

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 31»

Вариативные способы организации работы с родителями в ДОУ

Составила:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Речкалова Т.А.

г. Артёмовский, 2021г.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Сегодня все специалисты признают важность привлечения родителей к участию в работе детского сада. Разностороннее развитие ребенка, не возможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребенка, а поняв его, помогать во всем, быть терпеливыми и деликатными и тогда все получится.

Цель:

- ❖ Установление доверительных, партнерских отношений с родителями.
- ❖ Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.
- ❖ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

Задачи:

- ❖ Работать в тесном контакте с семьями воспитанников.
- ❖ Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.

Для успешной реализации задач взаимодействия целесообразно учитывать следующие принципы:

- ❖ доброжелательность, индивидуальный подход, динамичность, сотрудничество и открытость.

Взаимодействие с семьей основывается на совместной деятельности, обмене опытом, мыслями, чувствами, переживаниями.

Для привлечения родителей к работе в детском саду, очень важно использовать разные формы организации. В своей работе с родителями я использую не только традиционные методы и приемы, но и нетрадиционные.

Формы работы с родителями:

- ❖ Информационно-аналитические: Анкетирование; Вопросы-ответы.
- ❖ Наглядно-информационные: Папки-передвижки; Родительский уголок; Фотовыставки.
- ❖ Досуговые: Выставки; Творческие конкурсы.
- ❖ Познавательные: Родительские собрания; Консультации; Беседы, дискуссии; Совместное создание предметно-пространственной среды.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Он формирует навыки сотрудничества. Мною разработаны и реализованы проекты, такие как: «Адаптация», «Мой друг Снеговик», «Чистые ладошки».

Важная роль в реализации проектов отводилась родителям. Перед началом проведения проектов они были ознакомлены с целями, задачами и мероприятиями.

Активность родителей в реализации проектной деятельности, говорит о том, что это форма работы является востребованной.

Через беседы и анкетирования обратила внимание на пожелания родителей о дополнительном образовании детей, в форме кружка. Учитывая все пожелания, разработала программу кружка *«Бумажная фантазия»* по развитию и укреплению мелкой моторики, которая учитывает и работу по взаимодействию с родителями:

- ознакомление с задачами кружка и с учебно-тематическим планом работы;
- привлечение к сотрудничеству (пополнение различными материалами, бумага и т. п.);

Родители стали активными участниками в реализации программы данного кружка. Они почерпнули новые знания и умения в развитии мелкой моторики у детей, и получили удовольствие от совместной деятельности.

Работа с родителями это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого, неуклонного следования выбранной цели.

В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, но использование разнообразных форм работы с ними дает определенные результаты: родители становятся активными участниками и помощниками педагога в повышении качества дошкольного образования.