

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №31»**

**Индивидуальный план работы педагога – наставника с молодым
специалистом на 2024-2025 учебный год**

Разработчик:

Т.А.Речкалова

г. Артемовский

2024 г.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
 - изучении нормативно-правовой документации;
 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
 - применении форм и методов в работе с детьми младшей группы;
 - организации НОД, в постановке целей и задач;
 - владении современными подходами и педагогическими технологиями;
 - знании механизма использования дидактического и наглядного материала;
 - решении общих вопросов организации работы с родителями;
2. способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
3. развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Перспективное планирование работы
по повышению профессиональных умений и навыков
молодого специалиста
на 2024-2025 учебный год

№	месяц	Содержание работы	Форма проведения
1.	февраль	<p>Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Федеральным законом «Об образовании»;</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;</p> <p>Конвенцией ООН о правах ребёнка;</p> <p>Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;</p> <p>Уставом учреждения;</p> <p>Локальными актами учреждения.</p> <p>Методика проведения праздников в детском саду «23 февраля»</p>	<p>Выявление трудностей в работе (анкетирование).</p> <p>Консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждения праздника.</p>

2.	март	<p>Содержание комплексно-тематического планирования.</p> <p>Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.</p> <p>Инструктажи в детском саду.</p>	<p>Консультация, мастер-класс</p> <p>Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>
3.	апрель	<p>Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Инновационные технологии в системе дошкольного образования</p> <p>Самообразование педагога, выбор темы.</p>	<p>Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Консультирование.</p>
4.	май	<p>Составление конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Мониторинг, изучение методик проведения и обследования воспитанников.</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Подведение итогов работы</p>	<p>Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.</p> <p>Консультация</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>

5.	В течении всего периода	Практикум по решению педагогических ситуаций. Имидж педагога. Педагогическая этика, культура поведения.	В работе с воспитанниками В работе с родителями В работе с коллегами
----	-------------------------------	--	--