

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
"Детский сад № 31"

Проект
"Мы играем и
правила дорожного движения
изучаем"
младший возраст

Составитель:
Речкалова Т.А.
высшая кв. категория

2021г.



Название проекта: «Мы играем и правила дорожного движения изучаем»

Вид проекта: познавательный – игровой

Срок реализации: долгосрочный

Участники: воспитанники младшей группы, родители (законные представители), воспитатель.

Актуальность проекта:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения.

Цель проекта:

- ❖ Формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах.
- ❖ Создание в группе условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.

Задачи:

Образовательные –

- ❖ Формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.
- ❖ Закрепить знания о значении светофора, его значением в организации безопасного движения по проезжей части.

Развивающие –

- ❖ Развивать познавательный интерес.
- ❖ Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Воспитательные –

- ❖ Объяснить детям то, что на улицу нужно выходить только со взрослыми, воспитывать в детях такие качества, как доброжелательность, внимательность, отзывчивость, самостоятельность, любознательность.
- ❖ Рассказать, к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.

Содержание проекта:

Этапы:

Подготовительный этап:

1. Постановка цели и задач.
2. Составление перспективного плана по ПДД.
3. Подбор наглядно-иллюстративного материала.
4. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
5. Оформление настольного макета дороги с пешеходным переходом и улицами города.
6. Подбор материала для продуктивной деятельности.
7. Оформление выставки «Нет детскому травматизму на дорогах».

Основной этап:

1. Тематические занятия: «Наша улица», «Путешествие по городу», «Транспорт на лицах города», «Рассматривание и описание машины».
2. Познавательные беседы: «Твой друг – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила пешехода», «Безопасная улица».
3. Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций о дорожных ситуациях.
4. Чтение художественной литературы: «Светофор» С. Михалков; «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Н. Извекова; «Для чего нам светофор» О. Тарутин; «Учимся переходить дорогу» Н. Мигунова; «Читает книжку глупый слон...» С. Яковлев; «Автомобиль» Н. Носов; «Бездельник светофор» Я. Пищумов; «Забыли нарисовать» Е. Боровой.
5. Сюжетно-ролевые игры: «Едем в гости», «Шоферы», «Автомобили и светофор».
6. Дидактические игры: «Помощники светофора», «Найди транспорт», «Собери правильно светофор», «Что изменилось», «Что лишнего», «Найди и расскажи», «Собери картинку», «Почини машину», «Большой – маленький».
7. Подвижные игры: «Ловкий пешеход», «Красный, желтый, зеленый», «Кто быстрее», «Знающий пешеход», «Воробушки и автомобиль».
8. Просмотр мультфильмов по теме.
9. Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт).
10. Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.
11. Экскурсия к пешеходному переходу.
12. Работа с родителями: проведение консультаций, анкетирование, оформление уголка по ПДД, папок передвижек, памятки, беседы.

Заключительный этап:

Комплексное мероприятие: «Мы едем, едем, едем».

Оформление выставки совместного творчества родителей и детей.

Работа с родителями:

- Родительское собрание: «Будь примерным на дороге» -

Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.

- Консультации: «Дети на дорогах», «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».

- Беседа: «Начните с себя!».

- Анкетирование для родителей «Осторожно: дорога!».

- Буклеты для родителей «Все начинается с малого», «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить».

- Рекомендации «Формирование у детей специальных навыков», «Обучение детей правилам безопасного поведения в процессе пешего движения, в автомобиле».

Предполагаемый результат:

- Создана предметно-развивающая среда: оборудован уголок по ПДД, подобрана методическая и детская литература.

- Подготовлены атрибуты к играм, разработаны конспекты занятий, прогулки, игр.

Заключение:

- Таким образом, в результате проведенной работы по ПДД дети дошкольного возраста станут грамотными, дисциплинированными пешеходами, участниками дорожного движения.

- У детей сформируются навыки безопасного поведения на дорогах. Они научатся применять полученные знания на практике и будут вести себя адекватно в любой дорожной ситуации, снизится процент ДДТТ с участием детей.

Содержание работы:

Образовательная область: Речевое развитие

Беседы: «Как нужно правильно переходить дорогу», «Для чего нужен светофор», «Твой приятель – светофор», «Зачем нужны дорожные знаки», «Правила пешехода», «Безопасная улица».

Пальчиковые игры: «Автомобиль», «Мы пешеходы», «Дорожных правил очень много».

Гимнастика для глаз «Глазки видят все вокруг».

Физминутки: «Машины», «Светофор», «В дороге».

Выкладывание из геометрических фигур и счетных палочек (светофор, транспорт).

Конструирование различных улиц из строительного материала для закрепления знаний о ПДД.

Образовательная область: Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Светофор»

Конструирование: «Разные дома»

Аппликация с элементами рисования: «Дорога и светофор».

