проблемная ситуация «*Если в квартире много дыма*»

Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности.

Проблемная ситуация «*Если в доме что-то загорелось*» Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.

Игровое упражнения «*Диалоги по телефону*». Цель: Учить детей звать на помощь, при возникновении опасности.

Сюжетно – ролевые игры:

Сюжетно-ролевая игра «*Отважные пожарные*»

Цель: Формирование у детей выполнение правил пожарной безопасности, навыков правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Расширять знания детей о трудной и опасной работе пожарных. Расширять словарный запас, совершенствовать навыки речевого общения.

С/р игра «*Один дома*» Цель: развивать умения брать на роль в соответствии с сюжетом игры. Развивать творческое воображение, игровой замысел, опираясь на полученные знания ППД.

С/р игра «*Мы пожарные*»

Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.

С/р игра «*Семья*»

Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.

Художественное творчество:

Лепка «*Пожарная лестница*» Цель: формировать умение лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе работы.

Рисование «*Пожарная машина*»

Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание.

Чтение художественной литературы :

Чтение «*Кошкин дом*» Цель: Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «*Кошкин дом*».

Чтение стихотворения «*О спичках*».

С. Я. Маршак «*Пожар*»

Цель: Познакомить детей с произведение С. Маршака «*Пожар*».

К. И Чуковский «*Путаница*»

Заучивание русской народной песенки "Пожар" на стихи К. Чуковского.

Конструирование «*Гараж для пожарных машин*» Цель: Упражнять в строительстве гаража любыми усвоенными способами. Развивать конструктивное творчество, предлагая самостоятельно придумывать и строить дополнительные сооружения. Развивать речевое и игровое общение.

Работа с родителями:

✚ Анкетирование родителей.

✚ Консультация на тему: «*Безопасность ребёнка в быту*». «*Пожарная безопасность для детей*».

- ✚ Советы для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
- ✚ Оформление накопительных папок по правилам пожарной безопасности.

Лепбук «Пожарная безопасность»



Лепка: «Помоги пожарному потушить пожар»



Конструирование: «Кошкин дом»



Сюжетно-ролевая игра:





Аппликация: «Пожарная машина»



Беседа: «Все профессии важны»



Дидактическая игра: «Огонь-друг, огонь-враг»



Рассматривание альбома «Профессия пожарный»



Коллективная работа: «Берегите лес от пожаров»