Образовательная область: Физическое развитие

Подвижные игры: «Мы грузовики», «Светофор», «Цветные автомобили», «Самый внимательный», «Мы машины».

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Дидактические игры: «Собери светофор», «Найди и покажи», «Четвертый лишний», «Где мы гуляем», «Красный и зеленый», «Транспорт», «Собери машину по частям».

Игра – имитация: «Я шофер».

Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в город», «Водители и пешеходы», «Едем в гости», «Шоферы», «Автомобили и светофор».

Чтение художественной литературы: С. Волкова «Про правила движения»; Н. Дядяева «Быстрые машины»; В. Лясковский «Если вы воспитаны»; «Светофор» С. Михалков; «Как веселые человечки учили дорожную азбуку» Н. Извекова; «Для чего нам светофор» О. Тарутин; «Учимся переходить дорогу» Н. Мигунова; «Читает книжку глупый слон...» С. Яковлев; «Автомобиль» Н. Носов; «Бездельник светофор» Я. Пишумов; «Забыли нарисовать» Е. Боровой.

Ситуативный разговор: «Что я видел на улице», «Безопасность на участке», «Шофер привез овощи в детский сад».

Показ сказки «Колобок на дороге».

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Рассматривание материалов по теме: «Правила дорожного движения», «Мой друг светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств.

Наблюдения за транспортом, за пешеходом.

Целевая прогулка по территории детского сада.

Экскурсия к пешеходному переходу.

Социально – коммуникативное развитие

Дидактические игры

«Собери картинку»

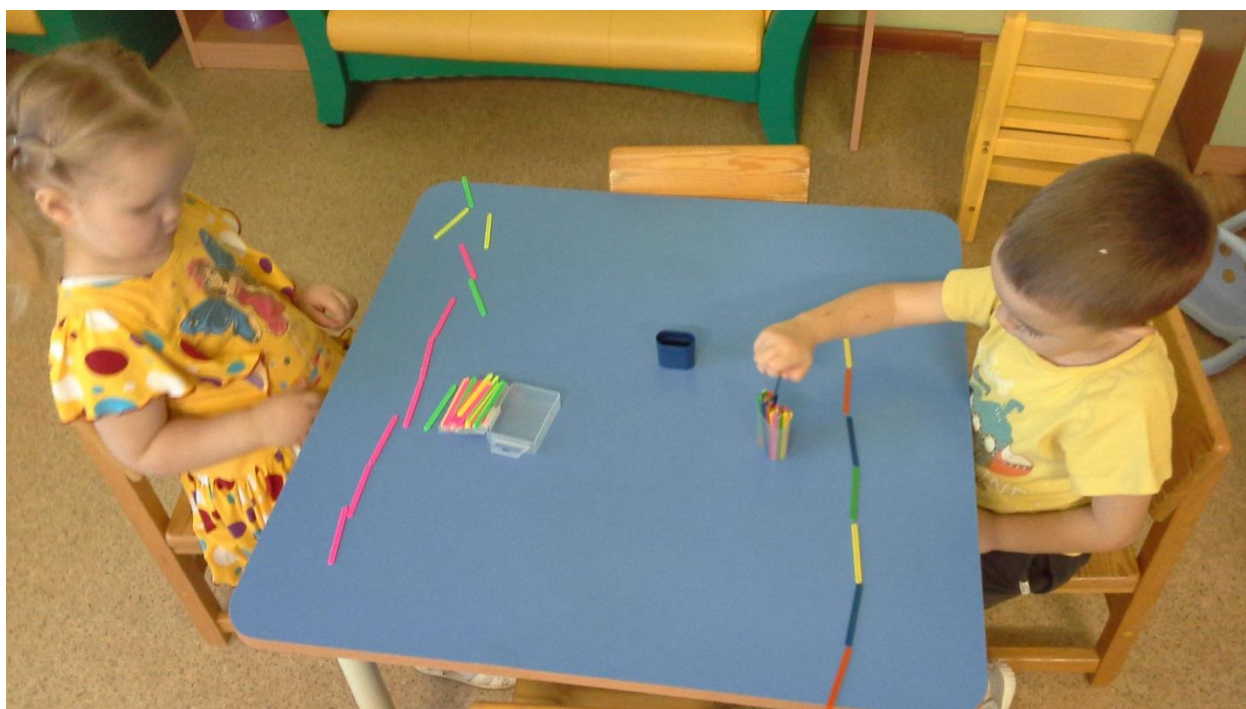


«Подбери гараж по цвету автомобиля»



Речевое развитие

Выкладывание из геометрических фигур





Конструирование различных улиц







Познавательное развитие

Рассматривание сюжетных картинок,
Чтение художественной литературы





Экскурсия к пешеходному переходу





Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Светофор» Аппликация





Стенды для родителей



